



**SEMANA 32      30 noviembre al 4 diciembre 2020**

**Núcleo: Pensamiento matemático. 01-12-20**



**Queridos niños y niñas les invito a trabajar esta nueva semana con mucho ánimo para que puedan subir la montaña.**





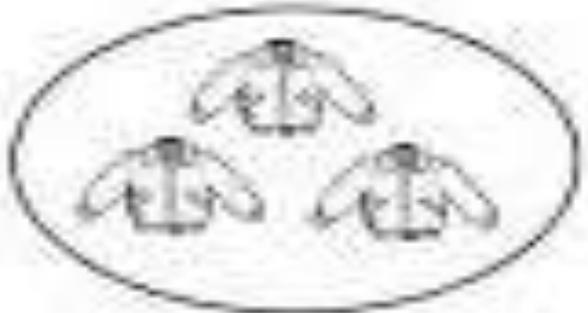
<b>Nombre del alumno:</b>		
<b>Fecha:</b> Martes 01-12-2020		<b>PENSAMIENTO MATEMATICO</b>
<b>Núcleo</b>	Pensamiento matemático.	
<b>Objetivo de aprendizaje</b>	4. Emplear cuantificadores, tales como: “más que”, “menos que”, “igual que”, al comparar cantidades de objetos en situaciones cotidianas.	
<b>Indicador de aprendizaje</b>	-Identificar cuantificadores	
<b>Objetivo específico.</b>	-Identificar “más que “menos que” o “igual que”	
<b>Habilidad</b>	Cuantificar y comparar	
<b>Actividad/Instrucciones</b>	Ver video y responder preguntas. Realizar actividad Responder preguntas de cierre. Realizar ticket de salida.	
<b>Contenido</b>	Cuantificadores	
<b>Materiales</b>	Video Lápices de colores y ficha de trabajo.	
Ruta de aprendizaje		
<b>Inicio</b>	<b>Desarrollo</b>	<b>Cierre</b>
Nos saludamos todos y todas, cantando la canción del saludo. Recordamos las normas de convivencia, se da a conocer objetivo de la clase, ruta del aprendizaje y se activan conocimientos sobre cuantificadores, más que, menos que o igual que.	Educatora invita a observar un video acerca de cuantificadores, luego realizara preguntas alusivas al video y los incentivara a realizar la actividad de la ficha. Los niños realizaran la siguiente actividad... 1.Pintar las bolitas de ambos frascos, luego encerrar el que tiene “mas” bolitas. 2.Pintar donde hay menos elementos,	Se invita a los niños(as) a mostrar su actividad. Para finalizar se les invita <b>a responder ticket de salida</b> incentivándolos/as a realizar la actividad <b>y enviarlo al wsp de grupo.</b>



1. Pinta las bolitas que están dentro de los frascos. Encierra en un círculo el frasco que tiene “más” bolitas.



2. Pinta donde hay “menos” elementos.



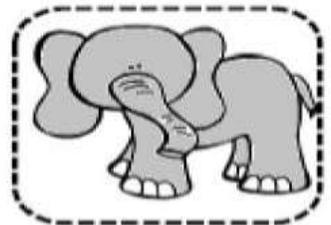
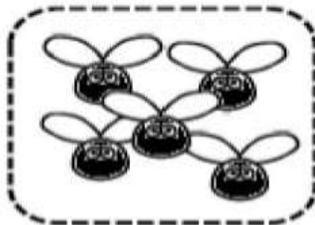
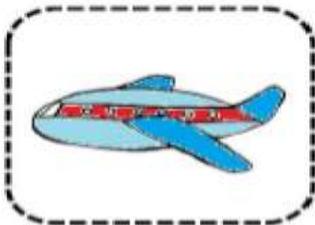
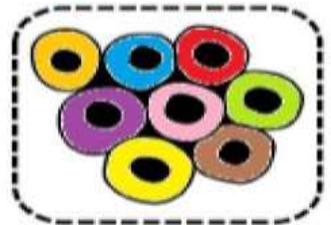
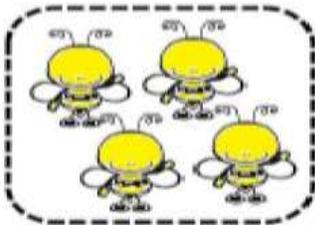


Nombre.....Fecha:01-12-2020

Ticket de salida

Recorta y observa las imágenes y pégalas en la columna que corresponde.

 <b>Muchos</b>	 <b>Pocos</b>
 	 



Recuerda pedirle a un adulto que saque la foto al ticket de salida y enviarla al wsp del curso.

¡Suerte!



Responde marcando con una X

<h1>¿Cómo trabajé?</h1>	Sí	No	A veces
 ¿Aprendí cosas nuevas?			
 ¿Me gustó lo que aprendí?			
 ¿Participé de las actividades?			
 ¿Tuve dificultades?			