



FICHA DE TRABAJO: CANCIÓN FOLCLÓRICA	
Nombre:	Fecha:
	Curso:
OA	<p>Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, reiteraciones, contrastes, variaciones, dinámica, tempo, preguntas-respuestas, secciones, A-AB-ABA), y representarlos de distintas formas.</p> <p>Expresar, mostrando grados crecientes de elaboración, sensaciones, emociones e ideas que les sugiere la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual).</p> <p>Escuchar música de forma abundante de diversos contextos y culturas, poniendo énfasis en:</p> <ul style="list-style-type: none"> › tradición escrita (docta) › tradición oral (folclor, música de pueblos originarios) › popular (jazz, rock, fusión, etcétera)
Indicador(es)	Clasifican sonidos y música según sus cualidades

NO OLVIDES QUE TODA ACTIVIDAD DEBE REALIZARSE EN EL CUADERNO.

I. Actividades

- Comentan y dibujan si lograr identificar los instrumentos la canción Run Run se fue pa'l norte de Violeta Parra.

Ejemplo:			
----------	---	--	--

- Dibuja como se imaginan las aventuras de run-run se fue pa'l norte .

- Busca en tu hogar información importante sobre Violeta Parra y escribe al menos 5 líneas.

¡Muy Bien!

