



## Semana 32

**Núcleo: Pensamiento matemático. 3-diciembre -2020**



**Queridos niños y niñas les invito a trabajar esta nueva semana con mucho ánimo para que puedan subir la montaña de la Perseverancia.**





Nombre del alumno:		Clase online	
Fecha: 03-12-2020			
<b>Núcleo</b>		Pensamiento matemático	
<b>Objetivo de aprendizaje</b>		3.- Describir la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia empleando conceptos de ubicación (dentro-fuera, encima -debajo, entre, al frente, izquierda-derecha) de distancia (cerca- lejos), de dirección (adelante, hacia atrás, al lado), en situaciones lúdicas.	
<b>Indicador de evaluación.</b>		Orientación espacial	
<b>Objetivo específico.</b>		Describir la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia empleando conceptos de ubicación (Izquierda-derecha) y distancia(cerca-lejos)	
<b>Habilidad</b>		Orientación espacial.	
<b>Actividad/Instrucciones</b>		Activan conocimientos previos de los conceptos de orientación espacial. Observan y responden preguntas. Completan fichas Responden preguntas de cierre. Trabajan ticket de salida.	
<b>Contenido</b>		Conceptos de orientación espacial.	
<b>Materiales</b>		Computador, celular, o Tablet, PPT explicativo, lápiz grafito, goma. Video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fEysBspOHS8">https://www.youtube.com/watch?v=fEysBspOHS8</a>	
Ruta de aprendizaje			
<b>Inicio</b>	<b>Desarrollo</b>	<b>Cierre</b>	
Nos saludamos todos y todas cantando canción de saludo, luego recordamos normas de convivencia. Se da a conocer objetivo de la clase y la Ruta de Aprendizaje. Se activan conocimientos previos sobre los conceptos de lateralidad y orientación espacial y el tema que comenzamos a trabajar: "La Navidad" y su importancia y significado para todos nosotros". Observan video	Educatora, presenta un video de navidad y luego invita a los niños/as a trabajar en dos laminas; en la primera se trabajará concepto de ubicación izquierda-derecha donde debe: <ul style="list-style-type: none"><li>•Encerrar en un circulo el animal que está a la derecha del Pesebre y marcar con una x el de la izquierda y Pintar todo.</li></ul> En la segunda lámina el concepto de distancia: cerca-lejos. <ul style="list-style-type: none"><li>•Marca la estrella que está más lejos de los reyes magos y pinta.</li></ul>	Finalmente, se invita a los niños(as), a realizar ticket de salida, respondiendo las dos preguntas. <b>1.-</b> Observa la imagen del reno y los dos niños: Pinta de verde el que está a tu derecha y de rojo el que está a tu izquierda. Pinta al reno. <b>2.-</b> Marca con una X el angelito que está más lejos del niño Jesús, encierra en un círculo el que está más cerca y pinta lo demás. Se felicita por el trabajo realizado a todo el grupo curso. Se les solicita envío de ticket de salida a wsp del grupo.	



- 1. - Encierra en un círculo el animal que está a la derecha del Pesebre y marca con una x el de la izquierda. Pinta todo.





- 2.- Marca la estrella que está más lejos de los reyes magos y pinta.

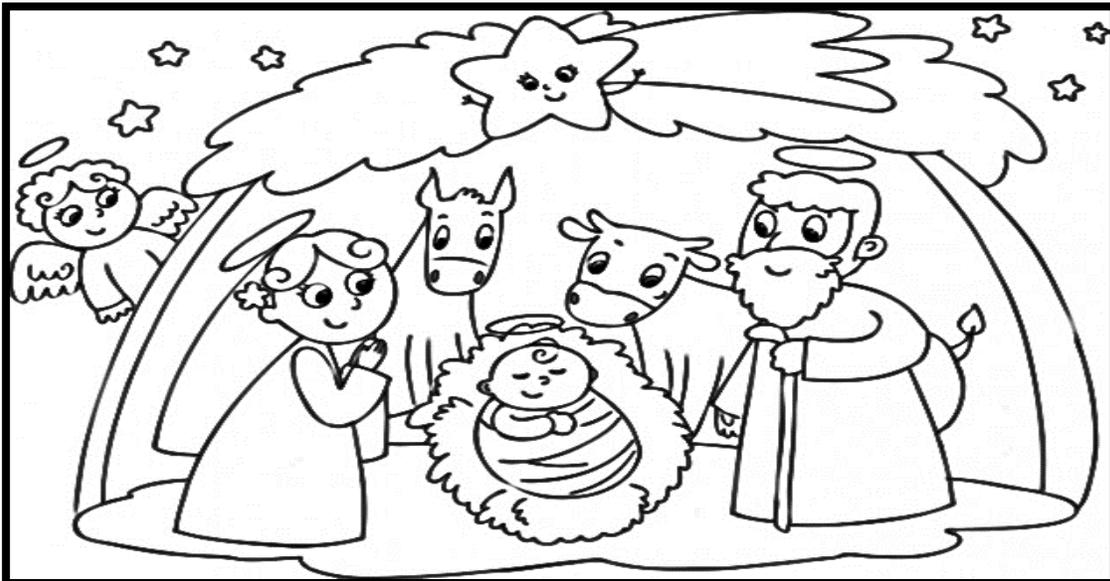


## TICKET DE SALIDA

1.- Observa la imagen del reno y los dos niños: Pinta de verde el que esta a tu derecha y de rojo el que esta a tu izquierda. Pinta al reno.



2.- Marca con una X el angelito que esta más lejos del niño Jesús, encierra en un círculo el que esta más cerca y pinta todo.



Recuerda: una vez terminado el ticket de salida debes pedirle a un adulto que tome una fotografía para luego enviarla al wsp de grupo



### Responde marcando con una X

<b>¿Cómo trabajé?</b>	Sí	No	A veces
 ¿Aprendí cosas nuevas?			
 ¿Me gustó lo que aprendí?			
 ¿Participé de las actividades?			
 ¿Tuve dificultades?			