



**Semana 23**

**Del 21 al 25 de septiembre del 2020**

**Núcleo: Pensamiento matemático.**

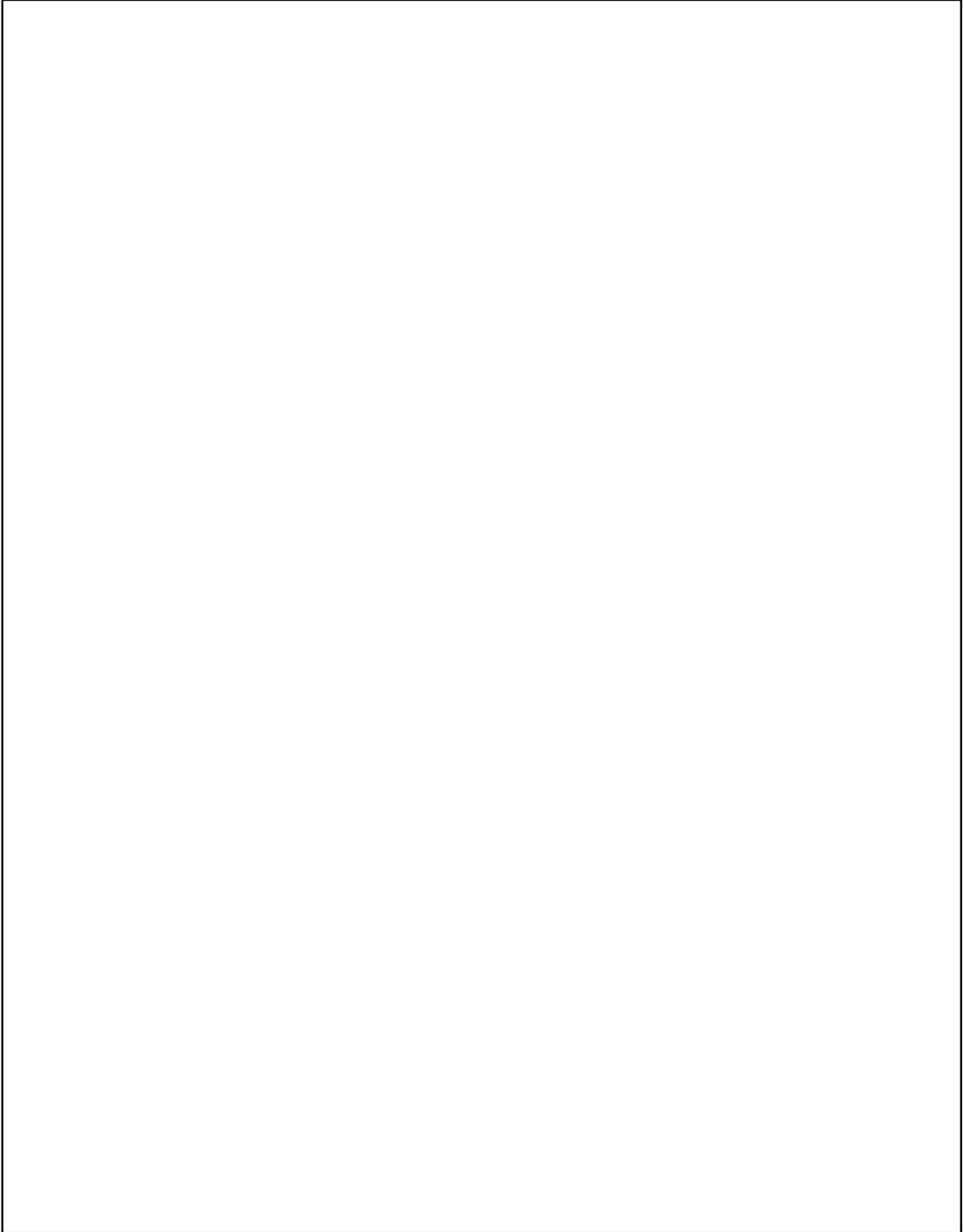


Queridos niños y niñas les invito a trabajar esta nueva semana con mucho ánimo para que puedan subir la montaña de la Perseverancia.



|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Nombre del alumno:</b>  |   |  |
| <b>Fecha:</b> miércoles 23- 09-2020  |   | <b>PAC MATEMÁTICA N.º 29</b>   |
| <b>Núcleo</b>  | Pensamiento matemático  |  |
| <b>Objetivo de aprendizaje</b>   | 10. Identificar atributos de figuras 2D y 3D, tales como: forma, cantidad de lados, vértices, caras, que observa en forma directa o a través de TICs.   |  |
| <b>Indicador de logro</b>  | Nombran e indican las figuras circulares que hay en objetos y dibujos.  |  |
| <b>Objetivo específico</b>   | Identificar las características del círculo, reconocerlo en objetos y dibujos del entorno y utilizarlo para crear sus propias obras gráficas.   |  |
| <b>Habilidad</b>   | Identificar atributos de figuras (círculo).   |  |
| <b>Actividad/Instrucciones</b>   | Rescatar conocimientos previos del círculo.<br>Atributos del círculo: Es una línea curva y cerrada.<br>Presenta en PPT explicativo un diseño con figuras geométricas dando especial énfasis al círculo.<br>Crea diseño con figuras geométricas.   |  |
| <b>Contenido</b>   | Figura geométrica: El círculo.  |  |
| <b>Materiales</b>  | Ficha de trabajo EA: 29, lámina para crear dibujo, set de figuras geométricas; 4 círculos de diferentes colores y tamaños y 3 cuadrados de distintos colores y tamaños y un rectángulo y pegamento. (video del círculo)<br>Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eJVVoYYpdPE">https://www.youtube.com/watch?v=eJVVoYYpdPE</a>  |  |
| <b>Inicio</b>  | <b>Desarrollo</b>   | <b>Cierre</b>  |
| Se motiva a los niños/as a recordar cómo es la figura geométrica llamada Círculo. Luego, se les presenta dentro de una caja objetos circulares y no circulares. Se saca un objeto y se les pregunta ¿Crees tú que este objeto (se nombra), tiene forma de círculo? ¿Porque sí? ¿Por qué no? ¿Cuántos lados tiene?, ¿Tiene líneas rectas o curvas? Anímelo a recordar que un círculo es una figura de una sola línea curva y cerrada y enseguida invítelo a ver un video del círculo, se comenta y felicita por la participación. | Educadora proporciona una hoja blanca y 4 círculos de diferentes colores y tamaños y 3 cuadrados de distintos colores y tamaños y un rectángulo (recortados previamente) para crear un dibujo, usando las figuras que se le han entregado, se le indica que su creación debe incluir por lo menos 3 círculos dentro del diseño y puede dibujar otros si lo considera necesario. | Una vez finalizado su trabajo se los alienta a compartir ¿De qué se trata su diseño? ¿Puedes mostrarme los círculos que hay? ¿Cuál o cuáles de estas figuras no son circulares? y ¿Por qué?. Se les invita nuevamente a verbalizar que un círculo es una figura de una línea curva y cerrada.<br>Comentele que para realizar el <b>ticket de salida</b> debe observar con mucha atención la imagen, ya que en ella se encuentran ocultas muchas figuras circulares y no circulares. Y solo deberá pintar aquellas figuras que son circulares.<br>Se les felicita por el trabajo realizado. |

**Creación de un dibujo con figuras geométricas.**



Nombre Alumno.....Fecha: 03-09-2020

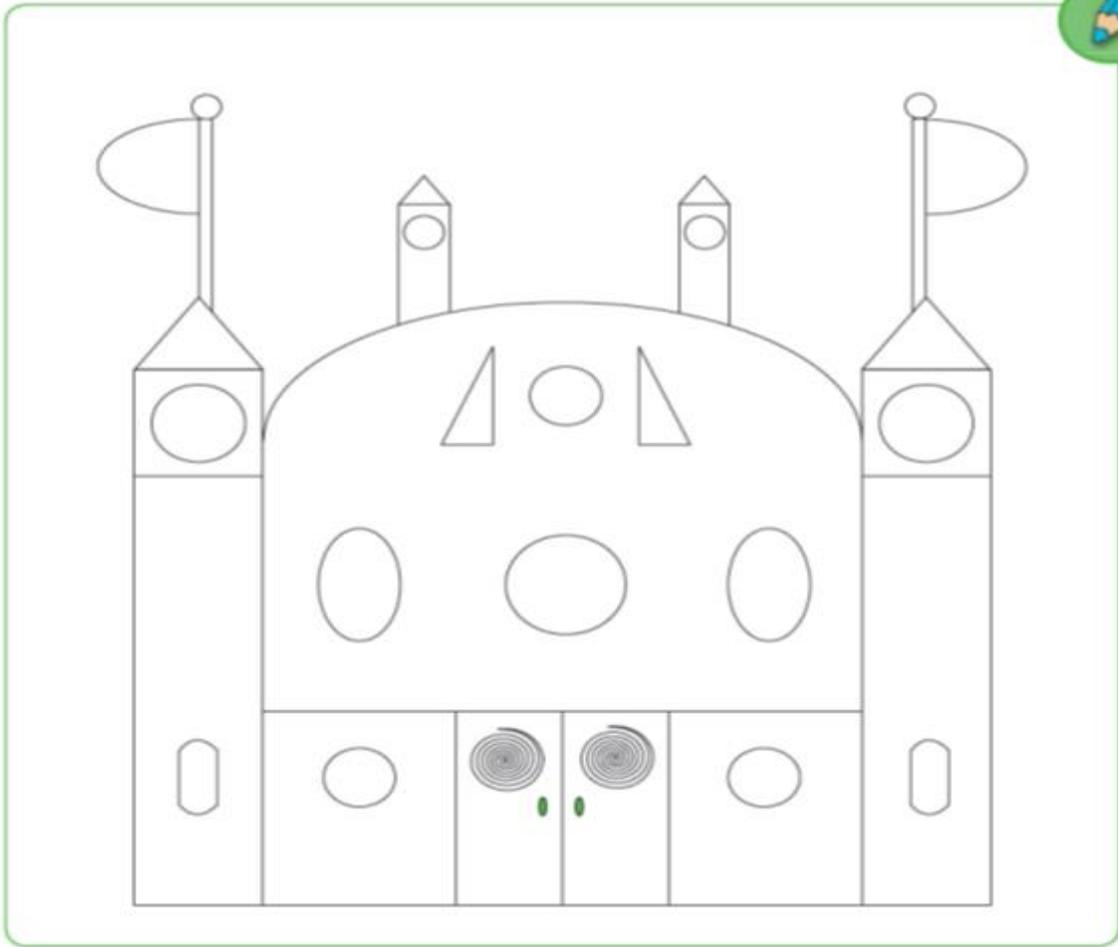
Ticket de salida: Es una estrategia de evaluación formativa para saber qué y cuanto aprendiste el día de hoy.

## Ticket de salida.

Experiencia de Aprendizaje N° 29

### BUSCANDO CÍRCULOS

- En este dibujo puedes encontrar muchas figuras circulares y no circulares.
- Descubre los **círculos** que hay en él y píntalos usando tus colores favoritos.



Recuerda: una vez terminado el ticket de salida debes pedirle a un adulto que tome una fotografía para luego enviarla al correo institucional de la educadora.!!!!

Figuras geométricas para recortar y crear diseño según instrucción.

