



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Alejandra Lasen
música

GUIA DE APRENDIZAJE		
Nombre:	Fecha: 30 marzo al 3 de abril	Curso: 5año A
OA 2	Describir la música escuchada e interpretada, basándose en los elementos del lenguaje musical (reiteraciones, contrastes, pulsos, acentos, patrones rítmicos melódicos, diseños melódicos, variaciones, dinámica, tempo, secciones A-AB-ABA-otras, preguntas-respuestas y texturas) y su propósito expresivo	
Indicador(es):	Nombran expresiones musicales relacionadas con América. › Identifican y analizan sonoridades de diversas fuentes (instrumentos, idiomas, cantos de ave, etcétera).	

ACTIVIDADES:

- Escuchar e identificar sonoridades de un instrumento musical presente en América que conozcan (por ejemplo: la guitarra). Se recomienda la audición de varios ejemplos en obras o canciones muy diversas y de diferentes países; por ejemplo: guitarra flamenca, guitarra barroca, mariachis o guitarra con diferentes afinaciones (traspuesta).
- Escuchar una misma canción en distintos idiomas. Puedes repetir lo mismo con distintas canciones a tu elección.
- Grabar la que más te guste a lo menos en tres idiomas.