



GUIA DE APRENDIZAJE: COMPRENSIÓN LECTORA

Nombre:	Fecha:	Curso:4°
OA:7	Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.	

INSTRUCCIONES

Lee el texto y responde a las siguientes preguntas.

LA GALLINITA ROJA Y EL GRANO DE TRIGO

AUTOR: CECILIA BEUCHAT

Un día, la gallina roja encontró unos granos de trigo.

- ¿Quién plantará el trigo? - preguntó.
- Yo no - dijo el pato.
- Yo, nunca - dijo el gato.
- Yo, jamás - dijo el perro.
- Muy bien - dijo la gallinita roja - entonces, yo lo haré.

Y plantó sus granos de trigo.

Al cabo de cierto tiempo, los granos crecieron y maduraron.

- ¿Quién cortará el trigo? - preguntó la gallinita roja.
- Yo no - dijo el pato.
- Yo, nunca - dijo el gato.
- Yo, jamás - dijo el perro.
- Muy bien - dijo la gallinita roja - entonces, yo lo haré.

Y cortó el trigo.

- Ahora - dijo la gallinita roja - ¿quién va a desgranar el trigo?

- Yo no - dijo el pato.
- Yo, nunca - dijo el gato.
- Yo, jamás - dijo el perro.
- Muy bien - dijo la gallinita roja - entonces, yo lo haré.

Y desgranó el trigo.

Cuando terminó, preguntó:

- ¿Quién llevará el trigo al molino para

hacer la harina?

- Yo no - dijo el pato.
 - Yo, nunca - dijo el gato.
 - Yo, jamás - dijo el perro.
 - Muy bien - dijo la gallinita roja - entonces, yo lo haré.
- Y llevó el trigo al molino.

Cuando el trigo se convirtió en harina, la gallinita roja dijo:

- ¿Quién hará el pan con la harina?
- Yo no - dijo el pato.
- Yo, nunca - dijo el gato.
- Yo, jamás - dijo el perro.
- Muy bien - dijo la gallinita roja - entonces, yo lo haré.

Mientras ponía en el horno una masa de harina con agua.

Del horno salió un pan rico, crujiente y dorado.

- ¿Quién se comerá el pan? - preguntó la gallinita roja.
- ¡Oh, yo por supuesto! - dijo el pato.
- ¡Yo, inmediatamente! - dijo el gato.
- ¡Yo, sin ninguna duda! - dijo el perro.
- ¡No, no, no! - dijo la gallinita roja - mis pollitos y yo, nos comeremos éste delicioso pan.

Llamó a sus pollitos, repartió el pan, y el pato, el gato y el perro, se perdieron la comilona, por NO haber ayudado.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Profesora Susana Parra Arriagada
Lenguaje-Taller de comprensión lectora

1.- Ordena del 1 al 6 las acciones realizadas por la gallinita roja

- a) ----- Encontró un grano de trigo
- b) ----- cortó el trigo
- c) ----- llevó el trigo al molino
- d) ----- sembró el trigo
- e) ----- repartió el pan a sus pollitos.
- f) ----- hizo el pan

2. El texto leído es:

- A. Una noticia
- B. Un cuento
- C. Un poema
- D. Una fabula

3. El propósito del texto es:

- A. Entretener al lector con una narración.
- B. Informar al lector sobre la gallina
- C. Contar el trabajo que hace la gallina todos los días.
- D. Dar a conocer lo amables que pueden ser los animales.

4. La gallinita roja encontró:

- A. Una planta
- B. Un grano de trigo
- C. Un vestido rojo
- D. Pan para compartir con sus amigos.

5. ¿Crees que la gallina roja actuó bien? ¿Por qué?



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Profesora Susana Parra Arriagada
Lenguaje-Taller de comprensión lectora

GUIA DE APRENDIZAJE: COMPRENSIÓN LECTORA		
Nombre:	Fecha:	Curso:4°
OA:2	Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora.	

INSTRUCCIONES:

Leer, comprender y responder preguntas relacionadas con la lectura “El curuco Incomprendido” (pág. 18 hasta 27 texto del estudiante). Luego de responder preguntas del texto, se recomienda transcribir parte del texto en su cuaderno de lenguaje con letra clara y respetando reglas ortográficas (página 20).