



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Cecilia Cabezas San Martín
Educatora de Párvulos
pre kínder

SEMANA 30

9 al 13 de noviembre de 2020

Núcleo: Lenguaje verbal.



Queridos niños y niñas les invito a trabajar esta nueva semana con mucho ánimo para que puedan subir la montaña.





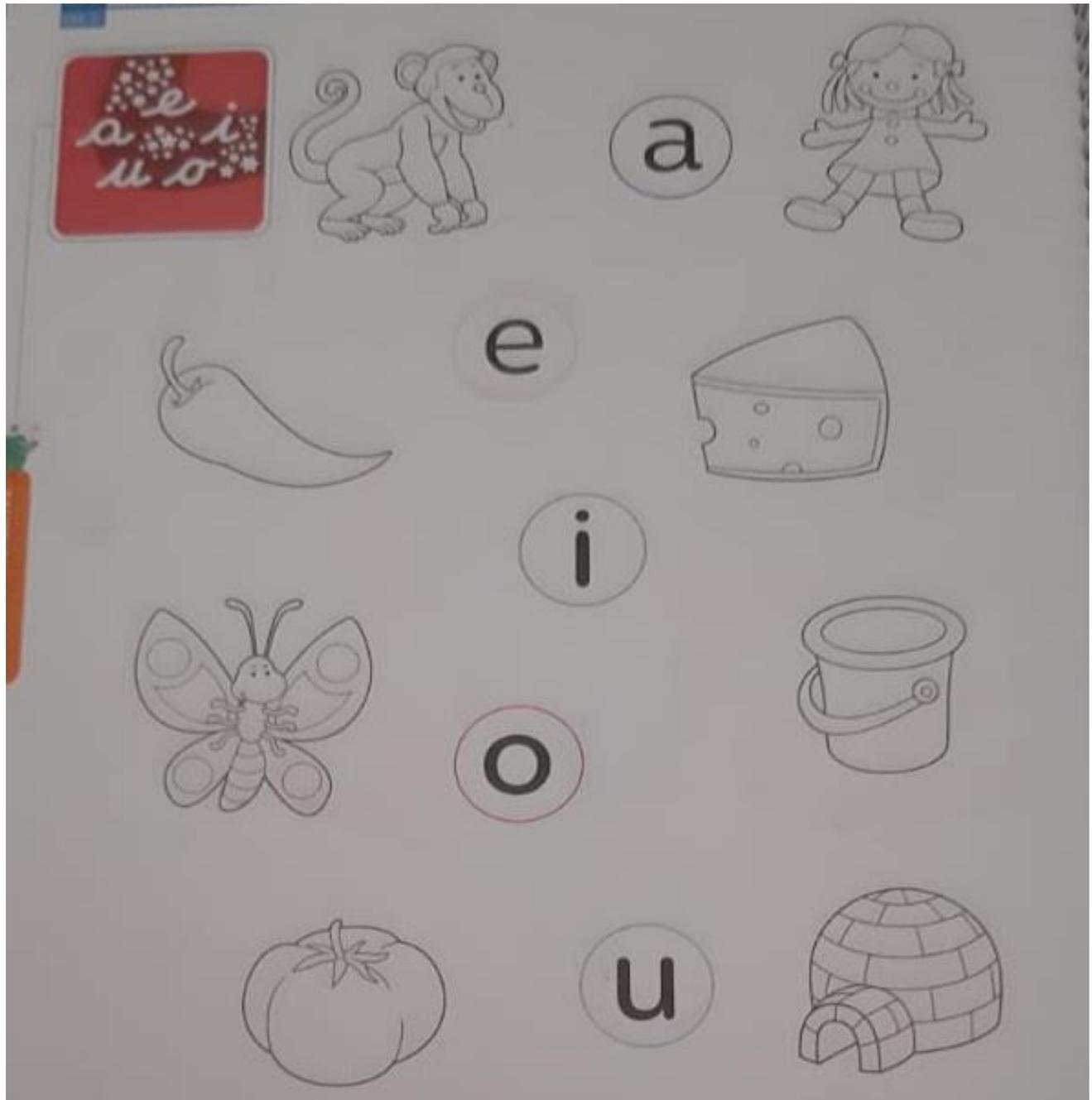
Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Cecilia Cabezas San Martín
Educatora de Párvulos
pre kínder

| | | |
|--|--|---|
| Nombre alumno: | | |
| Fecha: 9 noviembre 2020 | | |
| | Lenguaje verbal | |
| Objetivo de aprendizaje | 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como las vocales y sonidos finales. | |
| Indicador de aprendizaje | Reconoce sonidos finales | |
| Objetivo específico. | Observar las imágenes y reconocer sonido final | |
| Habilidad | Descubrir-reconocer-observar | |
| Actividad/Instrucciones | Activar conocimientos previos. Observar video de las vocales Láminas de las vocales | |
| Contenido | Las vocales y sonido final | |
| Materiales | Ficha de trabajo, video, lápices de colores, lápiz grafito y ticket de salida. | |
| Ruta de aprendizaje | | |
| Inicio | Desarrollo | Cierre |
| Nos saludamos todos y todas, cantando la canción del saludo. Recordamos las normas de convivencia, se da a conocer objetivo de la clase, ruta del aprendizaje y se activan conocimientos previos con láminas de las vocales. | Educatora da a conocer cada vocal y a su vez nombrar un objeto, color u objeto que inicia con la vocal señalada. Luego observaran un video acerca del sonido final vocálico. | Una vez que terminen invite a los niños/as a repetir cada una de las vocales y realizar la actividad de unir cada imagen con la vocal que corresponde a su sonido final. Se les felicita por su participación y se les invita a responder el ticket de salida. Recordar que debe sacarle una foto y enviarlo al wsp del curso. |



- Nombra los dibujos y fijate en su sonido final. ¿Con qué vocal termina cada uno?
- Une cada dibujo con la que corresponda a su sonido final
- Pinta los dibujos





RESPONDE MARCANDO CON UNA X.

| <h1>¿Cómo trabajé?</h1> | Sí | No | A veces |
|--|----|----|---------|
|  ¿Aprendí cosas nuevas? | | | |
|  ¿Me gustó lo que aprendí? | | | |
|  ¿Participé de las actividades? | | | |
|  ¿Tuve dificultades? | | | |

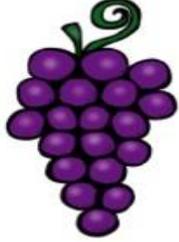
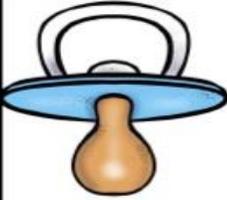


Nombre Alumno.....Fecha: 9-11-2020

Ticket de salida: Es una estrategia de evaluación formativa para saber qué y cuanto aprendiste el día de hoy.

Ticket de salida

CONCIENCIA FONOLÓGICA
 Corta y completa el sonido final

| | |
|--|---|
|  IGL_ |  UV_ |
|  ESPEJ_ |  CHUPET_ |

A
 E
 I
 O
 U

CONCIENCIA FONOLÓGICA
 Corta y completa el sonido final

| | |
|---|---|
|  SILL_ |  OS_ |
|  CHICL_ |  TAX_ |

A
 E
 I
 O
 U