



GUIA DE APRENDIZAJE LA NARRACION 6TO AÑO		
Nombre:	Semana del 06 del 10 de abril	Curso: 6TO AÑO
OA	<u>Analizar</u> (observar, estudiar) aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión, interpretando fragmentos u obras leídas en clases.	
Indicador(es):	<ul style="list-style-type: none"><li>- <u>Relacionan</u> (enlazar, vincular) situaciones de la vida cotidiana con personajes o acciones de los textos leídos en clases o independientemente.</li><li>- <u>Relacionan</u> (enlazar, vincular) aspectos de un texto leído.</li><li>- <u>Seleccionan</u> (elegir, escoger) textos para leer por su cuenta.</li></ul>	

### EXPLICACION DE LA ACTIVIDAD

1. Los estudiantes deben colocar en sus cuadernos el título de “**ACTIVIDADES SEMANA DEL 06 al 10 DE ABRIL**”
2. LUEGO SU **NOMBRE COMPLETO Y CURSO** para la posterior revisión de sus cuadernos.
3. Los estudiantes deben visualizar el **power point enviado por la profesora de asignatura.**
4. Luego leer el texto y responder las preguntas en el cuaderno.



**¡Hola!**

*Pon mucha atención en esta actividad, ya que debes prestar atención en:*



**Lee pausadamente en silencio o en voz alta respetando los signos de puntuación (comas, punto aparte, seguido, etc.)**

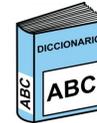


**Si necesitas que te lean, pídele ayuda a un adulto responsable para que la comprensión del texto sea el objetivo principal.**



**Recuerda destacar con cualquier lápiz de color palabras que no conozcas y/o ideas principales, personajes, etc.**

**Busca en internet o diccionario (si tienes) el significado de esas palabras desconocidas, para que puedas comprender mejor el texto en general.**



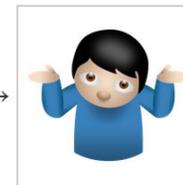
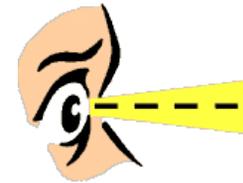
**“Mirar la luna.” (Adela Basch)**



Una noche de verano sumamente calurosa, una noche de fines de diciembre, salí a tomar aire afuera de la cabaña que ocupaba temporalmente. La noche era apacible y hermosa. A mi alrededor todo era quietud y en el aire flotaba un no sé qué extraño y fascinante.

El cielo estaba totalmente despejado y me pareció un océano lleno de misterios. De pronto, sin saber por qué, me dieron unas ganas bárbaras de mirar la luna. La busqué y la busqué con la mirada, y nada. No se la veía por ningún lado. Me puse un par de anteojos, y nada. Me los saqué, los limpié cuidadosamente, me los volví a poner... nada. Recordé que tenía un potente telescopio portátil. Me pasé un rato largo mirando el cielo a través de su lente, pero la luna no aparecía por ningún lado. Ni siquiera opacaba por su presencia. Nubes no había ni una. Estrellas, un montón. Pero la luna no estaba.

Me fijé en el almanaque. Era un día de luna llena. ¿Cómo podía ser que no estuviera? ¿Dónde se habría metido? En algún lugar tenía que estar. Decidí esperar. Esperé con ganas. Esperé con impaciencia. Esperé con curiosidad. Esperé con ansias. Esperé con entusiasmo. Esperé y esperé.



Cuando terminé de esperar miré al cielo, y nada. Cuando pude sobreponerme a mi decepción, me serví un café. Lo bebí lentamente. Cuando lo terminé de tomar la luna seguía sin aparecer. Me serví otro café. Cuando lo terminé de tomar ya había tomado dos cafés. Pero de la luna, ni noticias. Después del décimo café la luna no había aparecido y a mí se me había terminado el café. Paciencia por suerte todavía tenía

Consulté las tablas astronómicas que siempre llevaba en la mochila. Eclipse no había. Pero de la luna, ni rastros. Volví a tomar el telescopio. Enfoqué bien, en distintas direcciones. El cielo nocturno era maravilloso y, como tantas otras veces, me sorprendió mucho encontrar algo que no esperaba ver. Mucho menos en ese momento y en ese lugar. Ahí a lo lejos, entre tantas galaxias con tantas estrellas y tantos cuerpos desconocidos que se movían en el espacio había un pequeño planeta con un cartelito que decía "Tierra". Le di mayor potencia al telescopio y pude ver claramente que en la terraza de mi casa todavía estaba colgada la ropa que me había sacado antes de ponerme el traje de astronauta. Adentro, en el comedor, mi esposo y los chicos comían ravioles con tuco y miraban un noticiero por televisión.

En ese momento justo estaban mostrando una foto mía y el Servicio de Investigaciones Espaciales informaba que yo había alunizado sin dificultades. Me tranquilicé y me quedé afuera, disfrutando serenamente de la noche, mirando todo con la boca abierta, absorta en vaya a saber qué, tan distraída como siempre, totalmente en la luna.



2



10

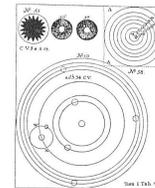


Tabla astronómica



2. De acuerdo al texto leído anteriormente el **tipo de texto** de la **historia** anterior es:

A) Novela	B) Cuento	C) Fábula	D) Leyenda
-----------	-----------	-----------	------------

3. La historia **transcurre (sucede, ocurre)**:

A) A principio de año	B) A mediados de año	C) A fines de diciembre	D) En primavera
-----------------------	----------------------	-------------------------	-----------------

4. El o la **narrador (a) (quien cuenta la historia)** del texto “mirar la luna” es:

A) Un personaje secundario	B) La protagonista	C) Un narrador externo	D) Un narrador omnisciente
----------------------------	--------------------	------------------------	----------------------------



5. Completa con información faltante que aparece en el texto: **(vuelve a leer el texto)**

La historia transcurre en...	
En su mochila llevaba siempre...	
En la terraza de su casa había...	
El protagonista se destaca por sus rasgos...	
A la protagonista le gustaba tomar...	

6. Busca **sinónimos (buscar otras palabras que signifiquen lo mismo)** para los adjetivos de esta frase “La noche era **apacible** y **hermosa**”: Apóyate de un diccionario o busca estas palabras por internet



.....  
.....

7. ¿Cómo podrías **describir (narrar- contar)** a la **protagonista (descripción de su manera de ser, actitud)**?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

8. Busca el **significado** de las siguientes palabras extraídas del relato y contextualízalas en una oración:



En esta actividad recuerda ocupar un diccionario si es que tienes, de lo contrario, utiliza internet para buscar su significado. Luego de buscarlas, debes inventar una oración con cada palabra buscada.

Ejemplo: ***“Perkin” = “persona que esta para los mandados. Como un sirviente***

***“Apúrate perkin, trae la pelota”***



Palabra	Definición (significado)	Crea una oración
Fascinante		
Almanaque		
sobreponerse		
Telescopio		

9. Explica con tus palabras ¿Qué es estar en la luna?

.....  
.....

10. ¿Te gustó el texto que leíste, qué le cambiarías para que fuera de tu entero agrado?



.....  
.....  
.....

11. En el texto se menciona una **descripción del lugar (como era el lugar de la historia)**. Ahora dibújalo lo más parecido.