

SE VIVE LA EDUCACIÓN



EDUCACIÓN
**RAN
CAGUA**

Cuenta Pública 2020

Colegio Benjamín Vicuña Mackenna

Identificación Establecimiento

- **RBD :**
- **15753-8**
- **Nombre Director/a:**
- **Eduardo González Vergara**
- **Categorización del establecimiento:**
Medio
- **Ordenación SEP del establecimiento**
Emergente



Introducción

- VISION:

- Nuestro objetivo es formar estudiantes que sean capaces de desarrollar y potenciar sus habilidades y competencias para superar con entusiasmo y esfuerzo sus debilidades. Que hagan del quehacer educativo una posibilidad de crecer en comunidad, promoviendo la tolerancia, la empatía, la responsabilidad y el respeto por los derechos humanos.

- MISION:

- El colegio Benjamín Vicuña Mackenna entrega "Educación para la vida", que prepara a niños y niñas con una actitud crítica, honesta, conciliadora y objetiva que les permite resolver los problemas y conflictos que encontrarán hoy y mañana, de manera creativa, responsable y respetuosa. Nuestra institución desarrolla una educación centrada en consolidar y enriquecer los valores y las potencialidades individuales y sociales, que permita lograr resultados de excelencia y actitudes de sana convivencia.

El Colegio Benjamín Vicuña Mackenna fue inaugurado el día miércoles 10 de marzo del 2004, según resolución exenta 224 del Ministerio de Educación, en el contexto de la Jornada Escolar Completa.

Su Proyecto Educativo está orientado a la atención de la diversidad social, potenciando la formación académica, valórica y afectiva, junto al desarrollo de habilidades y destrezas humanas e intelectuales. Sus sellos educativos son: el desarrollo del pensamiento crítico y el respeto entre los miembros de la comunidad educativa.

La matrícula actual es de 287 alumnos, atendiendo estudiantes desde Pre Kínder hasta 8° básico.

El establecimiento enfoca de manera preferencial sus esfuerzos hacia el Programa de Integración Educativa (PIE), a través del cual busca atender las diversas necesidades educativas de sus alumnos, buscando en ello entregar las herramientas necesarias para un desarrollo educativo pleno para toda la comunidad educativa.

Cuenta también, con un moderno equipamiento tecnológico en constante renovación al servicio de sus alumnos y alumnas, donde destacan una amplia biblioteca, el sala de enlaces y los laboratorios de informática y de ciencias, todos estos cumpliendo con los mas altos estándares.

Datos Generales del Establecimiento

Cifras Institucionales	Totales
Matrícula Total	284
• Mujeres	138
• Hombres	146
Estudiantes Extranjeros	33
Estudiantes programa Integración Escolar	38
• Estudiantes Permanentes	11
• Estudiantes Transitorios	27
Estudiantes Prioritarios	232
Estudiantes Preferentes	18

Planta de Funcionarios

Cifras Institucionales	Totales
Docentes Directivos	3
Docentes	24
Asistentes de la Educación	14
Asistentes Profesionales de la Educación	20



DIMENSIONES DEL SISTEMA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

Dimensión de Liderazgo



Objetivo: Sistematizar un sistema de monitoreo y seguimiento Que permita la obtención de datos académicos y administrativos para la gestión institucional del EE.

Dimensión de Liderazgo



- Principales Hitos y Logros

Atención educativa, emocional y social de los miembros de la comunidad ante problemáticas surgidas por pandemia nacional.

- Oportunidades de Mejora

Analizar y atender necesidades mas especificas de los alumnos, derivadas de proceso de educación virtual.

Dimensión de Liderazgo

MATRICULA: AL 30 DE MARZO 294 ALUMNOS

AL 28 DE DICIEMBRE 284 ALUMNOS

TASA DE RETIRO: 3,4 %

RESULTADOS DE APRENDIZAJES

REPITENCIA: 2 ALUMNOS, 0.68 %

Dimensión de Liderazgo

RESULTADOS SIMCE 2019

COLEGIO BENJAMIN VICUÑA MACKENNA		
AVDA. CONSTANZA - RANCAGUA		
Municipalizado		
Categoría de Desempeño 2019		
Educación Básica	Medio	
Educación Media	Sin Categoría	
RESULTADOS EDUCATIVOS 2019		▶ 8°B
Simce	Puntaje	Comparación con establecimientos de similar grupo socioeconómico.
Lectura	192	Más bajo
Matemática	211	Más bajo
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	194	Más bajo
Indicadores de Desarrollo Personal y Social	Puntaje	Comparación con establecimientos de similar grupo socioeconómico.
Autoestima académica y motivación escolar	72	Similar
Clima de convivencia escolar	70	Más bajo
Participación y formación ciudadana	78	Similar
Hábitos de vida saludable	66	Más bajo

Simce

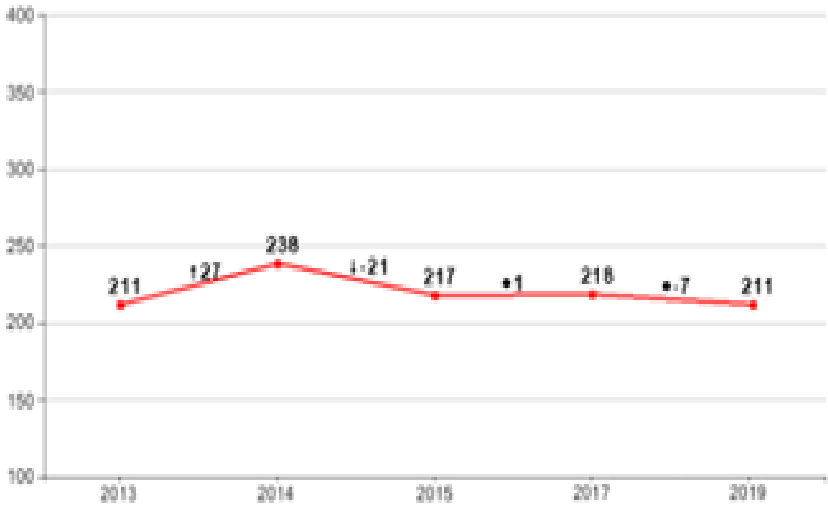
Lengua y Literatura: Lectura

Puntaje promedio 2019	192
El promedio 2019 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es	Similar (-16 puntos)
El promedio del establecimiento comparado con el promedio nacional de establecimientos de similar grupo socioeconómico es	Más bajo (-36 puntos)



Matemática

Puntaje promedio 2019	211
El promedio 2019 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es	Similar (-7 puntos)
El promedio del establecimiento comparado con el promedio nacional de establecimientos de similar grupo socioeconómico es	Más bajo (-34 puntos)



Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Puntaje promedio 2019	194
El promedio 2019 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es	Más bajo (-48 puntos)
El promedio del establecimiento comparado con el promedio nacional de establecimientos de similar grupo socioeconómico es	Más bajo (-42 puntos)

Prueba	Puntaje promedio 2014	Puntaje promedio 2019	Variación 2014-2019
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	242	194	Más bajo (-48 puntos)

Dimensión de Formación y Convivencia



Consolidar las relaciones e interacciones de la comunidad educativa con el fin de fortalecer los aprendizajes de los/as estudiantes.

Dimensión de Formación y Convivencia



- Principales Hitos y Logros

Vincular la participación de la comunidad con procesos educativos y socio emocionales para atender de manera integral las necesidades de los estudiantes.

- Oportunidades de Mejora

Aumentar la participación de todos los actores en las actividades on line, puesto que el primer semestre del año gran parte de las familias no tenían conectividad. En el segundo semestre aumentó la participación, pero aun asi hubieron familias, apoderados y alumnos que no manejaban bien el uso de ciertas plataformas, las cuales dificultan su participación

Dimensión de Formación y Convivencia

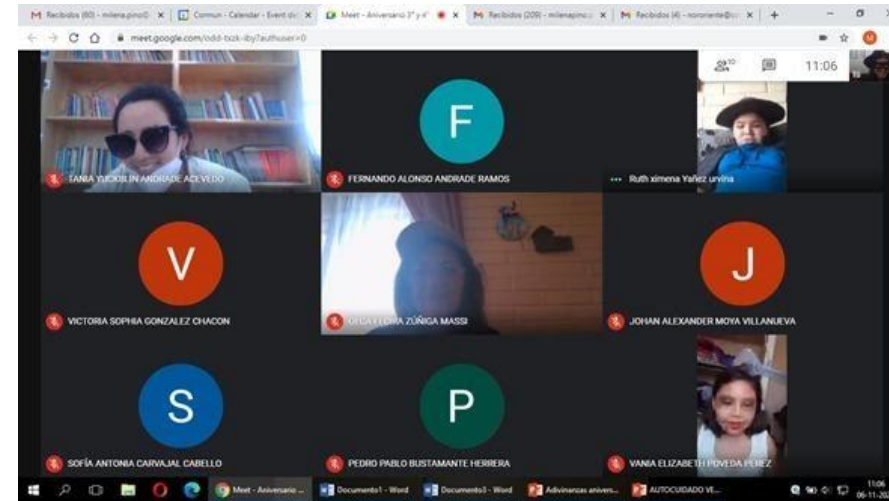
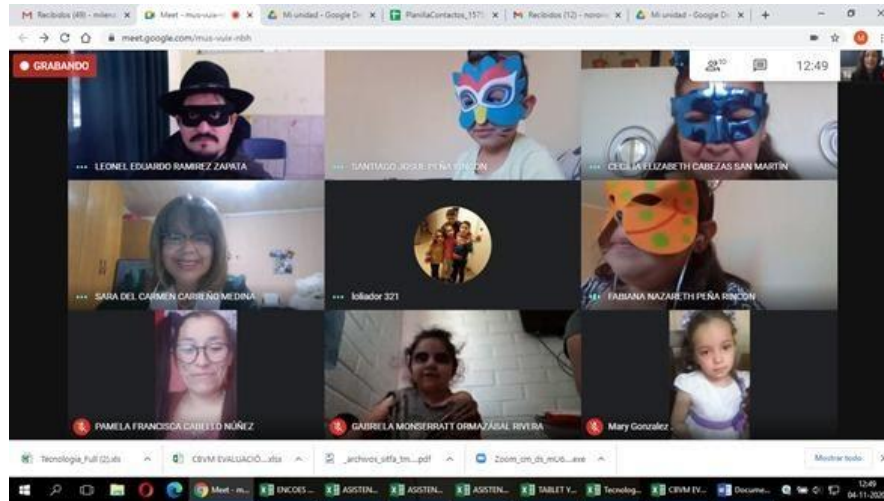
En esta dimensión debe incluir datos relevantes sobre el área de convivencia escolar, actividades, cifras, capacitaciones, etc.

Informe Denuncias SUPEREDUC: Como resultado de la gestión del establecimiento Colegio Benjamín Vicuña Mackenna, el resultado de denuncias realizadas hacia el establecimiento es: No existen denuncias.

Se llegó a entrevistar una gran cantidad de familias y alumnos por parte del Equipo de convivencia escolar (137 alumnos, con 250 acciones), y se monitoreo en la totalidad los alumnos que no podían dar respuesta al proceso educativo (intervenciones de profesores jefes y HPV). Las intervenciones fueron llevadas a cabo a través de visitas domiciliarias, llamados telefónicos o video llamadas por plataformas electrónicas.

El 99 % de los alumnos de nuestro establecimiento pudo dar por finalizado su proceso de enseñanza 2020 con promoción a su siguiente nivel, puesto que al visualizar las complejidades que les podían entorpecer su proceso de enseñanza se realizaron más de 100 visitas domiciliarias, más de 10 cartas de compromiso, 34 alumnos con carpeta estamos a tiempo, 41 alumnos con atención psicológica, y apoyos para todos los alumnos que requieran, con tal de subsanar la las dificultades, y a pesar de las circunstancias del año en curso, lograr completar de buena manera su proceso de enseñanza.

Dimensión de Formación y Convivencia. Aniversario



Dimensión de Formación y Convivencia

Otras actividades: Certificación kínder, ceremonia dominio lector, premiación 2020, licenciatura 8vo año básico.

Dimensión de Gestión Pedagógica



Consolidar los procesos pedagógicos que permitan el logro de los Objetivos de Aprendizaje de los/as estudiantes.

Dimensión de Gestión Pedagógica



- Principales Hitos y Logros

La articulación de los procesos institucionales de evaluación de aprendizajes para el cumplimiento de los protocolos técnicos

- Oportunidades de Mejora

Consolidar una modalidad de trabajo enmarcada en la flexibilidad, fundamentalmente en la creación de insumos que se ajusten a eventualidades del año escolar. Por lo anterior, lo central será sacar partido a los aprendizajes adquiridos en la gestión institucional como equipo de trabajo, del año escolar 2020.

En esta dimensión debe incluir datos relevantes sobre la dimensión de gestión pedagógica, estudiantes participantes, logro de objetivos, cifras lectoescritura, desarrollo de actividades, etc.

Dimensión de Gestión Pedagógica

En esta dimensión debe incluir datos relevantes sobre la dimensión de gestión pedagógica, estudiantes participantes, logro de objetivos, cifras lectoescritura, desarrollo de actividades, etc.

CÁPSULAS EDUCATIVAS. Las cápsulas educativas son videos de no más de 3 minutos, que son compartidos mediante Instagram del establecimiento, y que orienta a los estudiantes al desarrollo de una actividad y/o proyecto

APRENDIZAJES BASADOS EN PROYECTOS CON OA PRIORIZADOS. En los ABP, los estudiantes aprenden resolviendo problemas del mundo real o respondiendo una pregunta esencial y desarrollan un producto público o una presentación para una audiencia real.

CLASES ONLINE A TRAVÉS DE APLICACIÓN MEET. Para lograr la realización de las clases online, es necesario contar con: Dispositivo tecnológico (Netbook, Notebook, Tablet o celular), Internet: SIM o servicio hogar, Correos corporativos con el dominio @estudiantes.colegio-vicunamackenna.cl y Aulas virtuales en Classroom de cada asignatura.

PLAN LECTOR INSTITUCIONAL. En la evaluación diagnóstica, de 28 estudiantes en total, el 89% no posee la adquisición de la lectura, a su vez, el 11% posee el proceso lector, pero solo 1 estudiante presenta lectura de carácter fluida. En tanto, en la evaluación final, es posible determinar que 15 estudiantes adquieren durante el presente año el proceso lector. Debido a los resultados obtenidos, se plantea una remedial para el año 2021. Identificando a los estudiantes y haciendo un compromiso de apoyo entre los apoderados y el establecimiento, que durante el primer semestre, se espera que puedan adquirir el proceso lector.

Dimensión de Gestión de Recursos



Sistematizar procesos de gestión para el monitoreo, seguimiento y análisis de los recursos del establecimiento.

Dimensión de Gestión de Recursos



- Principales Hitos y Logros

Gestionar la información y los datos para la toma de decisiones asertivas institucionales en las áreas de inversiones materiales y dotación funcionaria.

- Oportunidades de Mejora

Mantener una planta docente, profesionales, asistentes de la educación y personal de apoyo que dé respuesta a todas las necesidades de la comunidad educativa en consideración de contexto de pandemia.

Contar con todos los medios, insumos y condiciones necesarias para dar cumplimiento al PEI y a las acciones comprometidas en PME y convenio de desempeño directivo.

Subvenciones - Subvención Mantenimiento

INGRESOS 2020	EGRESOS 2020	SALDO 2021
2,788,313	2,788,313	0
ÍTEMS FINANCIADOS MÁS RELEVANTES		
Cierre perimetral norte con alambrado superior Pintura salas Insumos Grifería		

Subvenciones - Subvención SEP

INGRESOS 2020	EGRESOS 2020	SALDO 2021
129,141,313	127,237,553	1,903,760

Egresos Conectividad e insumos	Egresos Recursos Humanos	Total
62,899,523	62,940,323	125,839,846

Otros Egresos
1,397,707

Cuenta	Monto	Nota explicativa
EQUIPAMIENTO COMPUTACIONALES MENORES	35.056.724	COMPRA 251 TABLETS Y MODEMS USB
IMPLEMENTOS EPP COVID-19	6.103.577	COMPRA OVEROL, MASCARILLAS, PROTECTOR FACIAL
OTROS MATERIALES RPTOS. Y UTILES DIVERSOS	5.876.197	
UTILES ESCOLARES	4.547.103	
ACCESO A INTERNET	3.551.392	PAGO DE INTERNET
ARRIENDO DE MAQUINAS Y EQUIPOS	1.903.500	
CURSOS PERFECC SEMINARIOS COSTO EMPRESA	1.499.400	CAPACITACION LIDERAZGO ADAPTATIVO
MATERIALES DE OFICINA	1.274.504	
SERVICIOS INFORMATICOS	1.241.739	
PREMIOS Y ESTIMULOS	680.672	
SANITIZACION COVID-19	551.140	ALCOHOL GEL, JABÓN LÍQUIDO, CLORO COVID-19
IMPLEMENTOS DEPORTIVOS Y ARTISTICOS	299.015	
INSUMOS RPTOS Y ACC. COMPUTACIONALES	288.398	
MATERIAL DE APOYO PEDAGOGICO	15.724	
OTROS GASTOS MENORES NO CLASIF	10.451	
	62.899.536	

SE VIVE LA EDUCACIÓN



EDUCACIÓN
RAN
CAGUA