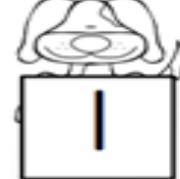




GUIA DE APRENDIZAJE: IN THE CLASSROOM/ EN LA SALA DE CLASES UNIDAD 1		
Nombre:	Fecha:	Curso:1A
OA 10	Escribir, con apoyo de imágenes y de tarjetas de palabras, para: identificar y describir objetos, animales, personas, partes del cuerpo, acciones, clima y ropa, comida y lugares; por ejemplo: cat, pencil, doll, big, hot, cold; I sing/play, expresar posesión y respuestas afirmativas y negativas, expresar cantidades en números hasta el diez; por ejemplo: two, three, four, etc.	
Indicador(es):	- Identifican números hasta el ocho	

INSTRUCCIONES: Lee cuidadosamente antes de responder. Utilice diccionario para buscar vocabulario o busque en internet los número del 1 al 8 en inglés. **(Esta actividad se desarrolla en el cuaderno)**

- I. Count and show the number in ten frames. **ESCRIBA EL NÚMERO EN INGLÉS**
POR EJEMPLO: 3 THREE - 7 SEVEN

	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>												<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										
	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>												<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										
	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>												<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										
	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>												<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										