



SEMANA 31

16 al 20 de noviembre 2020

Núcleo: Ciencias.

20-11-20



Queridos niños y niñas les invito a trabajar esta nueva semana con mucho ánimo para que puedan subir la montaña.

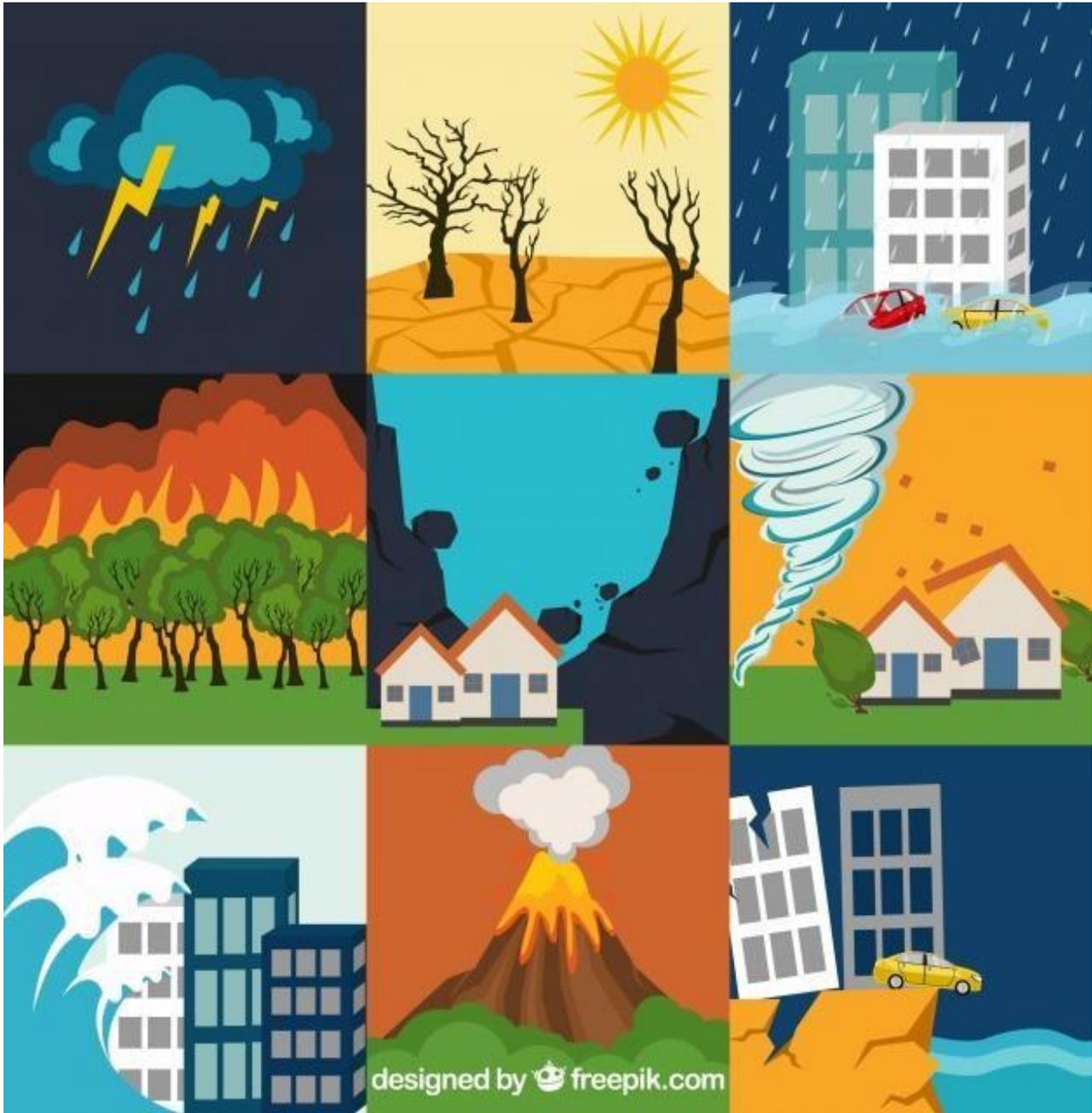




Nombre alumno (a)		
Fecha-20- 11-20		Clase online.
Núcleo	Exploración medio natural	
Objetivo de aprendizaje	2.Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias previas	
Indicadores de evaluación		
Objetivo de clase.	Identificar fenómenos naturales y sus cambios.	
Habilidad	Identificar-observar	
Actividad		
Contenido	Fenómenos naturales	
Materiales	Lápices de colores, guía de trabajo y video	
Ruta de aprendizaje.		
Inicio	Desarrollo	Cierre
<p>Nos saludamos todos y todas, cantando la canción del saludo. Recordamos las normas de convivencia, se da a conocer objetivo de la clase, ruta del aprendizaje y se activan conocimientos previos, los fenómenos naturales. Observan cada uno de los fenómenos que aparecen en la ficha de trabajo. Recordemos que.....</p> <p>FENOMENOS NATURALES: Es un cambio que se produce en la naturaleza, es decir, que no es provocado por la acción humana. Estos pueden influir en la vida humana de manera positiva o de manera negativa o pueden no influir.</p>	<p>Educatora presenta un video acerca de los diversos fenómenos naturales; luego de observarlo, comentar y contestar preguntas. Se les invitara a realizar la actividad en la ficha de trabajo en donde deberán aplicar diversas técnicas para lograr el aprendizaje.</p>	<p>Una vez que el niño/ a ha concluido su actividad en la ficha de trabajo, se le invita a comentar acerca de los órganos de los sentidos. Para finalizar deberán realizar el ticket de salida, sacarle foto y a enviarla al wsp de grupo.</p>



1. Conozcamos los fenómenos naturales





2. Unir cada fenómeno natural con su respectivo nombre.



TSUNAMI



TORNADO



ALUVION



TERREMOTO

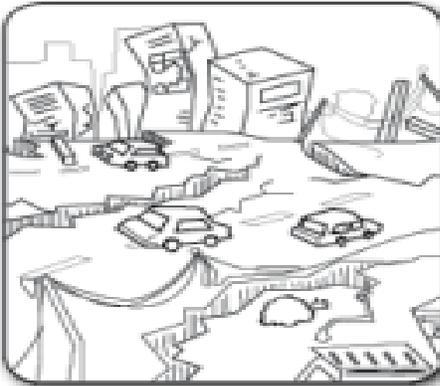


TICKET DE SALIDA

NOMBRE..... 20-11-20

Recuerda: una vez terminado el ticket de salida debes pedirle a un adulto que tome una fotografía para luego enviarla al wsp de grupo

Observa los fenómenos naturales que aparecen a continuación, comenta con un adulto, papá o mamá y pídele ayuda para responder cada una de las preguntas que allí aparecen. Colorear.

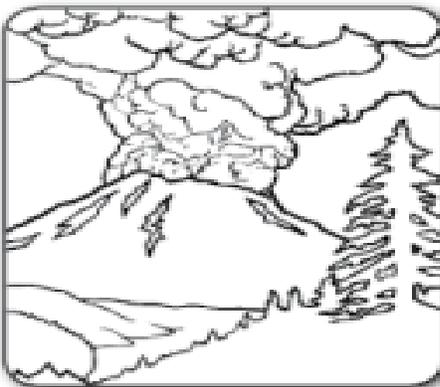


Un terremoto

¿Qué hacer antes?

¿Qué hacer durante?

¿Qué hacer después?



Una erupción volcánica

¿Qué hacer antes?

¿Qué hacer durante?

¿Qué hacer después?



RESPONDE MARCANDO CON UNA X

¿Cómo trabajé?	Sí	No	A veces
 ¿Aprendí cosas nuevas?			
 ¿Me gustó lo que aprendí?			
 ¿Participé de las actividades?			
 ¿Tuve dificultades?			