Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

María José Rodríguez
Matemática

GUÍA DE APRENDIZAJE – TABLAS DE MULTIPLICAR			
Nombre:		Fecha: Martes 24 de marzo	Curso: 4°A
OA 8	Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar de 3, 6, 4 y 8 de manera progresiva.		
Indicador(es):	Expresan una multiplicación como una adición de sumandos iguales.		

I.- Expresa las siguientes multiplicaciones, tal y como muestra el ejemplo:

Multiplicación	Adición de sumandos iguales	Producto
3 x 6	3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3	18
3 x 7		
3 x 8		
3 x 9		
6 x 4		
6 x 5		
6 x 8		
4 x 3		
4 x 5		
4 x 7		
8 x 2		
8 x 4		
8 x 5		

Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

María José Rodríguez
Matemática

GUÍA DE APRENDIZAJE – TABLAS DE MULTIPLICAR			
Nombre:		Fecha: Jueves 26 de marzo	Curso: 4°A
OA 8	Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar de 3, 6, 4 y 8 de manera progresiva.		
Indicador(es):	Describen situaciones concretas con sumas y multiplicaciones.		

I.- Describe situaciones concretas que representen las multiplicaciones dadas. Observa el ejemplo:

Multiplicación	Situaciones concretas
3 x 5	Un librero tiene 3 repisas y cada repisa tiene 5 libros
3 x 7	
6 x 3	
6 x 5	
4 x 2	
4 x 6	
8 x 7	
8 x 9	

Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

María José Rodríguez
Matemática

GUÍA DE APRENDIZAJE – TABLAS DE MULTIPLICAR			
Nombre:		Fecha: Viernes 27 de marzo	Curso: 4°A
OA 8	Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar de 3, 6, 4 y 8 de manera progresiva.		
Indicador(es):	Repiten tablas de multiplicar de 3, 6, 4 y 8.		

I.- Estudia las tablas de multiplicar:

Tablas de multiplicar

3 x 1 = 3	6 x 1 = 6	4 x 1 = 4	8 x 1 = 8
3 x 2 = 6	6 x 2 = 12	4 x 2 = 8	8 x 2 = 16
3 x 3 = 9	6 x 3 = 18	4 x 3 = 12	8 x 3 = 24
3 x 4 = 12	6 x 4 = 24	4 x 4 = 16	8 x 4 = 32
3 x 5 = 15	6 x 5 = 30	4 x 5 = 20	8 x 5 = 40
3 x 6 = 18	6 x 6 = 36	4 x 6 = 24	8 x 6 = 48
3 x 7 = 21	6 x 7 = 42	4 x 7 = 28	8 x 7 = 56
3 x 8 = 24	6 x 8 = 48	4 x 8 = 32	8 x 8 = 64
3 x 9 = 27	6 x 9 = 54	4 x 9 = 36	8 x 9 = 72
3 x 10 = 30	6 x 10 = 60	4 x 10 = 40	8 x 10 = 80

Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

María José Rodríguez
Matemática

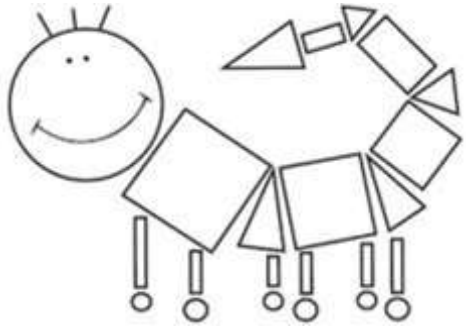
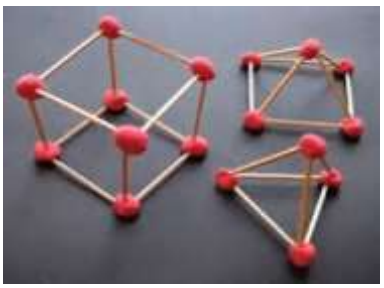
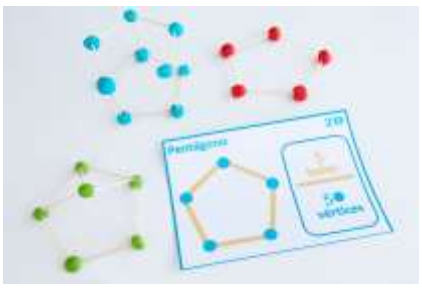
GUIA DE APRENDIZAJE: GEOMETRIA			
Nombre:		Fecha:	Curso:4°
OA:15	Demostrar que comprenden la relación que existe figura 2D y figura 3D.		

INSTRUCCIONES:

1.- En tu cuaderno crea un dibujo con figuras geométricas guiándote por el ejemplo.
Debe tener:

- Cuadrados: verdes
- Triángulos: rojos
- Círculos: amarillos
- Rectángulos: Azules

Ejemplo:



2.- Crear dos cuerpos geométricos con palos de fosforo y plastilina como aparece en la imagen (aristas con palos de fosforo y vértices con plastilina). Tómele fotografías y las envía al whatsapp del curso.
Ejemplo: