



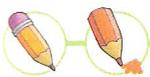
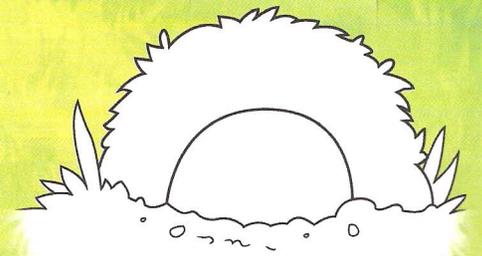
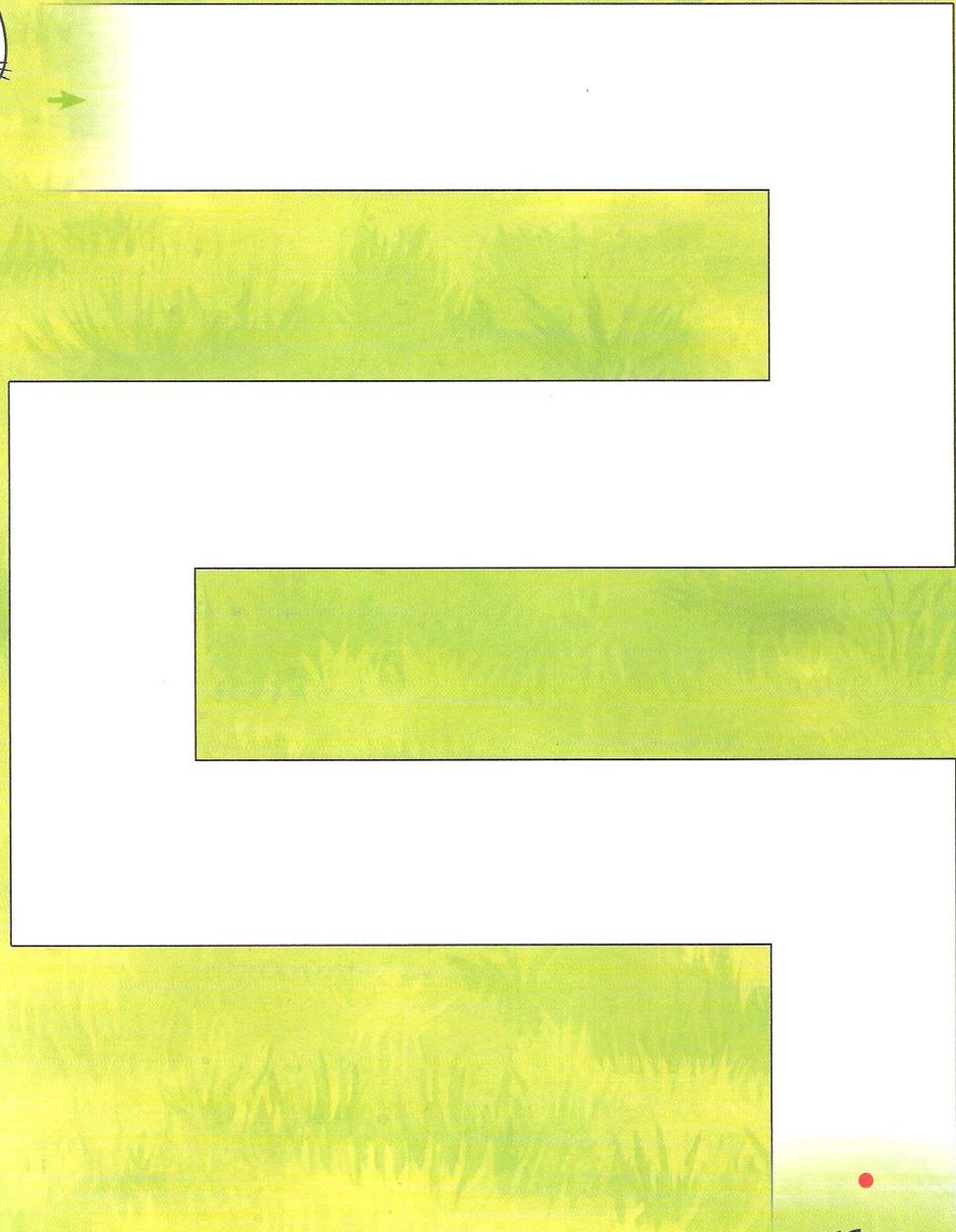
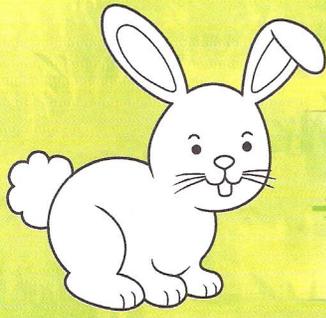
Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

*Mariana Salgado Saavedra*  
*Educadora de párvulos*

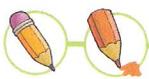
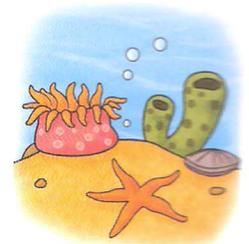
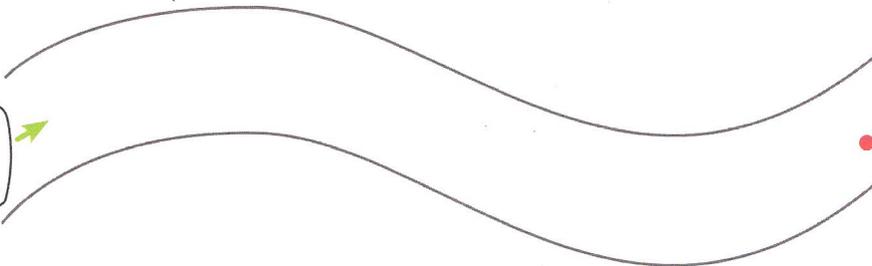
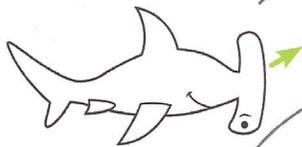
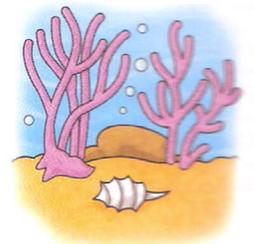
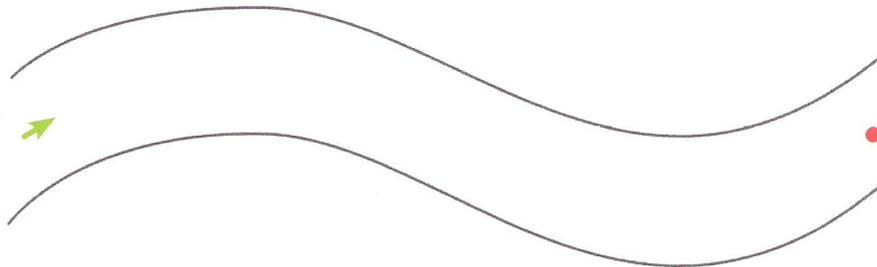
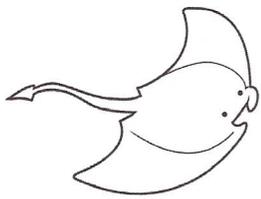
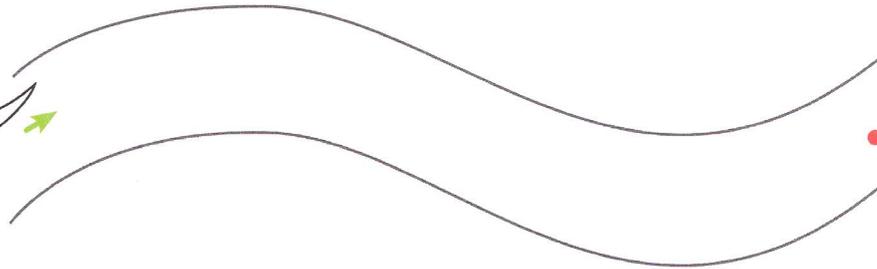
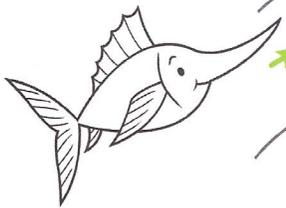
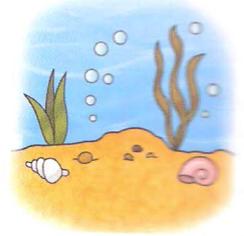
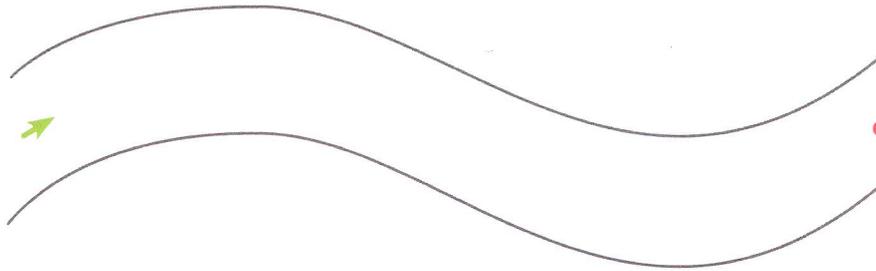
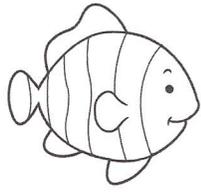
### GUIA DE APRENDIZAJE: CALIGRAFIX TRAZOS Y LETRAS NT1

Nombre: Mariana Salgado Saavedra		Fecha: 28 al 10 de abril	Curso: Pre kínder
OA 5	8 - Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.  - Realizar trazos curvos - Realizar trazos rectos		
Indicador(es):	- Rasga - Rellena - Pinta - Une - Repasa - Traza - Completa - Puntea		

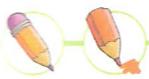
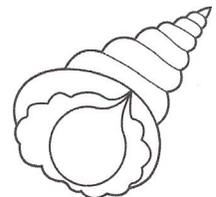
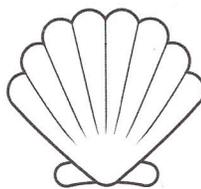
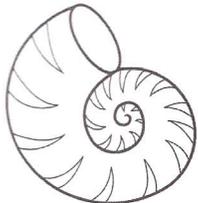
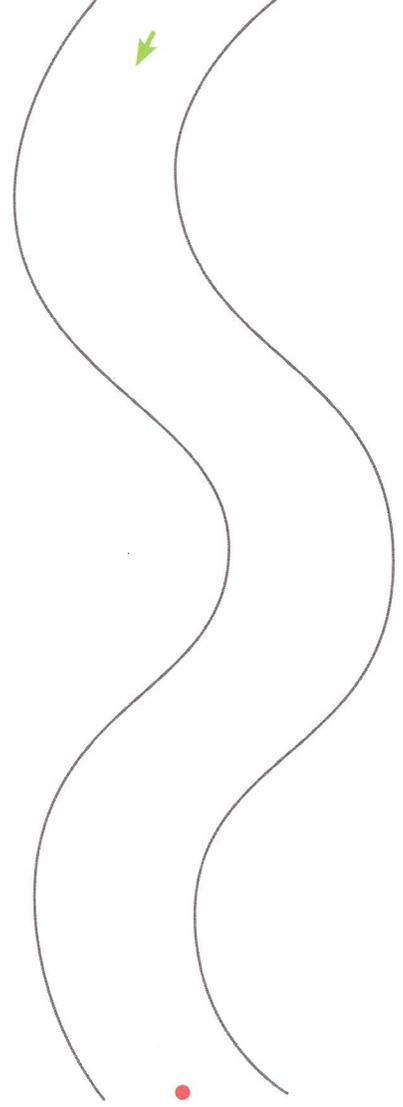
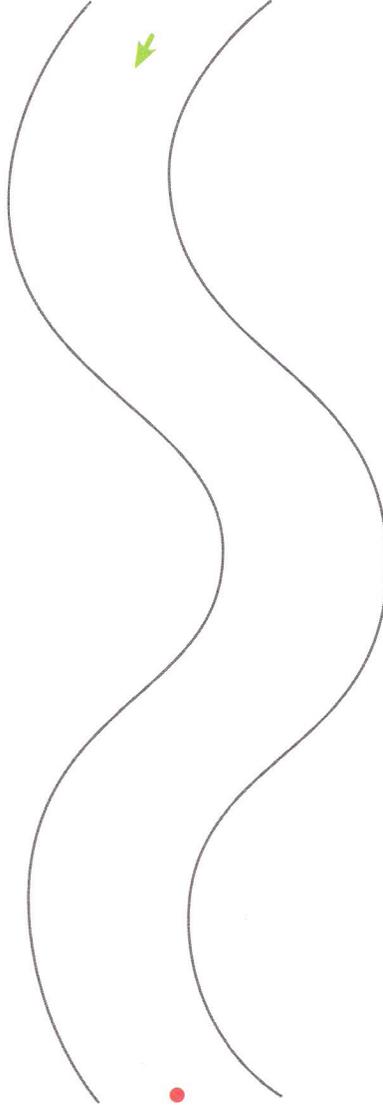
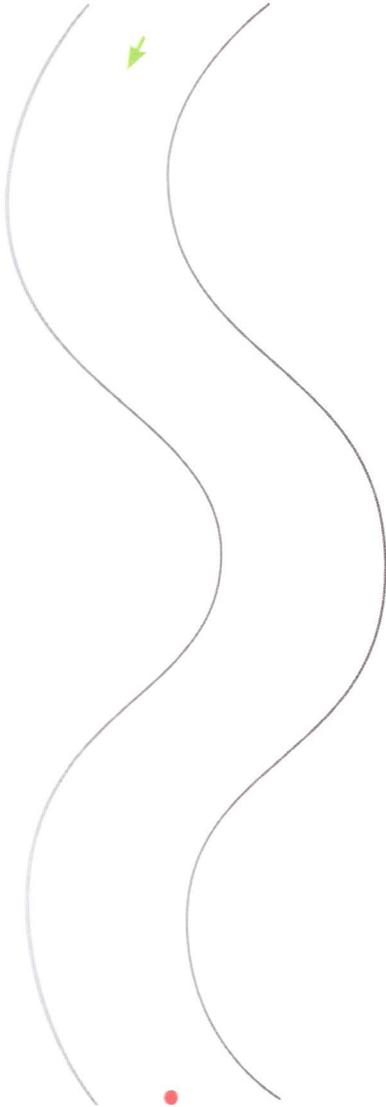
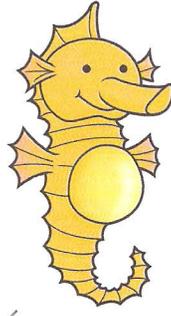
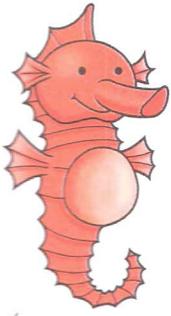
## AE 11 Realizar trazos rectos



- Repasa con tu dedo índice el trayecto que debe hacer el conejo para llegar a la madriguera.
- Traza el camino que debe realizar el conejo.
- Pinta al conejo y su madriguera.

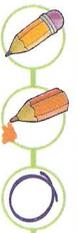


- Repasa con tu dedo índice el trayecto que debe hacer cada animal acuático para llegar a su hábitat.
- Traza los caminos siguiendo la dirección de las flechas.
- Pinta los peces.

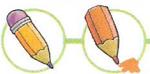
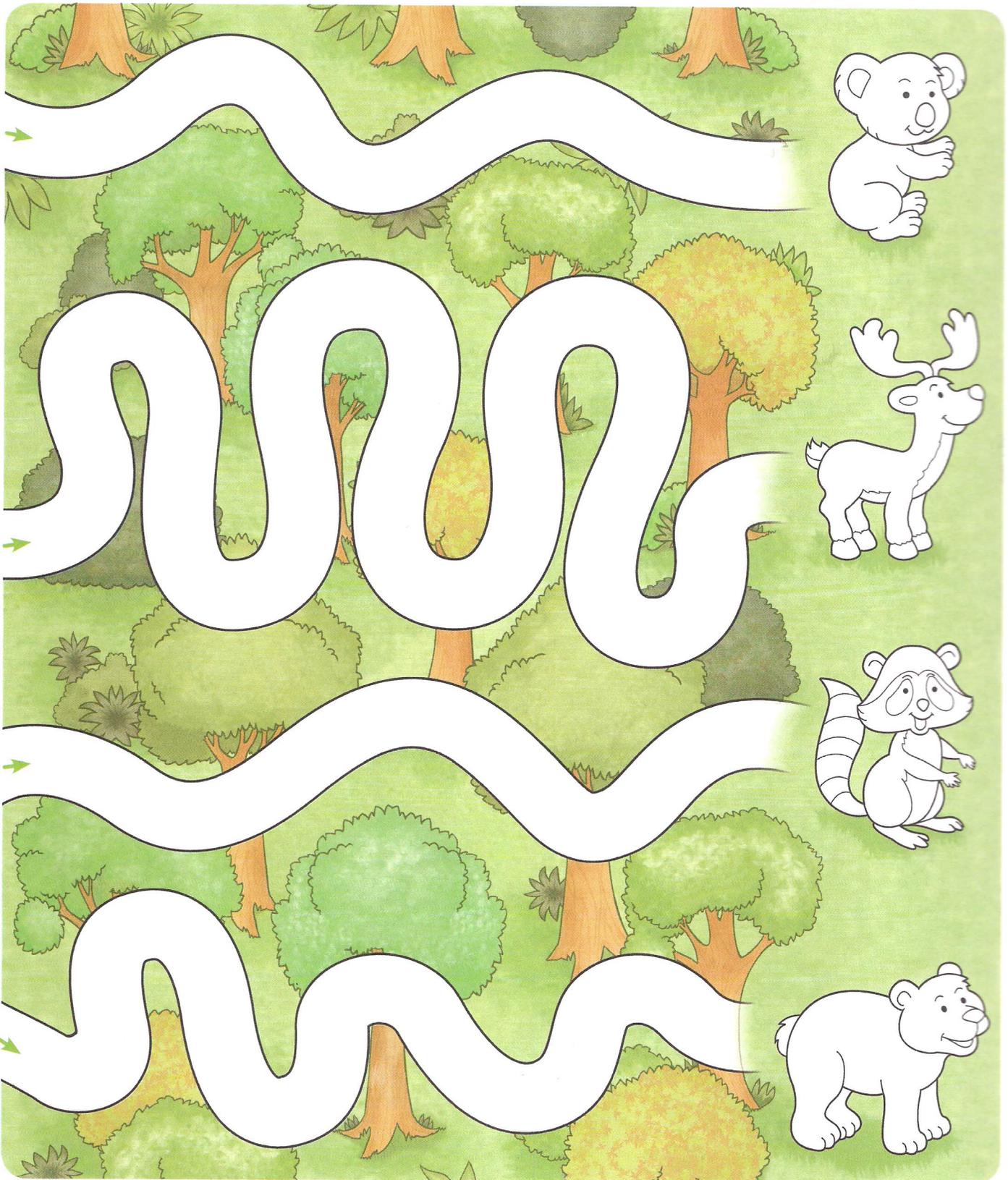
**AE 11** Realizar trazos curvos


- Repasa con tu dedo índice el trayecto que debe hacer cada caballito de mar para llegar a su conchita.
- Traza los caminos siguiendo la dirección de las flechas.
- Pinta las conchitas del color de cada caballito de mar.

Día	Mes	Año
-----	-----	-----

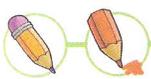
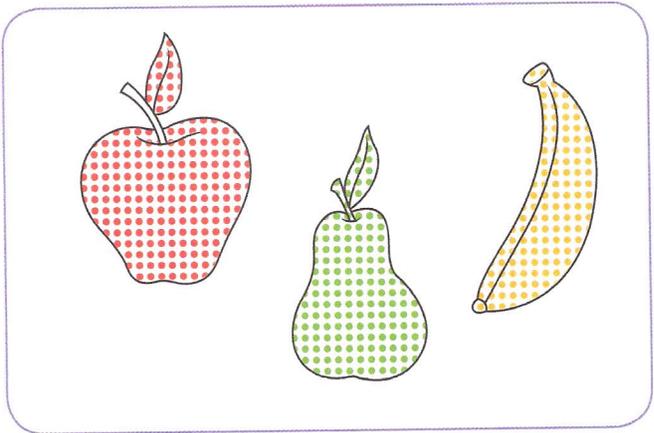
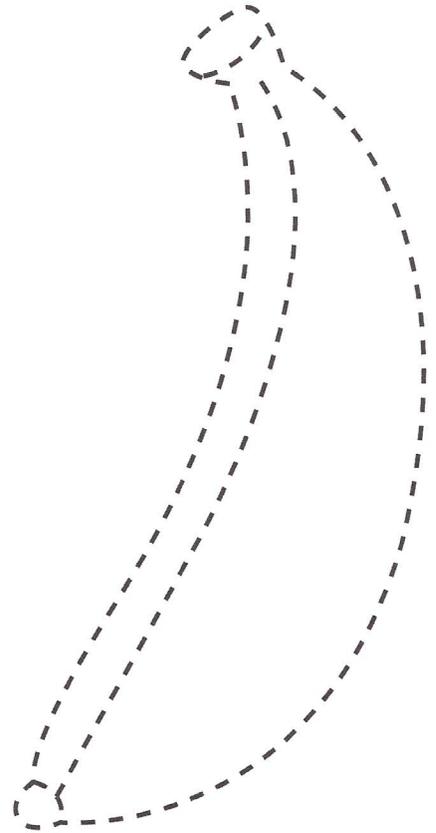
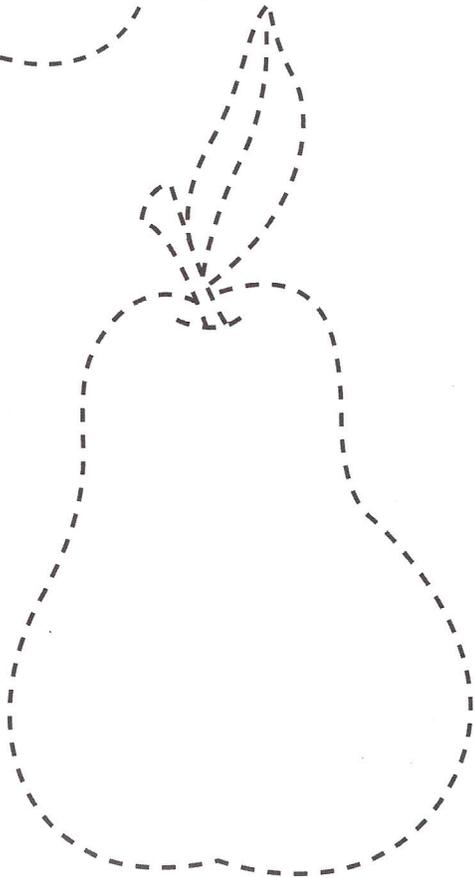
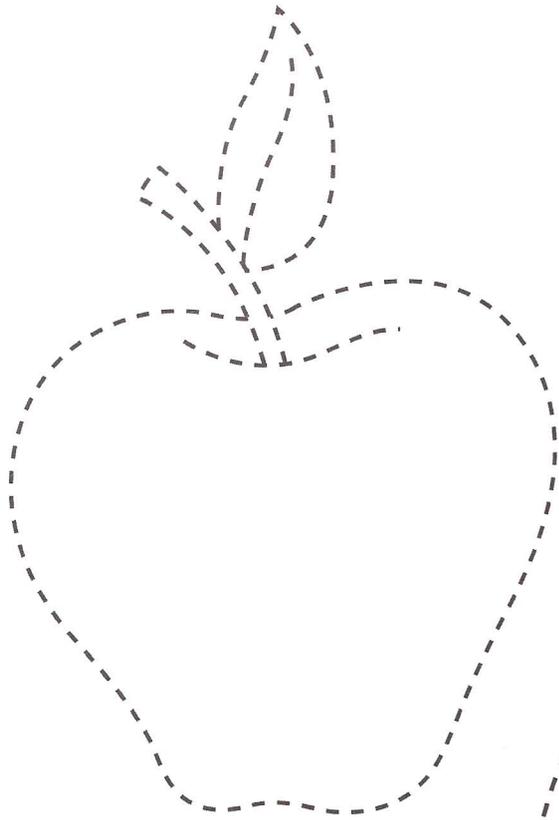


- Ayuda al perro a llegar hasta su hueso.
- Traza el camino que debe hacer el perro para llegar a su hueso.
- Pinta los dibujos y encierra el macetero que tiene una flor.

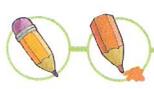
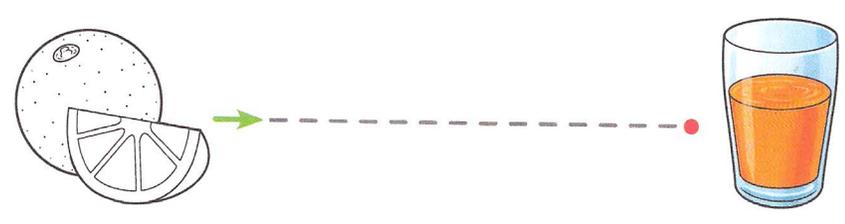
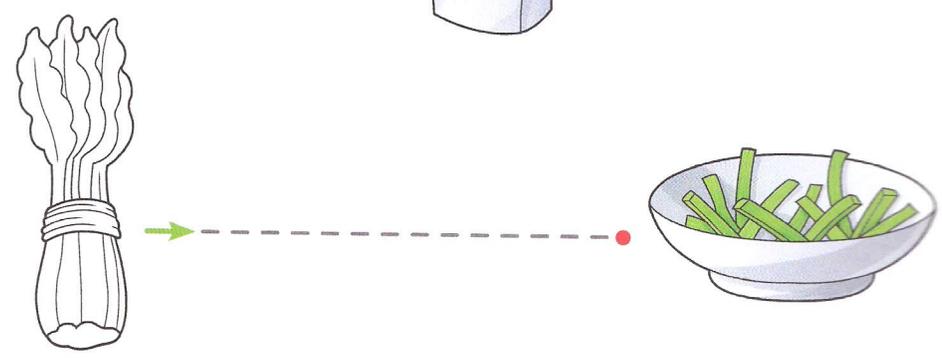
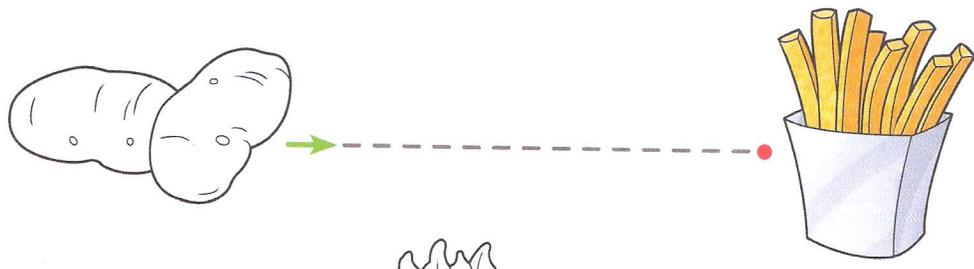


- Repasa con tu dedo índice el camino que recorrió cada animal del bosque.
- Traza los caminos siguiendo la dirección de las flechas.
- Pinta el animal que hizo el recorrido más difícil.

## AE 11 Realizar trazos curvos

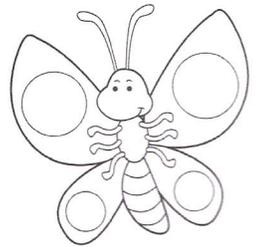
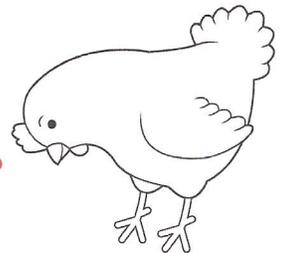
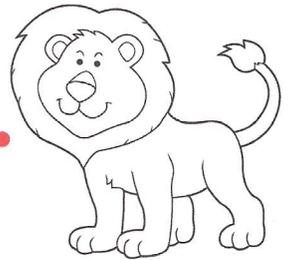
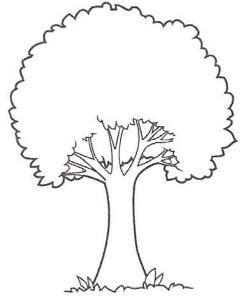


- Completa las frutas repasando con tu lápiz las líneas punteadas.
- Puntea con lápices scripto el interior de cada fruta. Fíjate en el modelo.

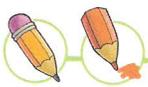
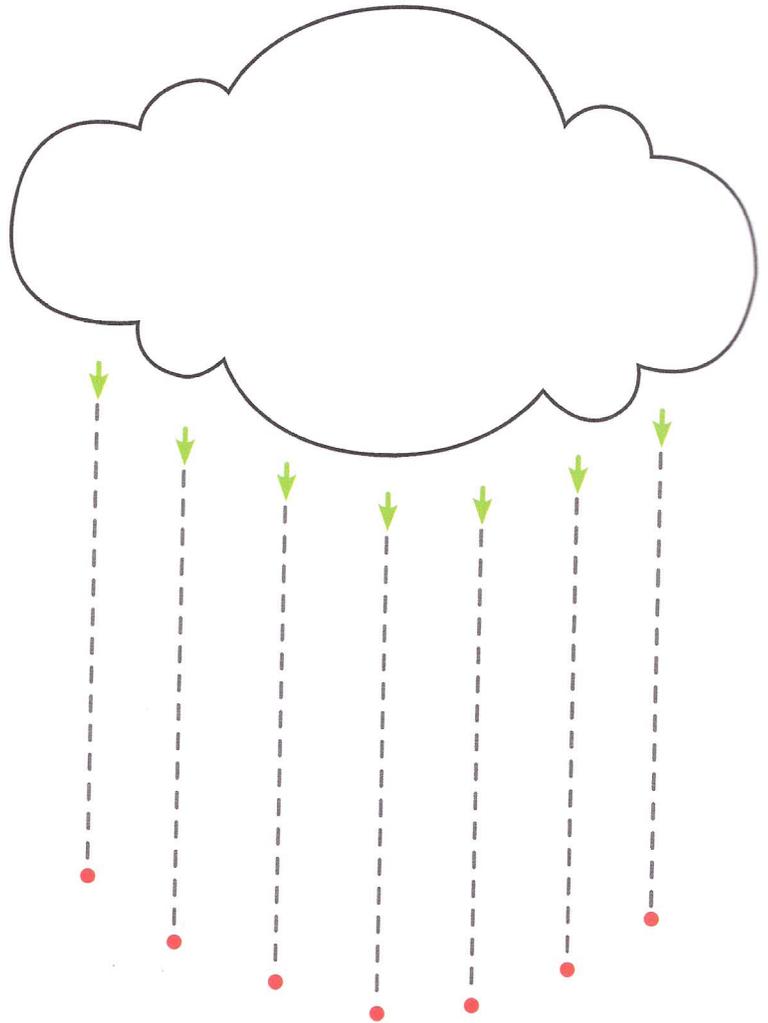
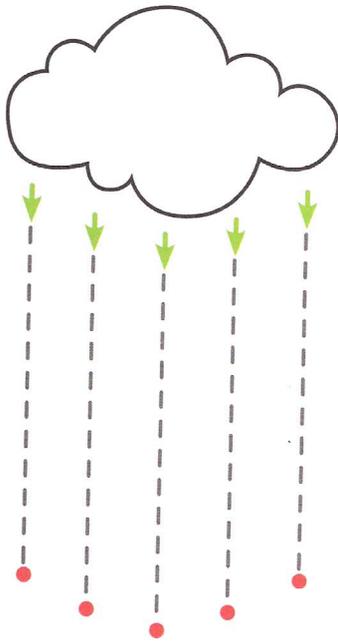
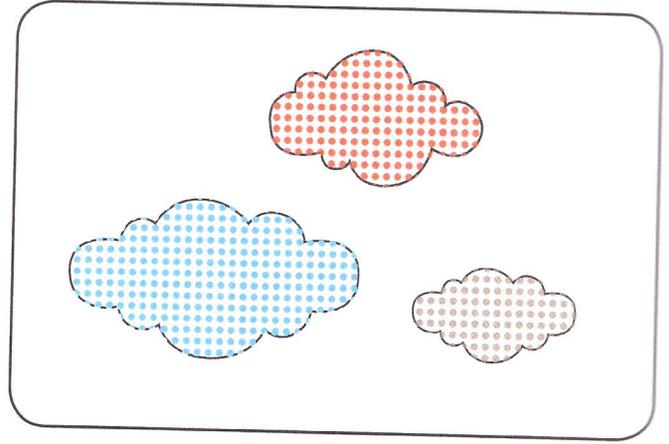
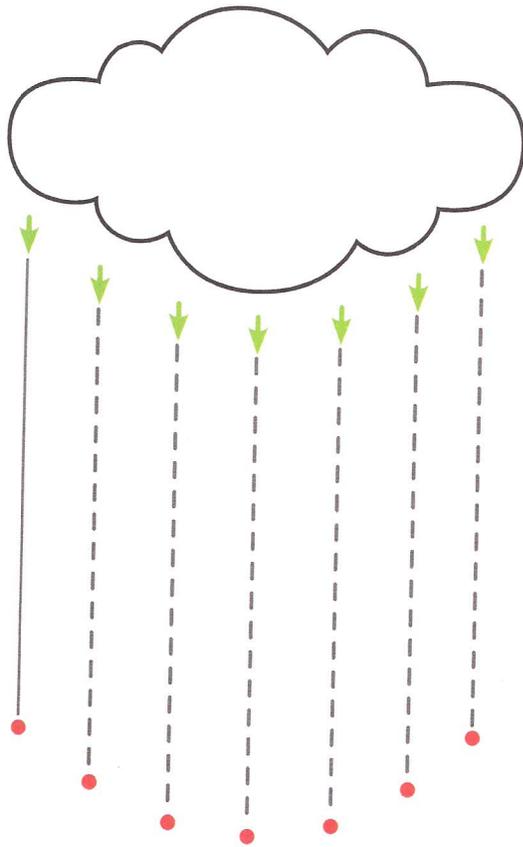


- ¿Qué se puede preparar con estos alimentos?
- Traza las líneas punteadas siguiendo la dirección de las flechas.
- Pinta los alimentos.

## AE 11 Realizar trazos rectos

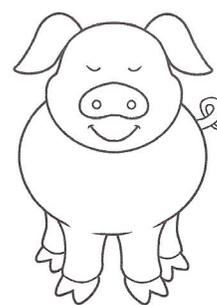
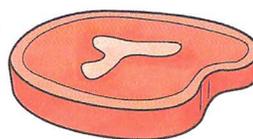
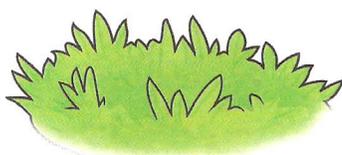
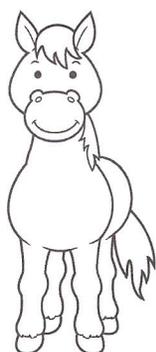
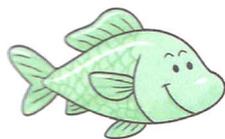


- Repasa con tu dedo índice la línea que une a cada ser vivo con su ejemplar adulto.
- Traza las líneas punteadas.
- Pinta los seres vivos adultos.

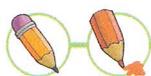
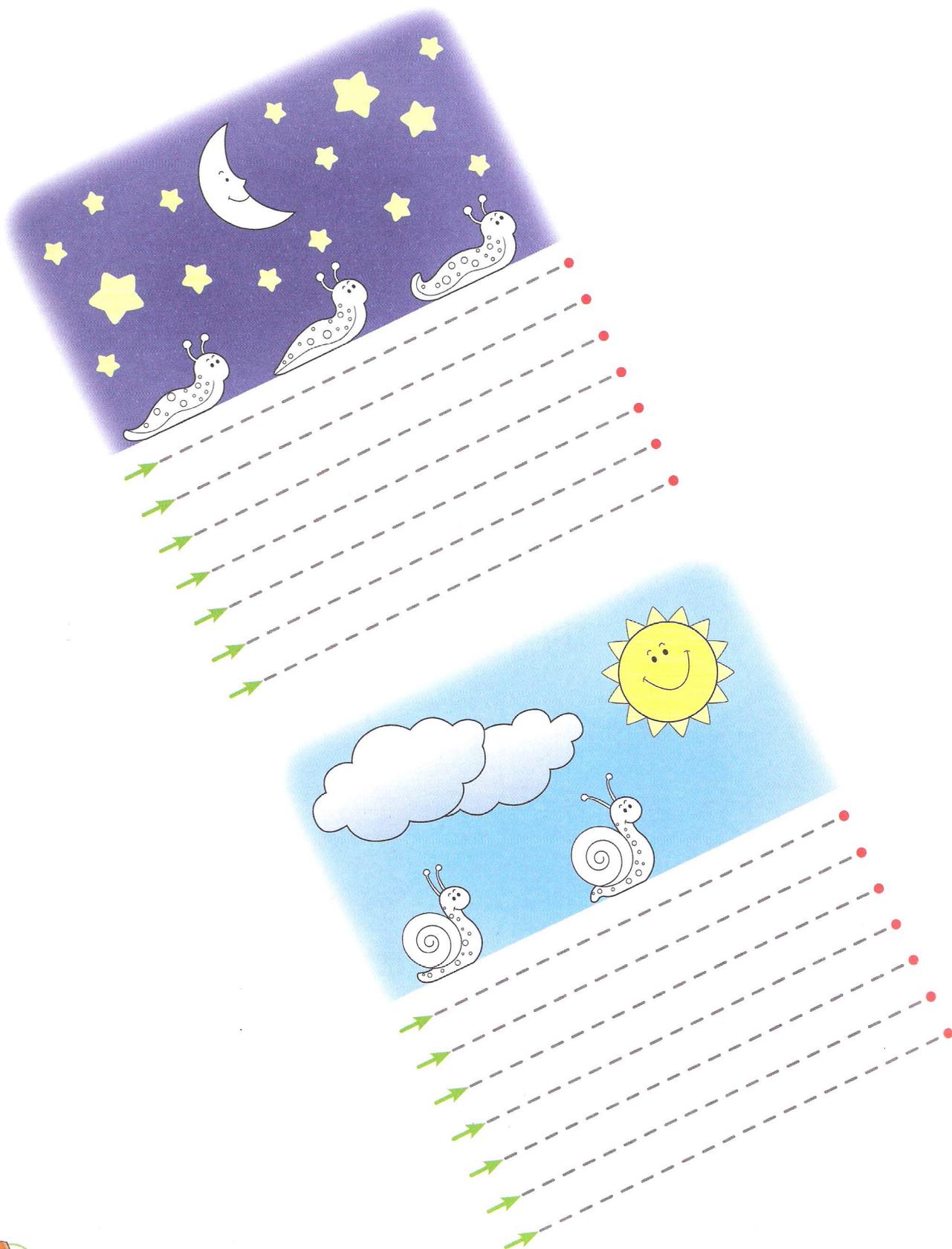


- Repasa con tu dedo índice la lluvia.
- Traza las líneas punteadas siguiendo la dirección de las flechas.
- Puntea con lápices scripto el interior de las nubes según el modelo.

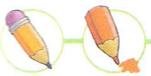
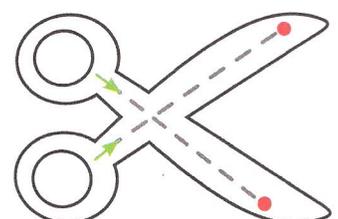
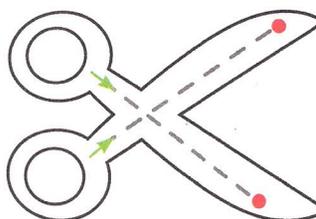
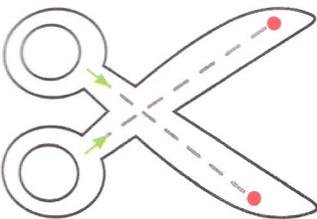
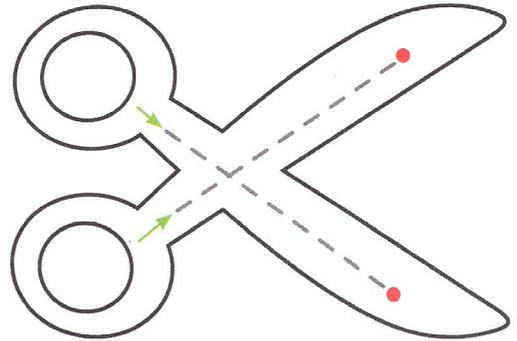
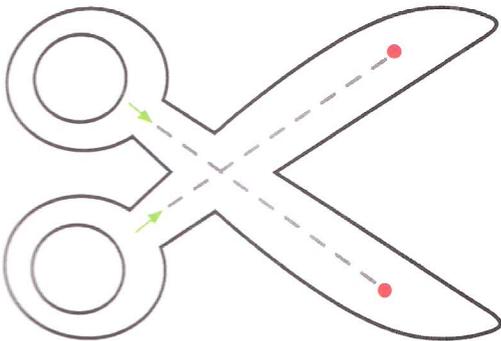
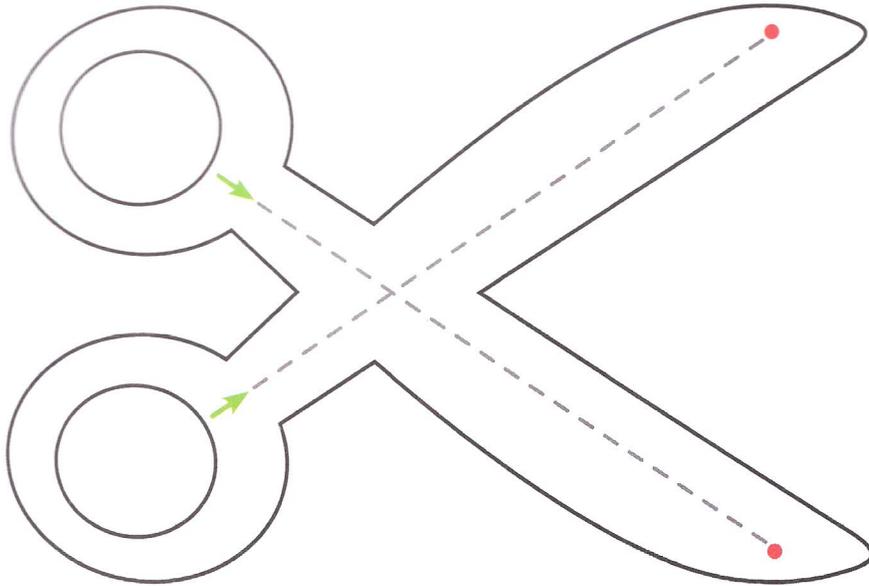
## 4E II Realizar trazos rectos



- ¿Qué comen estos animales?
- Repasa con tu dedo índice el camino que debe recorrer cada animal para llegar a su alimento.
- Traza las líneas punteadas y pinta los animales.



- Repasa con tu dedo índice el camino que deben recorrer las babosas en la noche y los caracoles en el día.
- Traza las líneas punteadas siguiendo la dirección de las flechas.
- Pinta las babosas y los caracoles.



- Repasa con tu dedo índice las líneas punteadas de las tijeras.
- Traza las líneas punteadas siguiendo la dirección de las flechas.
- Pinta las tijeras grandes de color rojo, las medianas de color verde y las chicas de color amarillo.