



GUIA DE APRENDIZAJE: LECTURA		
Nombre:	Fecha:	Curso:1°A
OA	Reconocer que los textos escritos transmiten mensajes y que son escritos por alguien para cumplir un propósito.	
Indicador(es):	Siguen con el dedo las líneas de un párrafo mientras escuchan la lectura de ese texto. Identifican al autor y título de un libro.	

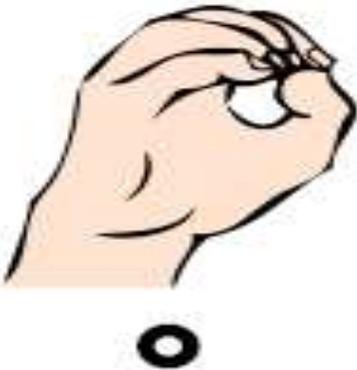
1. Elegir un cuento que tengan en casa, con la ayuda de un adulto leerlo y responder las siguientes preguntas en un cuaderno.

1. ¿Dónde ocurre la historia?
2. ¿Cómo es el lugar?
3. ¿Quién o quiénes aparecen en la historia?
4. ¿Cómo son?
5. ¿Tienen algún problema o dificultad?
6. ¿Cuál?
7. ¿Lo solucionan?
8. ¿Cómo?
9. ¿Qué parte te gusto?
10. Representa la mejor parte de la historia. Utiliza materiales que hayan en casa si quieres.

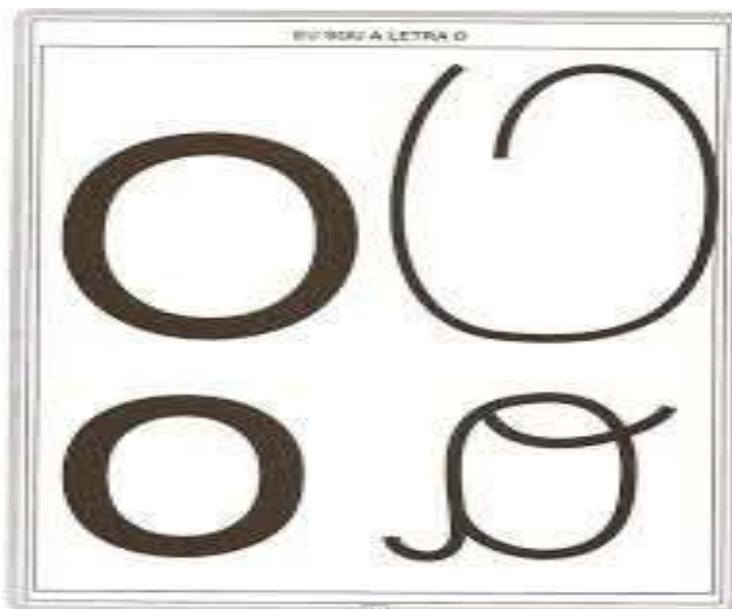


GUIA DE APRENDIZAJE: NIVELACIÓN		
Nombre:	Fecha:	Curso:1°A
OA	Asociar las vocales (en sus diversas expresiones gráficas) y algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.	
Indicador(es):	Distingue la vocal "o" escrita en letras mayúsculas y/o minúsculas, cursivas e imprenta de distintas palabras.	

Aprende canción de la vocal o y cómo se expresa en lengua de señas.

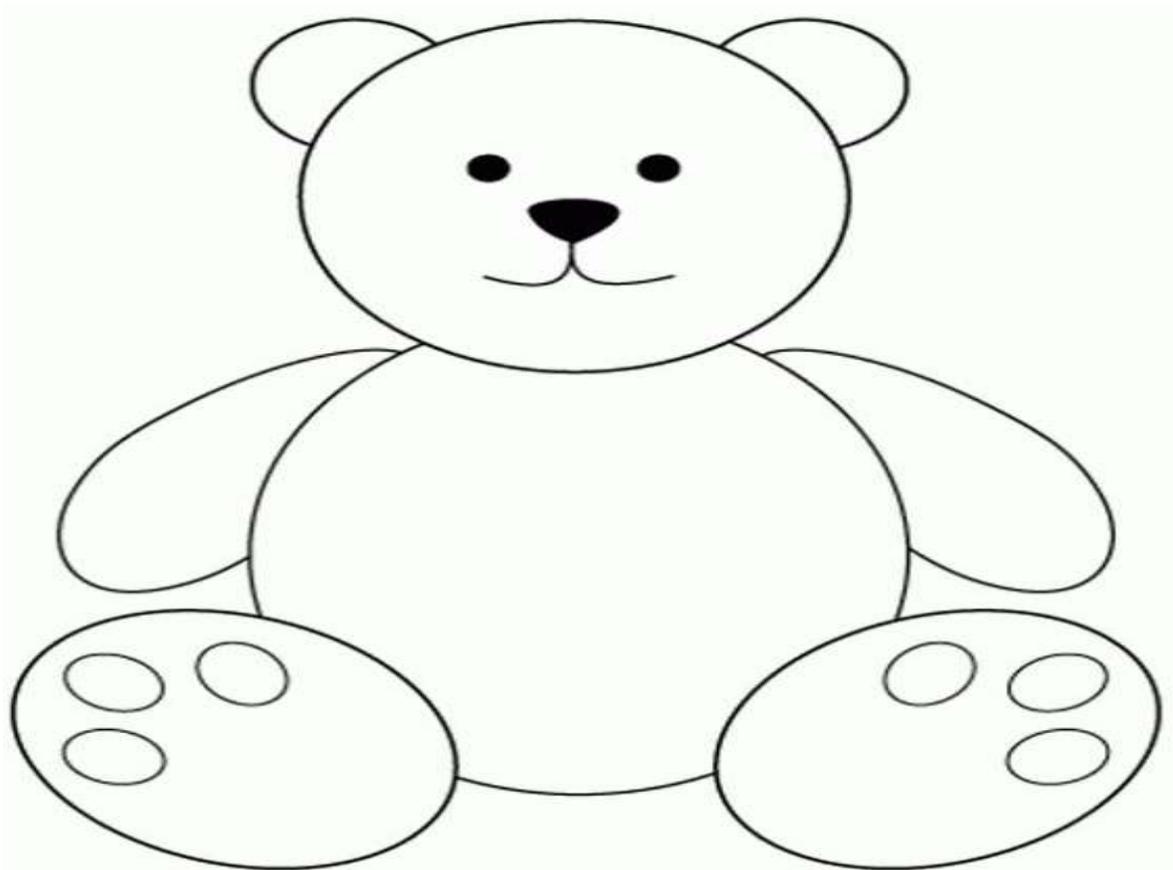
<p>O, o, o, la modista me corto Un hermoso paletó en el Día de la o, o, o.</p>	
--	---

Estos son los 4 tipos de la vocal o.





Busca en libros y revistas distintos tipos de la vocal o, recorta y luego pégalas dentro del oso.

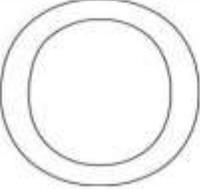
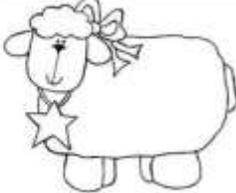
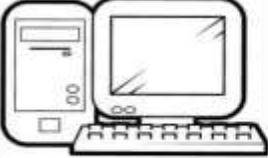
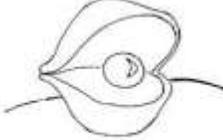


Adivina buen adivinador:

<p>Redondita como tu ojo tengo forma de anillo. Soy la primera y última en oso y también en organillo.</p>	<p>Si sabes quién soy, ahora dibújame.</p>
---	--



Pinta (o dibuja en tu cuaderno) todas estas cosas que comienzan con la vocal o

			
O	OSO	OVEJA	ORUGA
			
OLLA	ORDENADOR	OBISPO	OSTRA
			
OVNI	OGRO	OJO	OIDO

rayitodecolores.blogspot.com

Escribe la letra o.

Tracing practice for the letter 'o' on ruled lines. The first row contains seven dashed circles. The second row contains six dashed semi-circles. The third row contains five dashed quarter-circles. The fourth row contains one dashed circle. The fifth row contains one dashed circle.

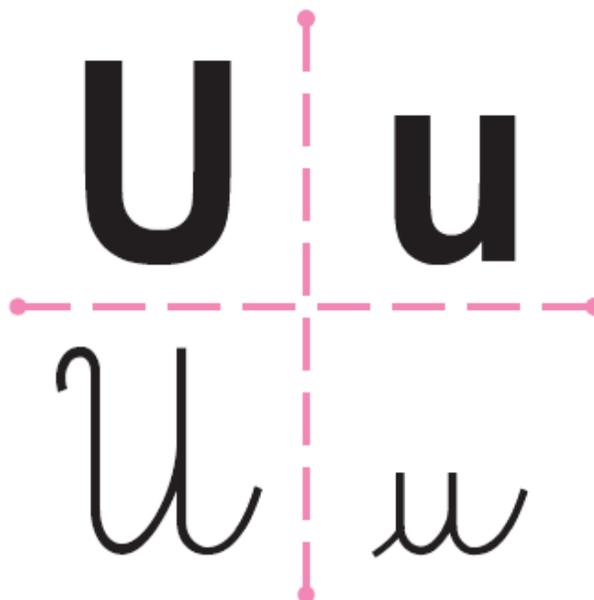


GUIA DE APRENDIZAJE: NIVELACIÓN		
Nombre:	Fecha:	Curso:1°A
OA	Asociar las vocales (en sus diversas expresiones gráficas) y algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.	
Indicador(es):	Distingue la vocal "u" escrita en letras mayúsculas y/o minúsculas, cursivas e imprenta de distintas palabras.	

Aprende canción de la vocal u y cómo se expresa en lengua de señas.

<p>U, u, u, una niña del Perú Se vistió de andaluz En el día de la u, u, u.</p>	
---	--

Estos son los 4 tipos de la vocal u. Escríbelas en tu cuaderno.





Busca en libros y revistas distintos tipos de la vocal u, recorta y luego pégalas dentro del unicornio.



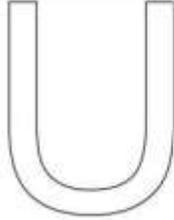
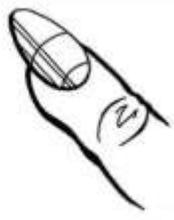
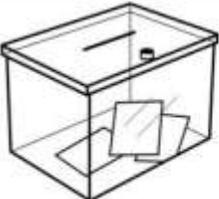
Adivina buen adivinador:

En el **burro** tú me encuentras
como también en **baúl**,
yo no la tuve nunca
y siempre la tienes **tú**.

Si sabes quién soy, ahora
dibújame.

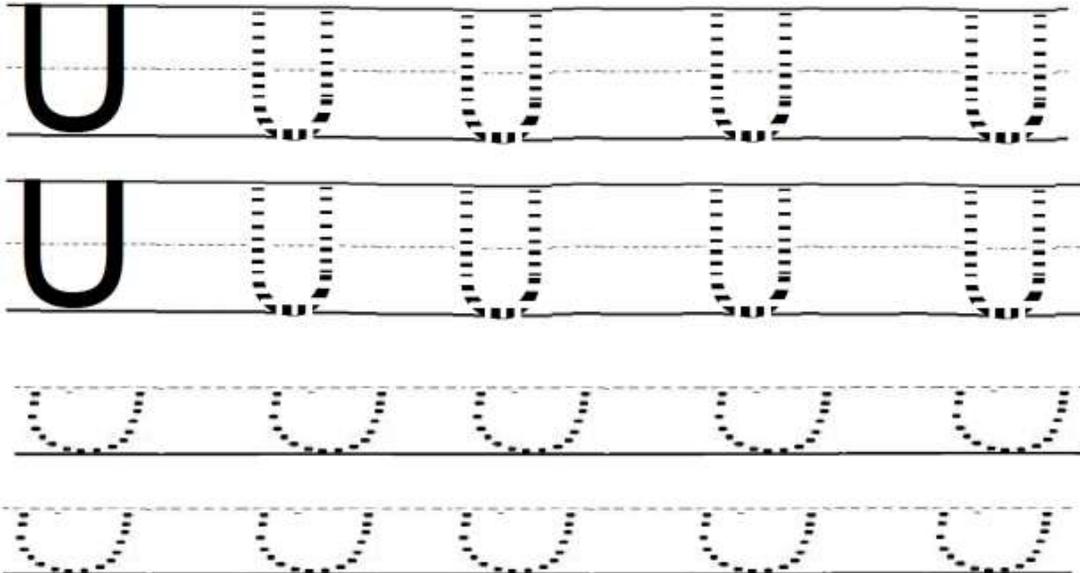


Pinta (o dibuja en tu cuaderno) todas estas cosas que comienzan con la vocal u.

			
U	UVAS	UNICORNIO	UÑA
			
URRACA	UNIVERSO	URNA	UNO
			
USUARIO	URGENTE	UTILES	UTENCILIOS

rayitodecolores.blogspot.com

Escribe la letra u.

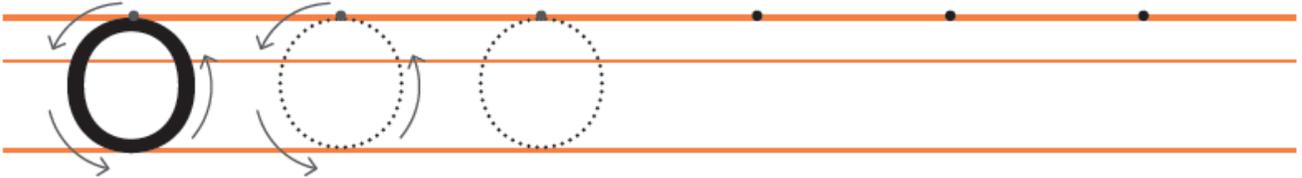




GUIA DE APRENDIZAJE: NIVELACIÓN		
Nombre:	Fecha:	Curso: 1ºA
OA	Representar gráficamente mensajes simples con la intención de comunicar algo por escrito, utilizando con libertad algunos grafismos y respetando la forma de algunas letras y palabras y ciertos aspectos de la regularidad de la escritura, como: dirección y secuencia, organización y distancia	
Indicador(es):	Escriben o copian las vocales, respetando punto de inicio y de final.	

1. Copian en un cuaderno las vocales (siguiendo el ejemplo) las veces que sean necesarias.

The handwriting practice sheet consists of five rows, each for a different vowel. Each row is set within a four-line orange grid. The first row is for the uppercase letter 'A', showing a solid 'A' with arrows indicating stroke order (up-left, up-right, then across), followed by a dotted 'A' for tracing, and then a dotted 'A' with a starting dot for copying. The second row is for the lowercase letter 'a', showing a solid 'a' with arrows indicating stroke order (counter-clockwise circle, then down), followed by a dotted 'a' for tracing, and then a dotted 'a' with a starting dot for copying. The third row is for the uppercase letter 'E', showing a solid 'E' with arrows indicating stroke order (down, then across, then across, then across), followed by a dotted 'E' for tracing, and then a dotted 'E' with a starting dot for copying. The fourth row is for the lowercase letter 'e', showing a solid 'e' with arrows indicating stroke order (counter-clockwise circle, then across), followed by a dotted 'e' for tracing, and then a dotted 'e' with a starting dot for copying. The fifth row is for the uppercase letter 'I', showing a solid 'I' with arrows indicating stroke order (down, then across), followed by a dotted 'I' for tracing, and then a dotted 'I' with a starting dot for copying.



2. Practican escritura de nombre y apellido.