

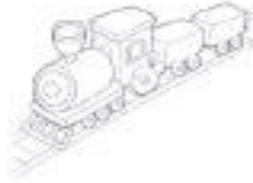




<b>Nombre alumno (a)</b>		
Fecha: 19-10-2020		<b>Clase online</b>
<b>Núcleo</b>	<b>Lenguaje verbal</b>	
<b>Objetivo de aprendizaje</b>	7.Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.	
<b>Indicador de aprendizaje</b>	Grafican vocales que faltan en cada palabra	
<b>Objetivo específico.</b>	Completar cada palabra con las vocales que faltan	
<b>Habilidad</b>	Asociar y graficar	
<b>Actividad/Instrucciones</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Recordar las vocales</li><li>❖ Observar ficha de trabajo</li><li>❖ Seguir instrucciones de trabajo.</li><li>❖ Verbalizar lo realizado.</li><li>❖ Completar ticket de salida.</li></ul>	
<b>Contenido</b>	Vocales	
<b>Materiales</b>	Ficha de trabajo, lápices grafito y de colores.	
<b>Ruta de aprendizaje</b>		
<b>Inicio:</b> Nos saludamos todos y todas, cantando la canción del saludo. Recordamos las normas de convivencia, se da a conocer objetivo de la clase, ruta del aprendizaje y se activan sus conocimientos previos, Se les invita a trabajar y se les felicita por la actividad.	<b>Desarrollo:</b> La Educadora les presenta un ppt acerca de las vocales y fichas en donde deberán ir reconociéndolas una a una. Luego nombran objetos que comienzan con cada una de ellas y se les entregan las indicaciones para trabajar en la ficha. Se les presenta la ficha en donde aparecen diversas imágenes con sus respectivos nombres incompletos en donde hay que completar con las vocales que faltan.	<b>Cierre:</b> Se va nombrando la imagen y se le pregunta que vocal creen ellos que va en los espacios y que la escriban Se les felicita por el trabajado realizado y se solicita enviar a grupo de wsp la actividad del ticket de salida.



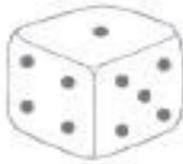
s \_ l



tr \_ n



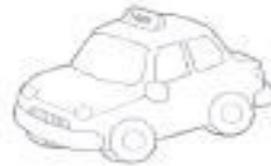
b \_ b \_



d \_ d \_



p \_ rr \_



t \_ x \_



f \_ c \_



m \_ s \_



s \_ ll \_



- Completa las palabras con las vocales que faltan.
- Pinta los dibujos



NOMBRE.....

19-10-20

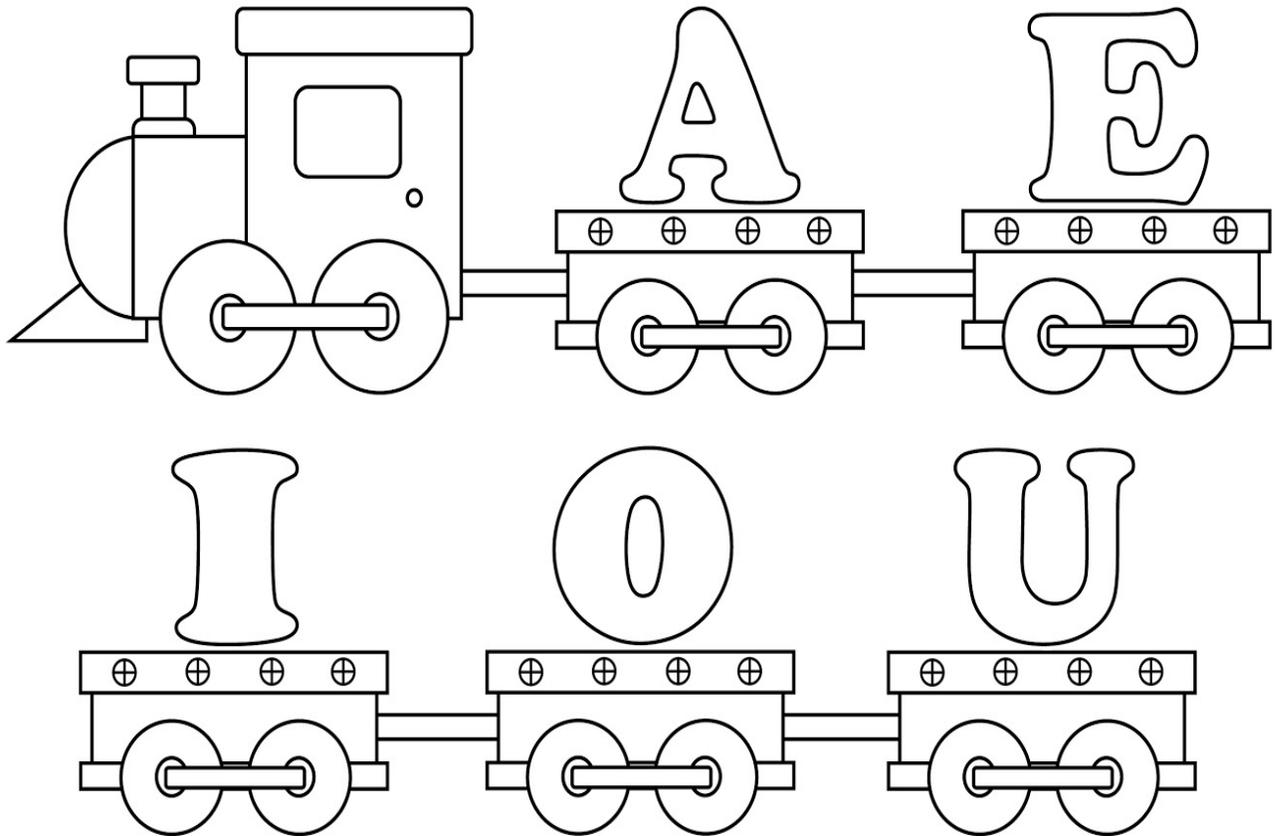
### TICKET DE SALIDA

Recuerda: una vez terminado el ticket de salida debes pedirle a un adulto que tome una fotografía para luego enviarla al wsp de grupo.

Reconocer, nombrar y colorear las vocales según los colores indicados. Pueden colorear el tren con los colores que deseen.

A...AZUL E..ROJO I..VERDE O..AMARILLO U..NARANJO

# TREN DE LAS VOCALES





RESPONDE CON UNA X COMO TRABAJASTE.

<h1>¿Cómo trabajé?</h1>	Sí	No	A veces
 ¿Aprendí cosas nuevas?			
 ¿Me gustó lo que aprendí?			
 ¿Participé de las actividades?			
 ¿Tuve dificultades?			