



## **Actividades semana del 1 al 5 de junio 2020**

### **ACTIVIDAD Nº 1**

**Lunes 1-junio**

<b>Objetivo:</b> Identidad y autonomía.	<b>Contenido</b>
<b>OA 8</b> Comunicar sus características identitarias, fortalezas, habilidades y desafíos personales	Virtud: la Fortaleza
<b>Objetivo de la clase</b>	Identificar características de la fortaleza.
Consigna semanal	Como todo sin caprichos

### **Explicación de actividad 1**

Esta actividad tiene como objetivo que los niños conozcan e identifiquen la virtud de la Fortaleza, definiéndola como una virtud que ayuda a cumplir con el deber, hacer lo que se debe y a no dejarse llevar por los caprichos.

Los niños observarán un PPT de la virtud que luego tendrán que comentar en familia o con el adulto que se encuentre presente. Al finalizar tendrán que responder las siguientes preguntas: ¿Qué entiendes por fortaleza? ¿Tú sientes que aplicas esta virtud cuando no quieres comerte toda la comida y finalmente lo haces? ¿Te cuesta hacerlo? ¿Cómo te sientes al comerte toda la comida, aunque no te guste? Finalmente, debes colorear una lámina.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

Carmen Carreño Medina  
Educatora de Párvulos  
kínder

**Guía de aprendizaje:** Pinta la imagen que representan la virtud de la Fortaleza.  
“Como todo sin capricho”





### Actividad 1 miércoles 4 de junio.

Objetivo	Contenido
<b>OA. 3</b> comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales como: amor, miedo, alegría, ira, que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de Tics	Emoción: " El amor"
<b>Objetivo de la actividad:</b>	Identificar y expresar el sentimiento de amor que experimenta al observar un video.

#### Explicación del Trabajo

Esta actividad tiene como objetivo que el niño pueda reconocer que el amor nos une a personas, animales y lugares que son únicos para nosotros.

#### Sugerencias para el adulto:

- Buscar un lugar tranquilo para realizar la actividad junto al niño
- Promover un ambiente cálido.
- Realizar las actividades que se presentan a continuación.

#### Actividades a realizar:

Una forma de explicar esta virtud es decirles a los niños: "Que el amor es cuando te preocupas y cuidas de alguien", por ejemplo, cuando la mamá o el papá cuidan de sus hijos.

El adulto invita al niño a la actividad indicándole que verán un video de un cuento: "Lili y el amor" Luego de ver el video lo comentaran.

Para finalizar responden la pregunta: ¿Qué es el amor para ti? Grabando la respuesta en un video.



<b>GUÍA DEL LIBRO MINISTERIAL</b>		
<b>Nombre: Carmen Carreño Medina</b>	<b>Fecha: 1-5 junio- 2020</b>	<b>Curso: kínder</b>
<b>Actividad 15</b>		
<b>OT:9</b> Corporalidad y movimiento <b>OA:1</b> Lenguaje verbal	•Utilizar categorías de ubicación temporal, tales como: adelante/atrás, al lado/entre, día/noche, hoy/mañana/tarde, ante/durante/después...  Expresarse oralmente en forma clara y comprensible...	
Indicadores	Nombrar nociones de secuencia (Antes, durante, después).	
<b>Actividad 16</b>		
<b>OT: 5</b> Corporalidad y movimiento <b>OA:7</b> Exploración del entorno natural	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comunicar el bienestar que le produce el movimiento, al ejercitar y recrear su cuerpo en forma habitual .....</li><li>• Describir semejanzas y diferencias respecto a las características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento de personas, animales y plantas.</li></ul>	
Indicadores	Nombrar y dibujar etapas del crecimiento de una planta y del crecimiento de una persona.	
<b>Actividad 17_ Actividad 18</b>		
<b>OT:2</b> Corporalidad y movimiento. <b>OA:2</b> Comprensión del entorno sociocultural	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apreciar sus características corporales, manifestando interés y cuidado por su bienestar y apariencia personal.</li><li>• Apreciar diversas formas de vida y comunidades, del país y del mundo, en el pasado y en el presente, tales como: vivienda, paisajes, alimentación, costumbres...</li></ul>	
indicadores	Nombrar y recortar imágenes de acciones saludables que pueden realizar para cuidarse y cuidar el entorno. (recortables pág. 72).	



<b>Actividad 19</b>	
<b>OT: 6</b> Identidad y autonomía <b>OA:6</b> Exploración del entorno natural.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comunicar sus preferencias, opiniones, ideas en diversas situaciones cotidianas y juegos.</li><li>• Establecer relaciones de semejanzas y diferencias de animales y plantas, a partir de algunas características (tamaño, color, textura y morfología) ...</li></ul>
Indicadores	Escoge un ser vivo de su entorno (planta, hojas, insectos, etc) y compara dibujando, tamaño, textura y color.
<b>Actividad 20</b>	
<b>OT: 6</b> Convivencia y ciudadanía. <b>OA:3</b> Comprensión del entorno sociocultural	<ul style="list-style-type: none"><li>• Respetar normas y acuerdos creados colaborativamente ....</li><li>• Compara características de diseño, funcionamiento, utilidad, precaución de uso...</li></ul>
Indicadores	Identifica objetos que lo ayudarían a explorar su entorno natural.