



SEMANA 26

Del 13 al 16 octubre- 2020

Núcleo: Pensamiento matemático. 13-10-20



Queridos niños y niñas les invito a trabajar esta nueva semana con mucho ánimo para que puedan subir la montaña.





Nombre del alumno:		Clase online
Fecha: miércoles 13-10-2020		PENSAMIENTO MATEMATICO
Núcleo	Pensamiento matemático.	
Objetivo de aprendizaje	1. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño)	
Indicador de aprendizaje	Nombran atributo que asemeja o diferencia 2 objetos	
Objetivo específico.	Establecer semejanzas y diferencias mediante comparación de 3 atributos, forma, color y tamaño	
Habilidad	Experimentar y comparar	
Actividad/Instrucciones	Activar conocimientos previos de comparación Ver ppt y responder preguntas. Realizar actividad de comparación. Responder preguntas de cierre. Realizar ticket de salida.	
Contenido	Comparación de elementos según su uso	
Materiales	PPT de comparación de elementos. Lápiz grafito, de colores y ficha de trabajo.	
Ruta de aprendizaje		
Inicio	Desarrollo	Cierre
Nos saludamos todos y todas, cantando la canción del saludo. Recordamos las normas de convivencia, se da a conocer objetivo de la clase, ruta del aprendizaje y se activan, conocimientos previos, sobre ¿Qué son los patrones? e invitándolos a recordar sobre las comparaciones realizadas anteriormente. Recordar que comparación es Establecer semejanzas y diferencias entre dos o mas objetos.	Educatora invita a repetir la experiencia de realizar las comparaciones de los botones y chinitas realizadas en clases anteriores. Luego se les explica que deberán comparar vestimentas utilizadas en las distintas estaciones del año dando las fundamentaciones...¿Cómo es la ropa de invierno? ¿Cómo es la ropa de verano? ¿nos podemos colocar botas en verano? O chales en invierno? O ¿Cuáles son los alimentos que aparecen en la guía? ¿Cuál es el elemento que utilizamos para ir a comprar? ¿Qué elemento sirve para recortar? Luego se da paso a la realización de las actividades.	Se invita a los niños(as) a recordar lo realizado, expresando verbalmente las comparaciones entre los elementos y a expresar qué creen que tendrán que hacer en ella. Se les lee en voz alta el enunciado de la experiencia y se le incentiva a justificar sus respuestas y a verbalizar las comparaciones realizadas. Para finalizar se les invita a responder ticket de salida y enviarlo al wsp de grupo.

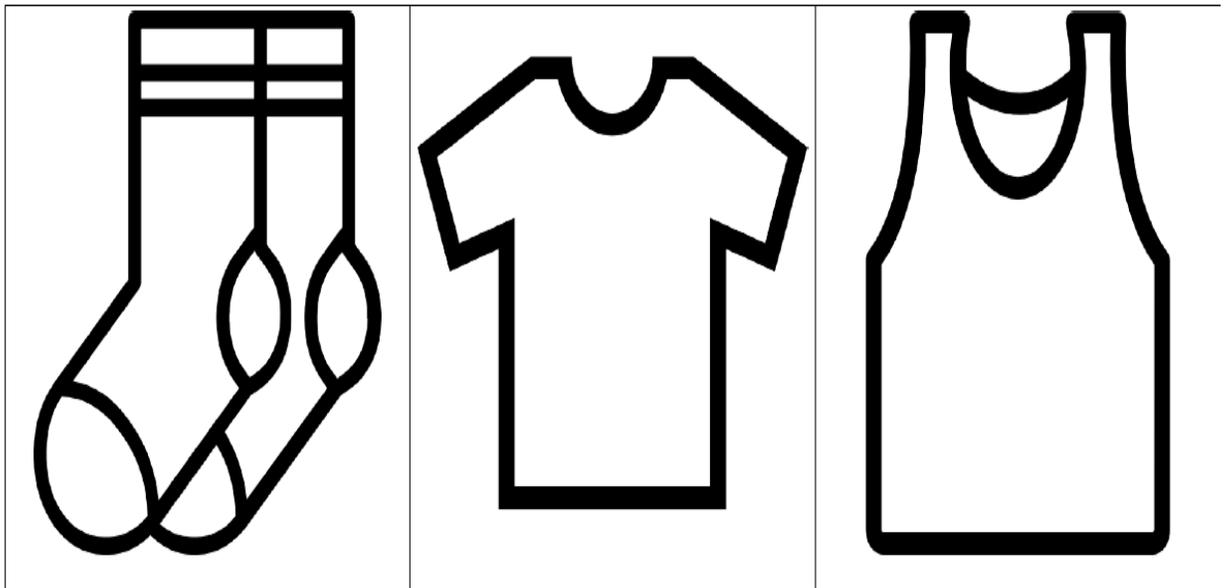


Nombre..... 15-10-20

1. Nombra los elementos y pinta el que sirve para recortar..



2. Nombra las prendas de vestir y encierra en un O la prenda que usas en los pies..





Nombre del alumno.....Fecha: 13-10-2020

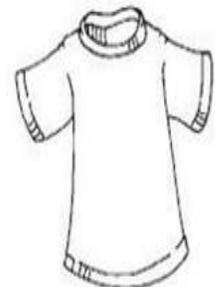
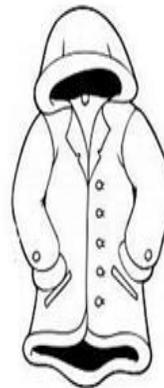
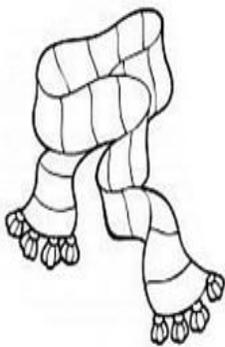
Ticket de salida: Es una estrategia de evaluación formativa para saber qué y cuánto aprendiste el día de hoy.



TICKET DE SALIDA

Realiza la siguiente actividad:

1. Pinta con tu color favorito las prendas que utilizamos en el invierno.



RECUERDA: Una vez terminado el ticket de salida deber pedirle a un adulto que tome una fotografía para luego enviarla al wsp del grupo curso.



¿Cómo trabajé?

	 Sí	No	 A veces
 ¿Aprendí cosas nuevas?			
 ¿Me gustó lo que aprendí?			
 ¿Participé de las actividades?			
 ¿Tuve dificultades?			