

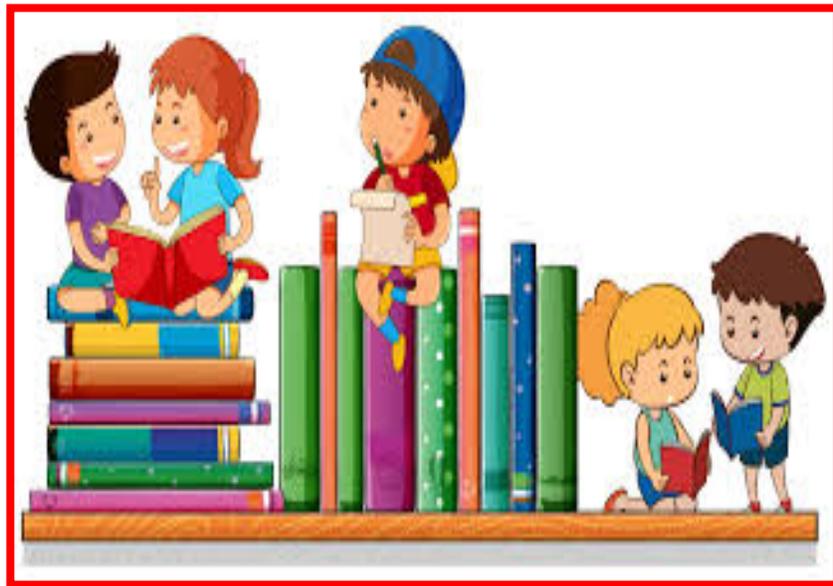


**SEMANA 30**

**9-13- noviembre- 2020**

**Núcleo: Lenguaje verbal**

**9-noviembre -2020**



**Queridos niños y niñas les invito a trabajar esta nueva semana con mucho ánimo para que puedan subir la montaña.**





<b>Nombre alumno (a)</b>		PAC N° 159
Fecha: 2-11-2020		Clase online
<b>Núcleo</b>	Lenguaje verbal	
<b>Objetivo de aprendizaje</b>	3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.	
<b>Indicador de aprendizaje</b>	Asocia las vocales a sus correspondientes grafemas.	
<b>Objetivo específico.</b>	Asociar las vocales a sus correspondientes grafemas.	
<b>Habilidad</b>	Conciencia fonológica.	
<b>Actividad/Instrucciones</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Rescatar aprendizajes previos sobre las vocales.</li><li>❖ Observar ficha de trabajo</li><li>❖ Seguir instrucciones de trabajo.</li><li>❖ Verbalizar lo realizado.</li><li>❖ Completar ticket de salida.</li></ul>	
<b>Contenido</b>	Las vocales. (Completando palabras de animales).	
<b>Materiales</b>	Ficha de trabajo, lápiz grafito.	
Ruta de aprendizaje		
<b>Inicio:</b> Nos saludamos todos y todas, cantando la canción del saludo. Recordamos las normas de convivencia, se da a conocer objetivo de la clase, ruta del aprendizaje y se activan sus conocimientos previos, sobre las vocales y se les invita a observar un video de ellas.	<b>Desarrollo:</b> Educatora, invita a los alumnos/as a realizar un tipo de actividad donde deberán completar palabras con las vocales que faltan. Se ejemplifica en el ppt la palabra sapo sin las vocales. Se retomará el listado de animales trabajado con las adivinanzas. Se les explica que deberán nombrar las vocales que faltan en la palabra y escribirlas.	<b>Cierre:</b> Una vez que han completado las suficientes palabras y todos han tenido la oportunidad de participar se les pide a los niños(as) que observen la ficha de trabajo y se les pregunta ¿Qué creen que hay que hacer en ella?, se escucha sus respuestas y se consensua el desafío que se propone y cómo afrontarlo. Se les explica que en ella aparecen 3 palabras junto a un dibujo y que ellos deberán identificar que vocales faltan en cada línea y completar la palabra. luego, se les invita a explicar lo realizado, se realiza una revisión grupal y se felicita por el trabajado realizado. Y solicita enviar a l wsp de grupo.



Nombre.....2-11-20

## TICKET DE SALIDA

Experiencia de Aprendizaje

N° 159



### COMPLETANDO PALABRAS DE ANIMALES

- Completa las palabras con las vocales que faltan.

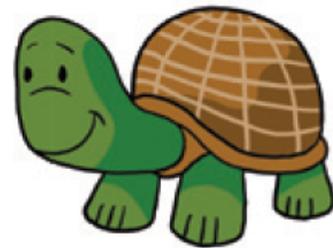
C \_ R \_ C \_ L



M \_ RC \_ \_ L \_ G \_



T \_ RT \_ G \_



Nombre y apellido:



# ¿Cómo trabajé?

	 Sí	No	 A veces
 ¿Aprendí cosas nuevas?			
 ¿Me gustó lo que aprendí?			
 ¿Participé de las actividades?			
 ¿Tuve dificultades?			