



Nombre alumno:		
Fecha: 16 noviembre 2020		
	Lenguaje verbal	
Objetivo de aprendizaje	8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativamente.	
Indicador de aprendizaje	Identificar secuencias vocálicas.	
Objetivo específico.	Escribir secuencias vocálicas siguiendo líneas punteadas.	
Habilidad	Representar-reconocer-observar	
Actividad/Instrucciones	Activar conocimientos previos. Láminas de secuencia de las vocales	
Contenido	Secuencia de vocales	
Materiales	Ficha de trabajo, lápices scripto, lápiz grafito y ticket de salida.	
Ruta de aprendizaje		
Inicio	Desarrollo	Cierre
Nos saludamos todos y todas, cantando la canción del saludo. Recordamos las normas de convivencia, se da a conocer objetivo de la clase, ruta del aprendizaje y se activan conocimientos previos con láminas de secuencia de las vocales.	Educatora da a conocer dos vocales y a su vez juntarlas y leerlas, pasando por las 5 vocales. Luego cada niño deberá responder la secuencia mostrada por la educadora.	Una vez que terminen invite a los niños/as a repetir cada una de las secuencias y realizar la actividad de trazar las secuencias vocálicas según los colores que se indicaran y escribir las secuencias siguiendo las líneas punteadas. Se les felicita por su participación y se les invita a responder el ticket de salida. Recordar que debe sacarle una foto y enviarlo al wsp del curso.



ae ee ie
ua oe ai
ae eo ee io oe
a au ou ie oi
Ia ao iu eu oo
Oi au io ae ui

• Traza las secuencias vocálicas con el color indicado: **ae** rojo, **eu** verde, **ie** azul, **ua** naranja, **oe** amarillo, **ai** café.
• Escribe las secuencias vocálicas siguiendo las líneas punteadas.



Nombre Alumno..... Fecha: 16-11-2020

Ticket de salida: Es una estrategia de evaluación formativa para saber qué y cuánto aprendiste el día de hoy.

Ticket de salida

ESCRIBE CADA SECUENCIA VOCALICA SIGUIENDO LAS LINEAS PUNTEADAS

ae ai ao au

ea ei eo eu

ia ie io iu

oa oe oi ou

ua ue ui uu



RESPONDE MARCANDO CON UNA X.

<h3>¿Cómo trabajé?</h3>	Sí	No	A veces
 ¿Aprendí cosas nuevas?			
 ¿Me gustó lo que aprendí?			
 ¿Participé de las actividades?			
 ¿Tuve dificultades?			