



Actividades semana del 18 al 22 de mayo 2020

ACTIVIDAD N.º 1

Lunes 18 de mayo.

Objetivo: Identidad y autonomía.	Contenido
OA 8 Comunicar sus características identitarias, fortalezas, habilidades y desafíos personales	Virtud de la generosidad
Objetivo de la clase	Fortalecer la generosidad.
Consigna semanal	Juego no solo con mis amigos

Explicación de actividad 1

Esta actividad tiene como objetivo fortalecer la virtud de la generosidad, definiéndola y llevándola a la práctica a través de una consigna semanal: “Juego no solo con mis amigos”

Los niños observarán un video de la virtud que luego tendrán que comentar en familia o con el adulto que se encuentre presente. Al finalizar tendrán que responder preguntas y colorear lámina representativa.

Sugerencias para el adulto:

- Buscar un lugar tranquilo y silencioso para observar el video.

Actividades a realizar:

Realizar preguntas ¿Qué realizas para ser generoso? ¿Prestas tus juguetes a tus hermanos o amigos?

Ver video de una canción de la Generosidad para luego ir comentando (adulto junto con alumno).

<https://www.youtube.com/watch?v=pArjEjxvYg> (Canción “SI ERES GENEROSO”).

Responder preguntas de finalización ¿podrías tu ser generoso en tu casa? ¿prestas tus cosas? ¿cuáles? ¿podrías dar otros ejemplos de ser generoso? Colorea guía de aprendizaje.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

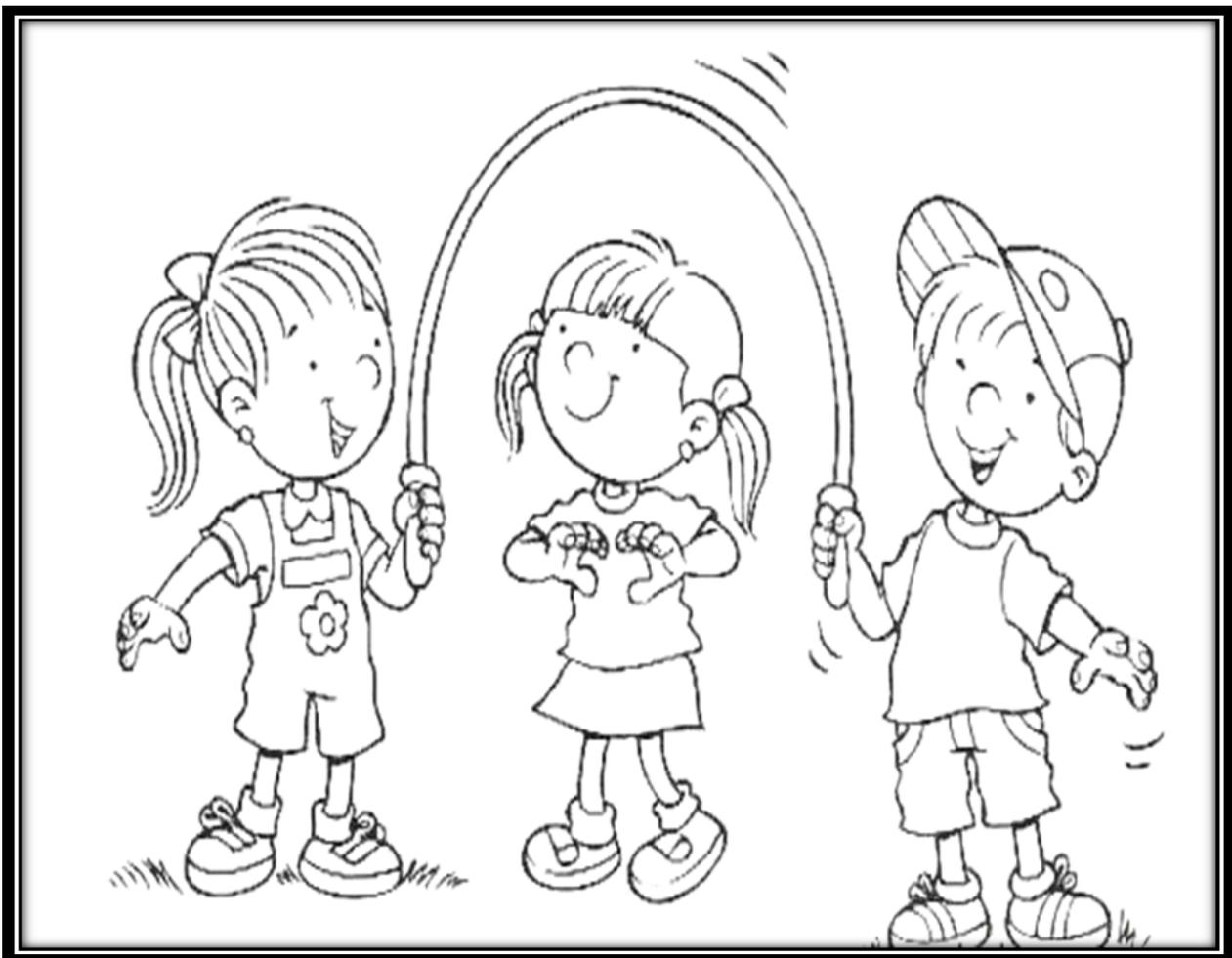
Carmen Carreño Medina
Educatora de Párvulos
kínder

Guía de aprendizaje: Colorea los niños que comparten su juego.



Nombre.....

18-mayo-2020





Actividades semana del 18 al 22 de mayo 2020

ACTIVIDAD Nº 2 Lunes 18 de mayo

GUIA DE APRENDIZAJE: Libro de MINEDUC

Pág.3

Objetivo de aprendizaje: Identidad y autonomía. /lenguaje verbal	Contenidos
IA-OA: 8. Comunicar sus características identitarias, fortalezas, habilidades y desafíos personales. LV-OA: Representar gráficamente trazos	Características personales.
Objetivo	Expresar sus características personales a través de dibujarse, crear firma y escribir nombre.

Explicación de actividad 1

Incentivar al niño a utilizar y cuidar su libro de actividades.

Invitarlo a observar atentamente la experiencia de aprendizaje en su libro, motivándoles a comentar que creen que deberán hacer en ella.

Enseguida leer en voz alta una a una las siguientes instrucciones, animándolos a poner atención para hacerla solito/a posteriormente.

- Escribe su nombre, apellido.
- Dibuja su fortaleza, habilidad o desafío ejemplo (Soy bueno para el futbol u otro deporte, me gusta dibujar, soy generoso ayudo a mi mamá o familia, etc.).
- Se dibuja o pega una foto
- Crea su propia firma.
- Imprime su huella digital, colocando tinta en su dedo (tempera o lápiz scripto).

Apoyar en el proceso de escritura:

- ❖ Animarlos a escribir libremente (sin hacer puntos).
- ❖ Ofrecer su nombre completo en un papel o tarjeta.

¡Así soy yo!

NOMBRE

APELLIDO

FORTALEZA, HABILIDAD O DESAFÍO

FOTO O DIBUJO

HUELLA

FIRMA



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Carmen Carreño Medina
Educatora de Párvulos
kínder

Actividades semana del 18 al 22 de mayo 2020

Actividad N°1 martes 19 mayo.

Objetivo: Lenguaje verbal	Contenido
OA: 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.	Sonido inicial vocálico
Objetivo de la clase	Identificar sonidos iniciales vocálicos a través del reconocimiento del nombre de animales y objetos en una guía.

Sugerencias para el adulto:

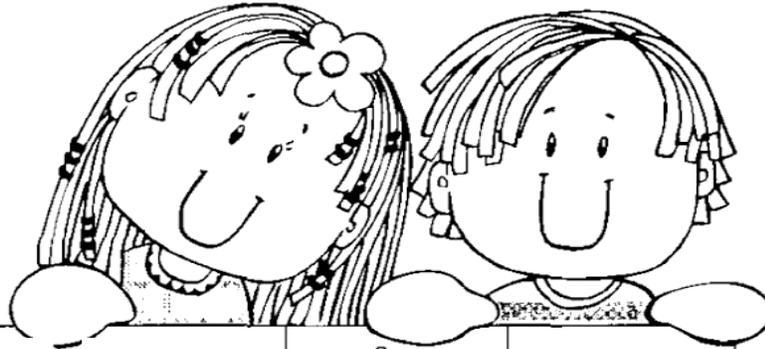
- Buscar un lugar tranquilo y silencioso para observar el video.
- Realizar las actividades que se presentan a continuación.

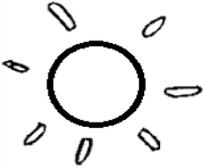
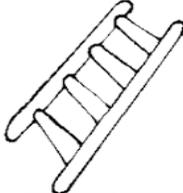
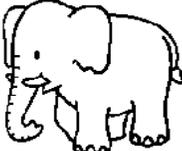
Explicación de actividad 1

Esta actividad tiene como objetivo que los niños observen un video de las vocales. Luego el adulto responsable que se encuentre presente deberá hacer énfasis en el sonido inicial de cada una de las vocales. Finalmente invitarlos a completar la guía de sonidos iniciales vocálicos. Donde tendrán que pintar en cada fila, los dibujos señalados por cada vocal.



EA: PINTA LOS DIBUJOS QUE COMIENCEN CON LA VOCAL SEÑALADA EN CADA FILA.



A				
E				
I				
O				
U				



Actividades semana del 18 al 22 de mayo 2020

Actividad N°2 martes 19 mayo.

EXPERIENCIA APRENDIZAJE: PLAN DE APOYO COMPARTIDO 1

Objetivo: Pensamiento matemático	Contenido
OA: 3. Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia... en situaciones lúdicas.	Conceptos de ubicación (dentro/fuera); distancia (cerca/lejos) y dirección (adelante/atrás/hacia el lado).
Objetivo	Identificar conceptos de orientación espacial (ubicación, dirección y distancia), escuchando instrucciones y pintando el elemento que corresponde.

Sugerencia a adulto responsable.

Familia los invito a acompañar el aprendizaje de su niño (a), en distintos momentos del día. Para esto, no es necesario contar con recursos especiales, podemos hacerlo a través de algunas acciones sencillas, como: Usar diariamente conceptos que ayuden al niño y la niña a organizarse en el espacio. Por ejemplo, “el pan está arriba de la mesa”, “¿me puedes pasar las llaves que están detrás del libro?”, “la comida esta dentro del plato”, etc.

Explicación actividad 2

Lea en voz alta, una a una, las siguientes instrucciones:

- Catalina está buscando qué alimentos llevará a la hora de colación en su colegio.
- Escucha las instrucciones y pinta los elementos que le corresponden:
 - ❖ La caja de leche que está cerca de la canasta.
 - ❖ La manzana que está dentro de la canasta.
 - ❖ El queque que está delante de la canasta.



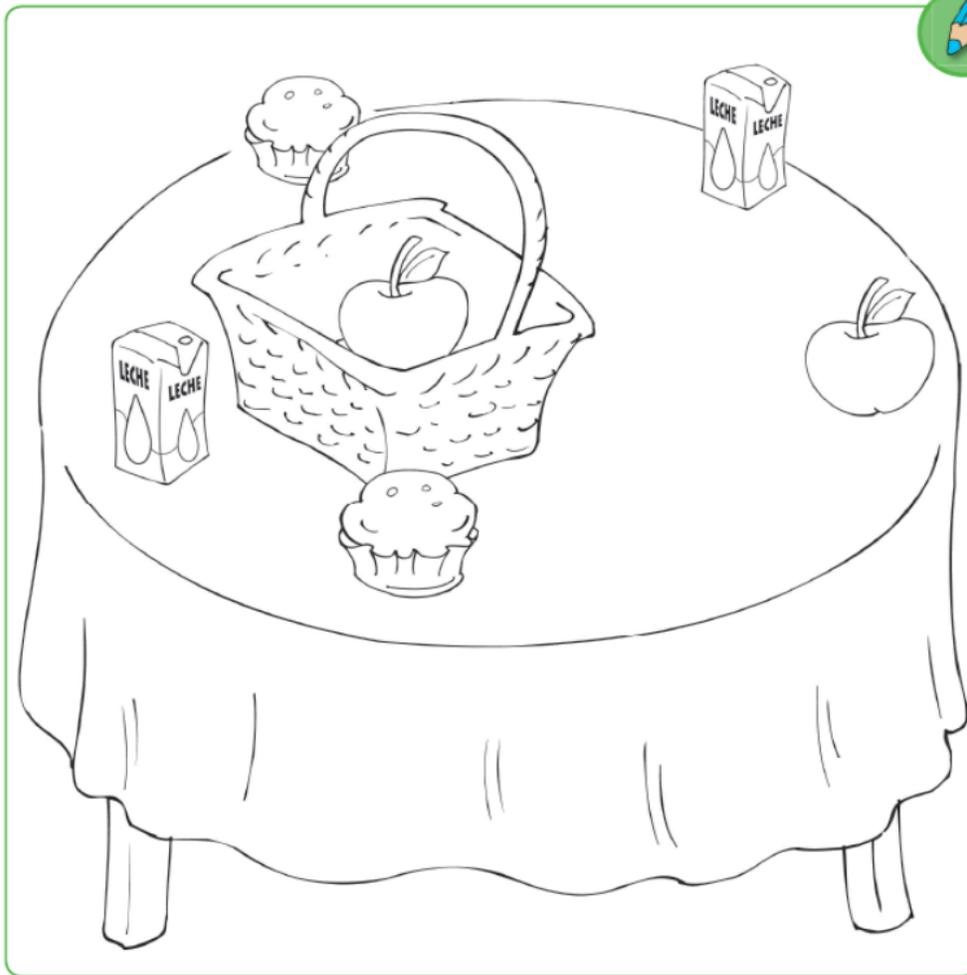
Experiencia de Aprendizaje

Nº 6



¿DÓNDE ESTÁ?

- Catalina está buscando qué alimentos llevará de colación a la escuela.
- Escucha atentamente las indicaciones que entregará tu educadora y marca los alimentos que llevará Catalina.



1

- Escucha las instrucciones y pinta los elementos que le corresponden:
 - La caja de leche que está cerca de la canasta.
 - La manzana que está dentro de la canasta.
 - El queque que está delante de la canasta.



Actividades semana del 18 al 22 de mayo 2020

Actividad Nº2 miércoles 20 de mayo

GUIA DE APRENDIZAJE: Libro de MINEDUC

Pág. 4

Objetivo de aprendizaje.	Contenidos
OT: 7. Comunicar rasgos de su identidad de género, roles (nieta/o, vecino/a, entre otros), sentido de pertenencia y cualidades personales.	¿En qué nos parecemos?
Objetivo	Reconoce características físicas comunes con amigos y parientes expresándolas a través del dibujo.

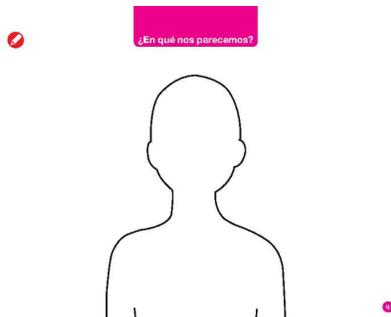
Explicación de actividad 1

Incentivar al niño a utilizar y cuidar su libro de actividades.

Invitarlo a observar atentamente la experiencia de aprendizaje en su libro, motivándoles a comentar que creen que deberán hacer en ella.

Enseguida leer en voz alta una a una las siguientes instrucciones, animándolos a poner atención para hacerla solito/a posteriormente.

- Observa a tu hermano, hermana, primos y/o amigos y dibuja las características que tengas en común con él o ella. Por ejemplo, miro a la persona que está a mi lado y digo yo me parezco a "Juan", porque ambos tenemos el pelo corto, chasquilla, el mismo largo o color del pelo, color de ojos, etc.
- Se enfatiza la idea que todos tenemos un parecido a alguien y se les invita a dibujar verbalizando a quien cree se parece.





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Carmen Carreño Medina
Educatora de Párvulos
kínder

Actividades semana del 18 al 22 de mayo 2020

Actividad N.º 1 viernes 22 de mayo

Objetivo de aprendizaje: Comprensión entorno socio-cultural.	Contenido:
OA: 5 Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.	Combate naval de Iquique
Objetivo de la clase	Observar y recordar información del relato del combate naval de Iquique y su héroe Arturo Prat.

Esta actividad tiene como objetivo que el niño pueda conocer a través de un video el relato de lo sucedido el 21 de mayo de 1879, en el combate naval de Iquique y nuestro valiente capitán Arturo Prat.

Sugerencias para el adulto:

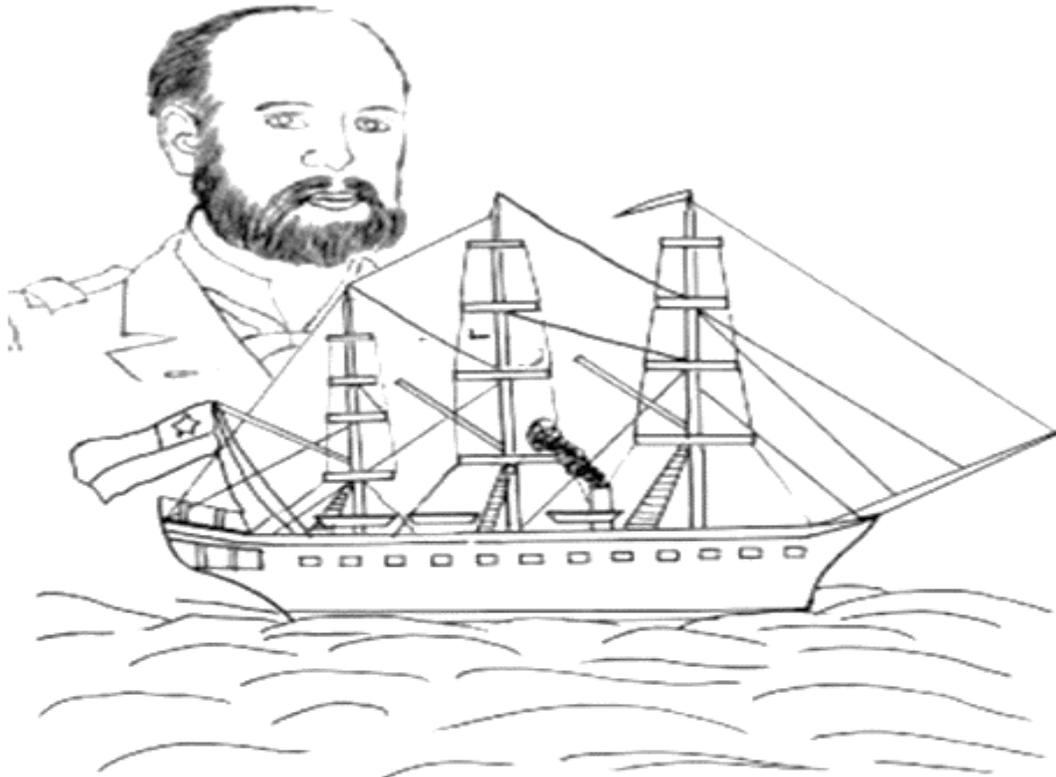
- Buscar un lugar tranquilo para realizar la actividad junto al niño
- Observar video y comentar con el niño que el relato corresponde a una batalla que ocurrió en el mar, donde nuestro barco la Esmeralda fue atacada por el barco peruano Huáscar, y nuestros marinos no se rindieron, hundiéndose en el mar con nuestra bandera flameando hasta el final.
- Actividad a realizar, pintar lamina representativa del combate naval de Iquique.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Carmen Carreño Medina
Educatora de Párvulos
kínder

Guía de aprendizaje: Colorear al capitán Arturo Prat y nuestra Corbeta Esmeralda.



Arturo Prat y la corbeta Esmeralda

21 de mayo de 1879

**COMBATE NAVAL
IQUIQUE**