



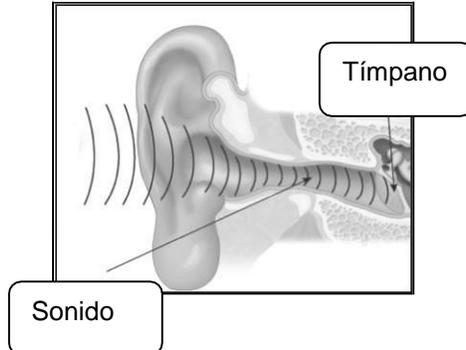
## GUÍA DE APRENDIZAJE – EL SONIDO

|                |  |            |
|----------------|--|------------|
| Nombre:        | Fecha:   | Curso: 4°A |
| OA 1           | Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, reiteraciones, contrastes, variaciones, dinámica, tempo, preguntas-respuestas, secciones A-AB-ABA), y representarlos de distintas formas. |            |
| Indicador(es): | Identifican y describen cualidades del sonido en sonidos y músicas.  |            |

### CONCEPTOS:

- El **sonido** se produce debido a la vibración de un cuerpo. El sonido **viaja en todas direcciones**. El sonido se **transmite por distintos medios**.
- La **intensidad** es la característica que nos permite clasificar los sonidos en fuertes o débiles. El **tono** es la característica que nos permite clasificar los sonidos en graves o agudos.
- El **timbre** nos permite distinguir la fuente sonora de los sonidos, por ejemplo, el identificar las voces de las personas, o reconocer que instrumento emitió una nota musical. **(Escribe lo que acabas de leer en tu cuaderno, no olvides la fecha)**

### Relación del sonido con el oído.



El sentido de la audición permite percibir los sonidos del entorno y distinguir sus características. Como viste anteriormente, el órgano de la audición es el oído, y algunas de las estructuras que lo conforman son muy frágiles y se pueden lesionar al ser expuestas a sonidos de una intensidad elevada. La **intensidad** del sonido se puede medir y la unidad utilizada para ello es el **decibel (dB)**.

## Actividad

### 1. Explica mediante un ejemplo, las características del sonido:

|                   |  |
|-------------------|--|
| <b>Intensidad</b> |  |
| <b>Tono</b>       |  |

(Esta pregunta hace referencia a que expliques qué es cada característica e indiques situaciones en la vida diaria donde podamos encontrar una intensidad fuerte o débil del sonido y un tono grave o agudo).

### 2. Observa la siguiente imagen.

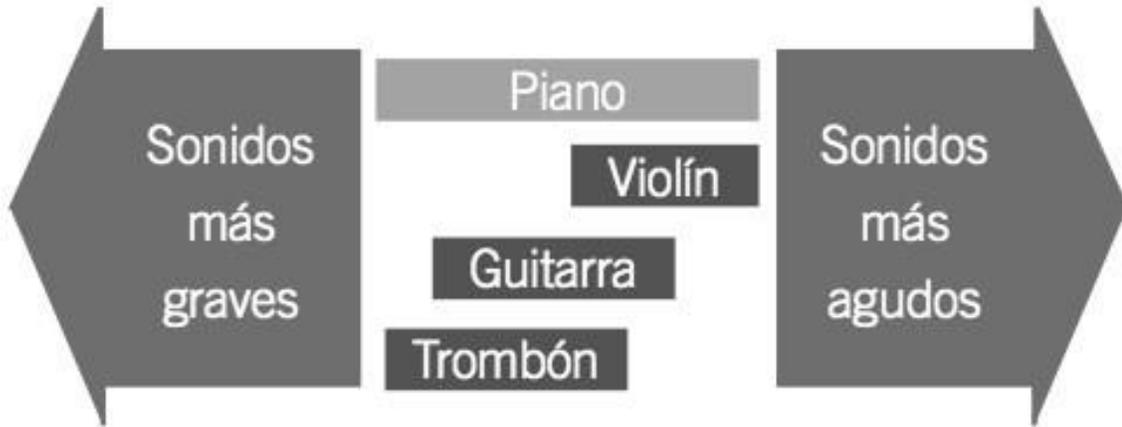


**¿Por qué los niños pueden escuchar la voz de la profesora?**

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

(Esta pregunta hace referencia a una característica del sonido y al medio por el cual se propaga)

3. **Observa** el esquema sobre los sonidos producidos por algunos instrumentos musicales y responde las preguntas.



a. ¿Qué característica del sonido representa el esquema?

|  |
|--|
|  |
|  |

b. ¿Qué instrumento produce un sonido más grave?

|  |
|--|
|  |
|  |

c. ¿Qué instrumento produce un sonido más agudo?

|  |
|--|
|  |
|  |

d. ¿Qué puedes inferir del sonido del piano?

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |