



**Periodo 21**

**Experiencia de Aprendizaje lunes de 31 de agosto**

- Sugerencias para el adulto:
- Promover un ambiente cálido y de reciprocidad.
- Buscar un lugar tranquilo y silencioso para realizar la experiencia.

<b>Fecha: 31 /08/2020</b>		
<b>Núcleo:</b>	Identidad y autonomía	
<b>Objetivo de aprendizaje</b>	(8) Comunicar sus características identitarias, fortalezas, habilidades y desafíos personales	
<b>Habilidad</b>	Autoidentificación	
<b>OE</b>	Conocer características de la virtud del orden a través de la consigna semanal: “En un espacio ordenado se trabaja mejor”, mediante láminas y video.	
<b>Contenido</b>	Virtud el orden, consigna “en un espacio ordenado se trabaja mejor”.	
Indicador de logro		
Explica de qué manera puedes ser ordenado		
Ruta de aprendizaje		
<b>Inicio</b>	<b>Desarrollo</b>	<b>cierre</b>
Para comenzar la actividad, pregunte a su hijo/a ¿Cómo es un espacio ordenado? ¿Puedes describirlo? ¿Tu casa es ordenada? ¿Tu ayudas a ordenar en tu casa? El adulto lo invita a trabajar en la consigna de esta semana” <b>En un espacio ordenado se trabaja mejor”</b> Posteriormente el adulto invita al niño a observar láminas (fotos) y el video con la consiga de esta semana enviado al WhatsApp del grupo	A continuación de ver fotos y el video enviado por WhatsApp, referidas a la consigna “En un espacio ordenado se trabaja mejor “, lo comentan a través de preguntas. ¿Qué espacios de tu casa mantienes ordenado? ¿Cómo lo ordenas? ¿Cómo te sientes en un espacio ordenado? ¿Qué pasa cuando un espacio esta desordenado? Para terminar, pinta el espacio ordenado.	Finalización: Se realizará un recuento de lo realizado durante la actividad. ¿Qué observaste en el video de hoy? ¿Qué dibujos pintaste ?, descríbelo ¿Por qué lo pintaste? ¿Cómo te sentiste al realizar la tarea? Fortalecer toda la semana la consigna semanal, recordando el video(fotos) y la consigna que se está trabajando con actitudes en casa. Para terminar, felicítelo por el trabajo realizado.  Completa autoevaluación y boleto de salida



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

*Mariana Salgado Saavedra*  
*Educadora de Párvulos*  
*Pre kínder*

		<p><b>Sugerencia para la familia:</b> Recordar durante la semana consigna.</p> <p>Desafío. Ayudar a mantener un espacio ordenado. (El niño escoge un espacio de la casa y ayuda a mantenerlo ordenado)</p>
--	--	--

**Observar imagen**

**Comentar (el adulto incentiva al niño a comentar las imágenes)**





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

*Mariana Salgado Saavedra*  
*Educadora de Párvulos*  
*Pre kínder*

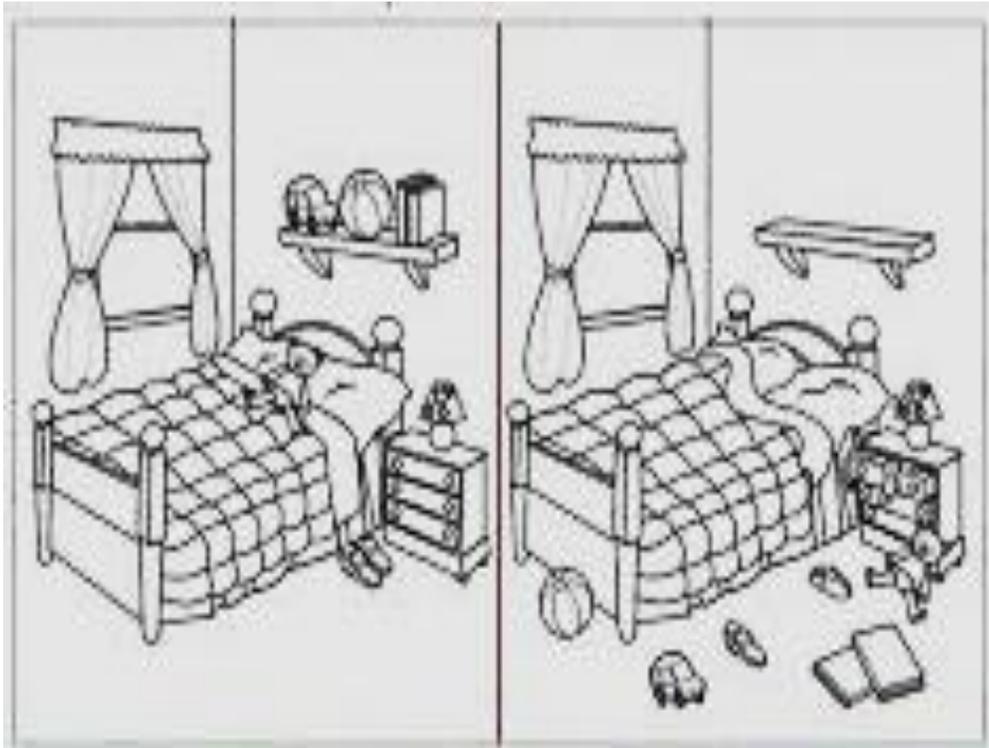




Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

*Mariana Salgado Saavedra*  
*Educadora de Párvulos*  
*Pre kínder*

### **Pinta el espacio ordenado**



¿Marca con una cruz como te sentiste al realizar la actividad?



shutterstock.com • 1199282953



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

*Mariana Salgado Saavedra*  
*Educadora de Párvulos*  
*Pre kínder*

## **BOLETO DE SALIDA**

**Realiza una cruz en el espacio ordenado**



**Recursos:** video entregado a los apoderados por grupo WhatsApp (en caso de no poder el video por falta de internet pueden ver las imágenes que están en la experiencia, lápiz de color.



**Periodo 21**

**Experiencia de aprendizaje martes 1 de septiembre**

- Sugerencias para el adulto:
- Promover un ambiente cálido y de reciprocidad.
- Buscar un lugar tranquilo y silencioso para realizar la experiencia.

<b>Fecha: 01 / 09 / 2020</b>		
<b>Núcleo:</b>	Pensamiento matemático	
<b>Objetivo de aprendizaje</b>	06. emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 10 e indicar orden y posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o de juego	
<b>Habilidad</b>	Emplear los números	
<b>OE</b>	Emplear los números hasta al menos el 10, para contar, cuantificar.	
<b>Contenido</b>	Números	
Indicador	Dibuja cantidades hasta 5 elementos	
Ruta de aprendizaje		
<b>Inicio</b>	<b>Desarrollo</b>	<b>cierre</b>
<p>Para comenzar la actividad, invite al niño a escuchar la canción de los elefantes (ver video enviado al grupo o ver canción adjunta en la página siguiente) a medida que escucha la canción incentive a cantarla junto a usted, mientras avanzan los números, muestre la cantidad de dedos que corresponde. Luego puede realizar el niño la acción. Ir cantando y mostrando los dedos que corresponde.</p> <p>Link sugerido:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=FkBEPfM4PcQ">https://www.youtube.com/watch?v=FkBEPfM4PcQ</a></p>	<p>Posteriormente en el caso de que en la casa existan mas integrantes de la familia pueden representar la canción.</p> <p>Formar un circulo y al interior ponga hebras simulando una tela araña</p> <p>Explíqueles que, para esto, se organizaran en turnos para pasar de uno en uno al centro del circulo y ubicarse sobre la tela de araña para representar la canción, moviendo uno de los brazos como si fuera una trompa.</p> <p>A medida que juegan se le pregunta ¿Cuántos elefantes se están balanceando en la tela araña? Anímelos a contar en voz alta. En caso de que no se pueda realizar el juego, cantar</p>	<p>Finalización: Se realizará un recuento de lo realizado durante la actividad.</p> <p>¿Te gusto realizar el juego?        ¿Qué realizaste en el juego?        ¿Hasta qué número contaste?        ¿Qué realizaste en la lámina?        Felicitar al niño por lo realizado.</p> <p>Sugerencia para la familia:  <b>Continuar con los niños durante la semana reforzando los números, cuantificando elementos de la casa.</b></p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

*Mariana Salgado Saavedra*  
*Educadora de Párvulos*  
*Pre kínder*

	la canción indicando con los dedos la cantidad que corresponde, incentivar que el niño cuente los dedos que va mostrando.	
--	---	--



## Canción de los Elefantes

### **Un elefante**

se balanceaba sobre la tela de una araña.  
Como veía que resistía, fue a llamar a otro  
elefante.

### **Dos elefantes**

se balanceaban sobre la tela de una araña.  
Como veían que resistía, fueron a llamar a  
otro elefante.

### **Tres elefantes**

se balanceaban sobre la tela de una araña.  
Como veían que resistía, fueron a llamar a  
otro elefante.

### **Cuatro elefantes**

se balanceaban sobre la tela de una araña.  
Como veían que resistía, fueron a llamar a  
otro elefante.

### **Cinco elefantes**

se balanceaban sobre la tela de una araña.  
Como veían que resistía, fueron a llamar a  
otro elefante.





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

*Mariana Salgado Saavedra*  
*Educadora de Párvulos*  
*Pre kínder*

**Los números:**



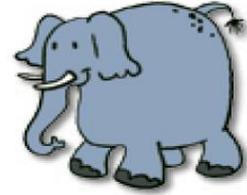


Experiencia de Aprendizaje

Nº 8

## ¿CUÁNTOS ELEFANTES HAY?

- Observa los números que se presentan a continuación.
- Dibuja la cantidad de elefantes que corresponde a cada número.



1

3

¿Marca con una cruz como te sentiste al realizar la actividad?



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

Mariana Salgado Saavedra  
Educatora de Párvulos  
Pre kínder



shutterstock.com • 1199202953

## BOLETO DE SALIDA

Une el número según la cantidad que corresponda.

2  
3  
1

Une y colorear los dibujos



Recursos:

<https://www.educa3.com/>

Recursos: link de apoyo <https://www.youtube.com/watch?v=FkBEPfM4PcQ>

Láminas.

Lápices



**Periodo 21**

**Experiencia de Aprendizaje miércoles 02 de septiembre**



- Sugerencias para el adulto:
- Promover un ambiente cálido y de reciprocidad.
- Buscar un lugar tranquilo y silencioso para realizar la experiencia.

<b>Fecha: 02 / 09 / 2020</b>		
<b>Núcleo:</b>	Identidad y autonomía	
<b>Objetivo de aprendizaje</b>	OA. 3 comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales como: amor, miedo, alegría, ira, que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de Tics	
<b>Habilidad</b>	Expresión de emociones	
<b>OE</b>	Identificar emoción de la alegría a través de un juego llamado "Mis pequeñas alegrías"	
<b>Contenido</b>	La emoción de la alegría	
Indicador de evaluación		
Expresa situaciones o elementos que generen alegría		
Ruta de aprendizaje		
<b>Inicio</b>	<b>Desarrollo</b>	<b>cierre</b>
El adulto invitará al niño a conversar sobre La emoción de la alegría. ¿Cómo es la alegría? En el cuento del monstruo de colores ¿De qué color es la emoción de la alegría? ¿Tú te has sentido alegre? ¿En qué situaciones? El adulto le recordará al niño que La alegría es: Cuando ocurre aquello que esperábamos, llega una persona que queremos o nos dan una sorpresa agradable, sentimos alegría. La alegría viene acompañada de ganas de reír y es muy contagiosa. Y que la alegría	A continuación, el adulto invitará al niño a realizar un ejercicio llamado " Mis pequeñas alegrías"  Reflexionar con los niños "algunas veces nos olvidamos de las cosas pequeñas que nos gustan o nos ayudan a estar bien, pero cuando no están, nos damos cuenta de lo importante que son. Como por el ejemplo: El abrazo de la mamá, mi comida preferida, un beso de mi amigo etc.	Finalización: Se realizará un recuento de lo realizado durante la actividad. ¿Te gusto la actividad? ¿Qué realizamos hoy? ¿De qué tema conversamos hoy? ¿Cuál fue la emoción que trabajamos? ¿Cómo te sentiste al realizar la actividad? Realizar autoevaluación Felicitación al niño por lo realizado.  <b>Sugerencia para la familia:</b>  Ayudar en casa a que los niños puedan identificar ¿Qué cosas lo ponen feliz?



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

*Mariana Salgado Saavedra*  
*Educadora de Párvulos*  
*Pre kínder*

Sonríe con toda tu cara. Sientes hormiguitas en el estómago y tu cuerpo se siente grande.

<https://www.youtube.com/watch?v=0xfd5VaoaWY>

<https://www.youtube.com/watch?v=qI89DiYsejA>

Puedes darme tus ejemplos de cosas que te gustan y que te permiten ser alegre.

Dibuja dentro del frasco de la alegría cosas que te hacen feliz



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

Mariana Salgado Saavedra  
Educatora de Párvulos  
Pre kínder

Dibujar cosas que te gustan o que te ayudan a estar bien y te ponen feliz dentro del frasco de la alegría



¿Marca con una cruz como te sentiste al realizar la actividad?





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

*Mariana Salgado Saavedra*  
*Educadora de Párvulos*  
*Pre kínder*

### **BOLETO DE SALIDA**

**Escribir o dibujar dos cosas que te ponen alegre (el adulto escribe)**

**1-**

-----

**2-**

-----

#### **Recursos:**

**Video "EL MONSTRUO DE COLORES"**

**Video de canción del monstruo de colores**

**Lápices**