

CUENTA PUBLICA 2019

**COLEGIO BENJAMÍN VICUÑA
MACKENNA
Rancagua**

Director
EDUARDO GONZÁLEZ VERGARA
Magister en Ciencias de la Educación
Periodo 2018-2022 ADP

Equipo de gestión:
Jefa Unidad Técnico Pedagógica: Ingrid Turra
Ortega
Encargado Convivencia Escolar: Leonel Ramírez
Zapata
Inspectora General: Marcela Cárdenas Parra

NUESTRO IDEARIO

VISION:

Nuestro objetivo es formar estudiantes que sean capaces de desarrollar y potenciar sus habilidades y competencias para **superar con entusiasmo y esfuerzo sus debilidades**. Que hagan del quehacer educativo una posibilidad de crecer en comunidad, promoviendo la tolerancia, la empatía, la **responsabilidad y el respeto** por los derechos humanos.

MISION:

El colegio Benjamín Vicuña Mackenna entrega “**Educación para la vida**”, que prepara a niños y niñas con una actitud crítica, honesta, conciliadora y objetiva que les permite **resolver los problemas y conflictos** que encontrarán hoy y mañana, de manera creativa, responsable y respetuosa. Nuestra institución desarrolla una educación centrada en consolidar y **enriquecer los valores y las potencialidades individuales y sociales**, que permita lograr resultados de excelencia y actitudes de sana convivencia.

NUESTROS SELLOS EDUCATIVOS

SELLOS:

Desarrollo del pensamiento crítico. Nuestro colegio busca formar alumnos integrales, que en ejercicio de su desarrollo humano sean capaces de enfrentarse a toda realidad ejerciendo como habilidades centrales el crear, el formular, el evaluar, el pensar y el concluir de manera constante y proactiva. Alumnos que puedan argumentar en las diferentes áreas del conocimiento, de manera plena y exitosa y que por medio de la observación de la realidad sean un aporte constante al desarrollo de su entorno.

Respeto como guía de la comunidad Educativa. Nuestra comunidad entiende que el respeto es un valor en cualquier relación social, y en la comunidad educativa debe ser una manifestación del entendimiento de que todo es posible de alcanzar, de enfrentar, de superar y de solucionar considerando las opiniones, las diferencias y las distintas miradas que se tienen frente a todo desafío, frente a toda tarea, frente a todo emprendimiento.

Clasificación Agencia de la Educación de la Educación: Nivel Medio

Clasificación Agencia de la Educación de la Educación: **Nivel Medio**

La categoría de desempeño de los establecimientos educacionales reconocidos por el Estado, cuyo propósito es dar cumplimiento al deber del Estado de propender a asegurar el derecho de todos los estudiantes a tener las mismas oportunidades de recibir una educación de calidad.

La Categoría de Desempeño es el resultado de una evaluación integral que clasifica a los establecimientos en desempeño Alto, Medio, Medio-Bajo e insuficiente.

Nivel Medio

Esta categoría agrupa a establecimientos cuyos estudiantes obtienen resultados similares a lo esperado, considerando siempre el contexto social de los estudiantes del establecimiento.

EFICIENCIA ADMINISTRATIVA GENERAL

ASISTENCIA AÑO 2019

meses	porcentaje
marzo	85,6%
abril	87,9%
mayo	85,4%
junio	28,4%
julio	52,2%
agosto	83,2%
septiembre	84,5%
octubre	82,1%
noviembre	81,7%
diciembre	76,4%
Enero	58,4%
Total anual	73.5%

COMPARATIVO ASISTENCIA 2018 / 2019

Año	Porcentaje	Brecha
2018	87,7 %	
2019	73,5 %	
		-14,2 puntos

MATRICULA AÑOS 2018-2019-2020

Alumnos año 2018	254
Alumnos año 2019	265
Alumnos (as) al 10 de marzo	298

MATRICULA Y PROMOCION

Indicadores	N° Total	Logrado
Alumnos con NEE diagnosticados / postulados en plataforma	42	
Alumnas embarazadas y madres adolescentes / con proceso pedagógico	0	
Alumnos lectores de 1° año básico	Agosto 2019	Diciembre 2019
	20 (52,64)	31 (80,4%)
Alumnos no lectores	18 (47,36%)	7 (19,6)
N° estudiantes aprobados	248	96,5%
N° estudiantes reprobados	9	3,5%
N° horas lectivas no realizadas	0	100%
Las acciones realizadas para apoyar a los estudiantes no lectores, fueron efectivas?	Fueron efectivas, dado que se disminuyó el número de estudiantes no lectores. Sin embargo, aún se tienen estudiantes que no han adquirido el proceso lector, lo cual representa un desafío para el 2020.	
¿Cuántos alumnos del establecimiento no tienen el proceso lector?	24	
¿Cómo apoyará a los estudiantes no lectores el año 2020?	Se pretende mantener el apoyo psicopedagógico contratado durante el segundo semestre, para que trabaje de manera paralela con estudiantes que no tienen el proceso lector.	

FINANZAS GENERALES

GASTOS SEP 2019

Dineros Recibidos \$ 117.850.671

Dineros Invertidos \$ 136.279.606

- \$ 18.428.936

(paro docente –subvención)

Inversiones mas relevantes

Remuneraciones de profesionales y técnicos de apoyo

Biblioteca-CRA

Laboratorio de informática

Laboratorio de ciencias

Materiales escolares

Insumos oficina

Vestuario de alumnado

Salidas pedagógicas

MANTENIMIENTO

DINEROS RECIBIDOS \$ 3.078.407

DINEROS INVERTIDOS \$ 3.078.407

**REPARACIONES ELÉCTRICAS, GASFITERÍA, CANDADOS, VIDRIOS,
MANGUERAS, LLAVES E INSUMOS DE ASEO, ENTRE OTRAS.**

PLAN DE INTEGRACIÓN EDUCATIVA

DINEROS RECIBIDOS \$ 34.432.120

DINEROS INVERTIDOS \$ 23.499.401

SALDO \$ 8.932.719

REMUNERACIÓN DE PROFESIONALES, CAPACITACIONES, INSUMOS VARIOS.

**PSICOPEDAGOGAS, EDUCADORAS DIFERENCIALES,
FONOAUDIÓLOGA, KINESIÓLOGA Y PSICÓLOGA.**

CONSOLIDADO DE IMÁGENES DE INVERSIONES CORRESPONDIENTES AL AÑO 2019





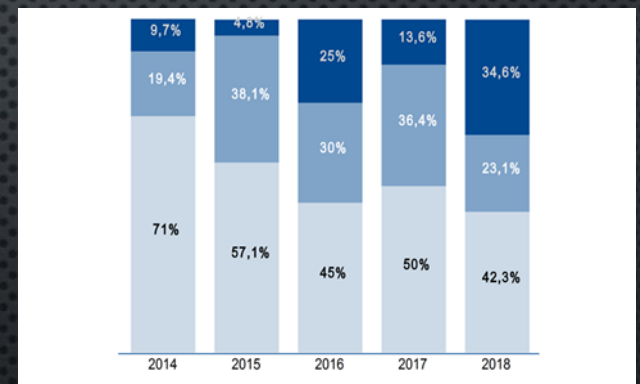
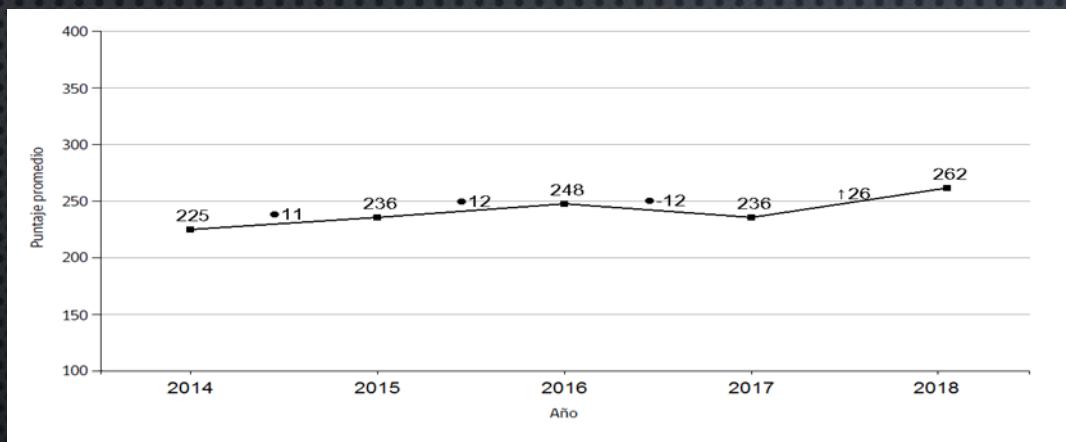




**LOGROS Y
FORTALEZAS AÑO 2019
COLEGIO**

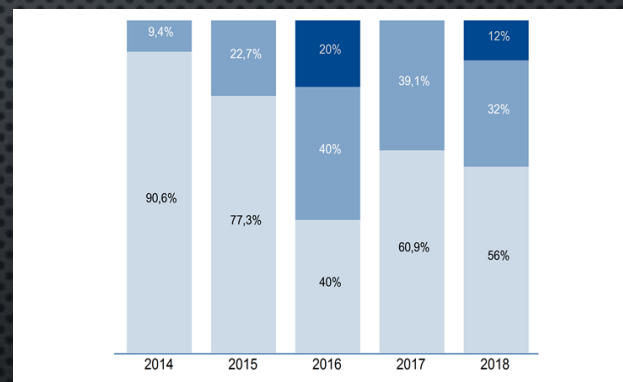
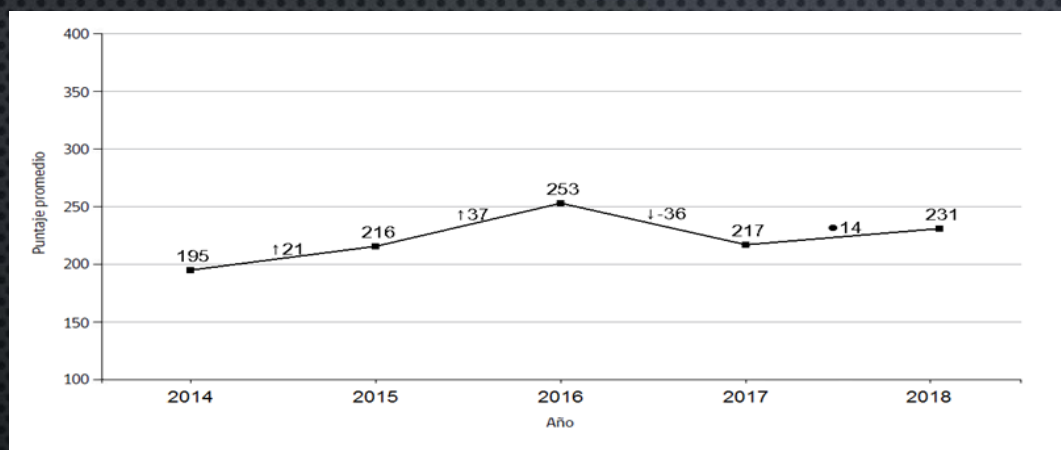
Puntaje SIMCE:

4° básico lenguaje



Puntaje SIMCE:

4° básico matemáticas



BENEFICIOS DIRECTOS A LA COMUNIDAD

JUNAEB

Con alimentación

Desayuno y almuerzo

Alumnos beneficiados

235



TRANSPORTE ESCOLAR

TRANSPORTE DIARIO TRAYECTO
DOMICILIO A ESTABLECIMIENTO

ALUMNOS BENEFICIADOS:
124

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN EDUCATIVA PIE

PROFESIONALES PIE

Profesionales	Cantidad horas
2 Educadoras diferencial	72
3 Psicopedagogas	69
1 Fonoaudióloga	19
Psicóloga	16
Kinesióloga	3
Téc. Educación Diferencial	
	TOTAL 179

DIAGNÓSTICOS

Tipo de necesidad		Cantidad de alumnos
Trastorno específico del lenguaje mixto	22	
Trastorno espectro autista	1	
Déficit atencional con y sin hiperactividad	2	
Funcionamiento intelectual en el rango límite / Déficit intelectual	14	
Multidéficit	1	
Dificultad específica en el aprendizaje	1	
		TOTAL 41

CLASIFICACIÓN DE DIAGNÓSTICOS

Tipo de necesidad		Cantidad de alumnos
Necesidad educativa permanente	16	
Necesidad educativa transitoria	25	
		total 41 alumnos
Alumnos egresados		9 alumnos

CONVIVENCIA ESCOLAR

ATENCIONES A LA COMUNIDAD

Indicadores	N°
Casos atendidos ENCOES	739
Casos solucionados ENCOES	739
Denuncias de Bullying	0
Denuncias judicializadas	9
Denuncias SUPEREDUC	0
Casos Pendientes	0
Cantidad de cancelaciones de matrícula o expulsión	0
Impacto tuvieron las estrategias implementadas	Realizamos aproximadamente un 20% mas de entrevistas preventivas a apoderados, disminuyo un 12% los casos de agresiones, y los casos de indisciplina disminuyeron un 3 %

Salidas Pedagógicas

KIDZANIA
ZOOLOGÍCO DE RANCAGUA
TEATRO
LAGUNA TAGUA-TAGUA

SUSPENSIÓN DE 3 SALIDAS







CUENTA PUBLICA 2019

Colegio Benjamín Vicuña Mackenna

*“A veces sentimos que lo que hacemos es
solo una gota en el mar, pero
el mar sería menos si le faltara esa gota”*

Facebook colegio Benjamin vicuña Mackenna
www.colegio-vicunamackenna.cl

GRACIAS