



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Cecilia Cabezas San Martín
Educatora de Párvulos
pre kínder

SEMANA 31 30 de noviembre al 4 diciembre de 2020

Núcleo: Lenguaje verbal.



Queridos niños y niñas les invito a trabajar esta nueva semana con mucho ánimo para que puedan subir la montaña.

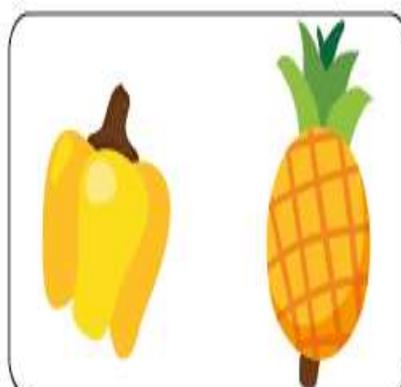
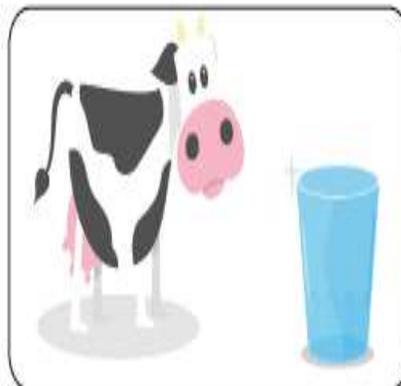
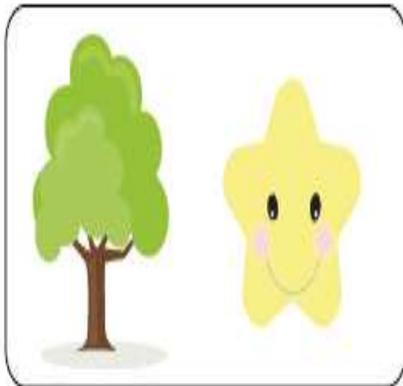
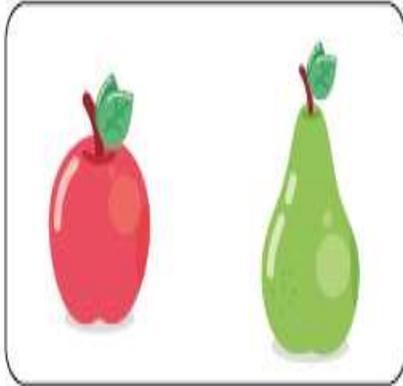




Nombre alumno:		
Fecha: 30 noviembre 2020		
	Lenguaje verbal	
Objetivo de aprendizaje	3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como identificación de sonidos iniciales y finales.	
Indicador de aprendizaje	Nombrar sonido inicial	
Objetivo específico.	Nombrar la sílaba final de las palabras y relacionar las que riman.	
Habilidad	Descubrir	
Actividad/Instrucciones	Activar conocimientos previos. Observar láminas Observar video	
Contenido	Sonido inicial	
Materiales	Ficha de trabajo, ticket de salida.	
Ruta de aprendizaje		
Inicio	Desarrollo	Cierre
Nos saludamos todos y todas, cantando la canción del saludo. Recordamos las normas de convivencia, se da a conocer objetivo de la clase, ruta del aprendizaje y se activan conocimientos previos con láminas de objetos que tienen igual sonido inicial consonántico.	Educatora invita a los niños a observar video de sonido inicial y luego a trabajar en la actividad que se encuentra en su guía, en donde deberán observar, comentar y marcar las imágenes cuyos nombres tienen igual sonido inicial.	Una vez que terminen invite a los niños/as a repetir cada una de las parejas marcadas. Se les felicita por su participación y se les invita a responder el ticket de salida. Recordar que debe sacarle una foto y enviarlo al wsp del curso.



Observa las imágenes y comenta: ¿Qué ves en cada rectángulo?. Observa las imágenes y nombra cada una de ellas. Marca con una X las parejas de palabras que empiecen con el mismo sonido.





Nombre Alumno.....Fecha: 30-11-2020

Ticket de salida: Es una estrategia de evaluación formativa para saber qué y cuánto aprendiste el día de hoy.

Ticket de salida

Unir las imágenes que tienen igual sonido consonántico inicial. Pinta los dibujos.





RESPONDE MARCANDO CON UNA X.

<h2>¿Cómo trabajé?</h2>	Sí	No	A veces
 ¿Aprendí cosas nuevas?			
 ¿Me gustó lo que aprendí?			
 ¿Participé de las actividades?			
 ¿Tuve dificultades?			