





<b>Nombre alumno:</b>		
<b>Fecha: 7 Diciembre 2020</b>		
	<b>Lenguaje verbal</b>	
<b>Objetivo de aprendizaje</b>	4. Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores	
<b>Indicador de aprendizaje</b>	Reconoce sinónimos y antónimos	
<b>Objetivo específico.</b>	Ampliar su vocabulario al conocer sinónimos y antónimos de algunas palabras	
<b>Habilidad</b>	Comunicar	
<b>Actividad/Instrucciones</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=148UXakrNpA&amp;feature=emb_title">https://www.youtube.com/watch?v=148UXakrNpA&amp;feature=emb_title</a>	
<b>Contenido</b>	Sinónimos y antónimos	
<b>Materiales</b>	Ficha de trabajo, ticket de salida.	
<b>Ruta de aprendizaje</b>		
<b>Inicio</b>	<b>Desarrollo</b>	<b>Cierre</b>
Nos saludamos todos y todas, cantando la canción del saludo. Recordamos las normas de convivencia, se da a conocer objetivo de la clase, ruta del aprendizaje y se activan conocimientos previos con láminas de sinónimos y antónimos. SINONIMO: Son palabras que tienen el mismo significado o es similar entre sí. ANTONIMOS: Son palabras que tienen significados contrarios u opuestos entre sí	Educatora invita a los niños a observar video sinónimos y antónimos y luego a trabajar en la actividad que se encuentra en su guía, en donde deberán observar las imágenes, comentar y luego escribir dos sinónimos de las palabras dadas. Igual procedimiento con los antónimos.	Una vez que terminen invite a los niños/as a repetir cada una de las palabras escritas. Se les felicita por su participación y se les invita a responder el ticket de salida. Recordar que debe sacarle una foto y enviarlo al wsp del curso.



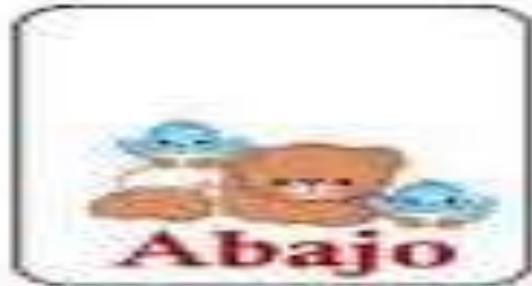
Observa las imágenes de los sinónimos y escribe 2 ejemplos a continuación...



<b>FELIZ</b>	
<b>LINDA</b>	



Observa las imágenes de los antónimos y escribe 2 ejemplos a continuación...



<b>Grande</b>	
<b>Alto</b>	



Nombre Alumno.....Fecha: 07-12-2020

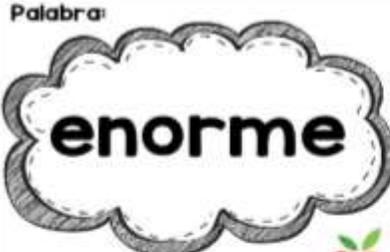
## Ticket de salida

Encierra en un O el sinónimo de la palabra de modelo

Palabra:  <b>alegre</b>	 <b>contento</b>	 <b>triste</b>
--	--	--

Palabra:  <b>fuera</b>	 <b>exterior</b>	 <b>interior</b>
--	--	--

Marca con una X el antónimo de la palabra del modelo.

Palabra:  <b>enorme</b>	 <b>grande</b>	 <b>pequeño</b>
--	--	---

Palabra:  <b>grueso</b>	 <b>gordo</b>	 <b>delgado</b>
--	---	---



**RESPONDE MARCANDO CON UNA X.**

<h2>¿Cómo trabajé?</h2>	Sí	No	A veces
 ¿Aprendí cosas nuevas?			
 ¿Me gustó lo que aprendí?			
 ¿Participé de las actividades?			
 ¿Tuve dificultades?			



Constanza 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

Cecilia Cabezas San Martin  
Educatora de Párvulos  
pre kínder