



Objetivo:

OA 4: Escuchar textos orales y aplicar estrategias para apoyar la comprensión

Objetivo de la clase

Identifican los diferentes tipos de “Community helpers” (police officer, firefighter, doctor, teacher). Usar estructuras y vocabulario para practicar la pronunciación, saber significados y trabajar en las actividades.

Contenidos

Community helpers:

Police officer

Firefighter

Doctor

Teacher

Objetivo Actitudinal

Demostrar curiosidad e interés por el aprendizaje de otro idioma.

Recursos

Lápices de colores, lápiz grafito, guía y video.

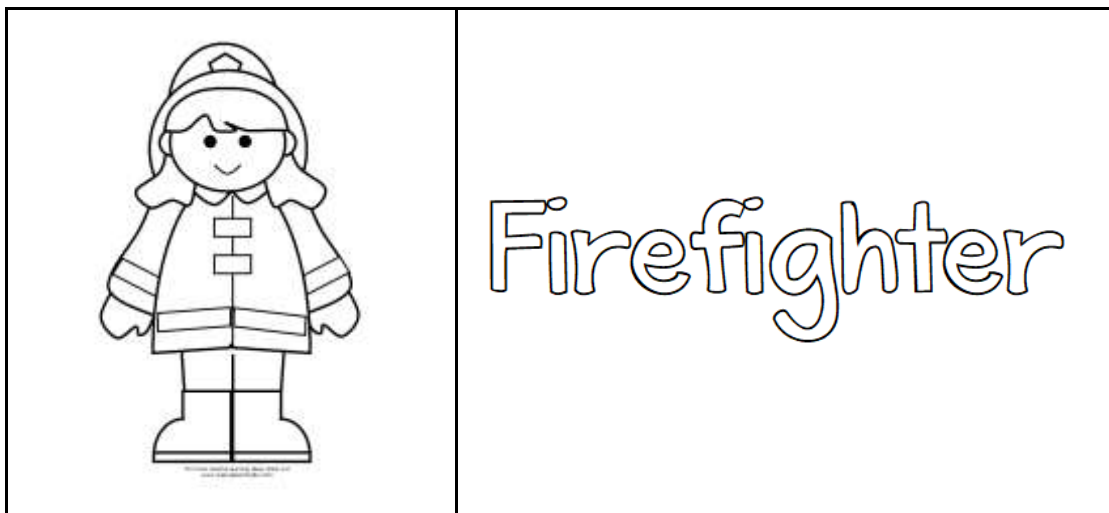
RECUERDEN QUE AL FINALIZAR LA CLASE DEBEN TOMAR UNA FOTOGRAFÍA A LA ACTIVIDAD Y ENVIARLA AL WSP DEL CURSO.



- I. Watch the following video and repeat the words along with your teacher. (Mira el siguiente video y repite los oficios que se muestran)
https://www.youtube.com/watch?v=gSBNSJvOmY8&ab_channel=Pinkfong%21Kids%27Songs%26Stories



- II. Choose the community helper that you liked the most, paint it and show it to the teacher. (Escoge el trabajo que más te haya gustado, píntalo y muéstralo a tu profesor)

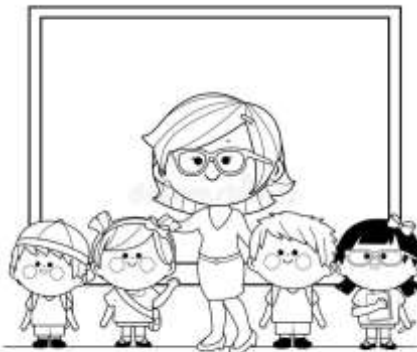




Police officer



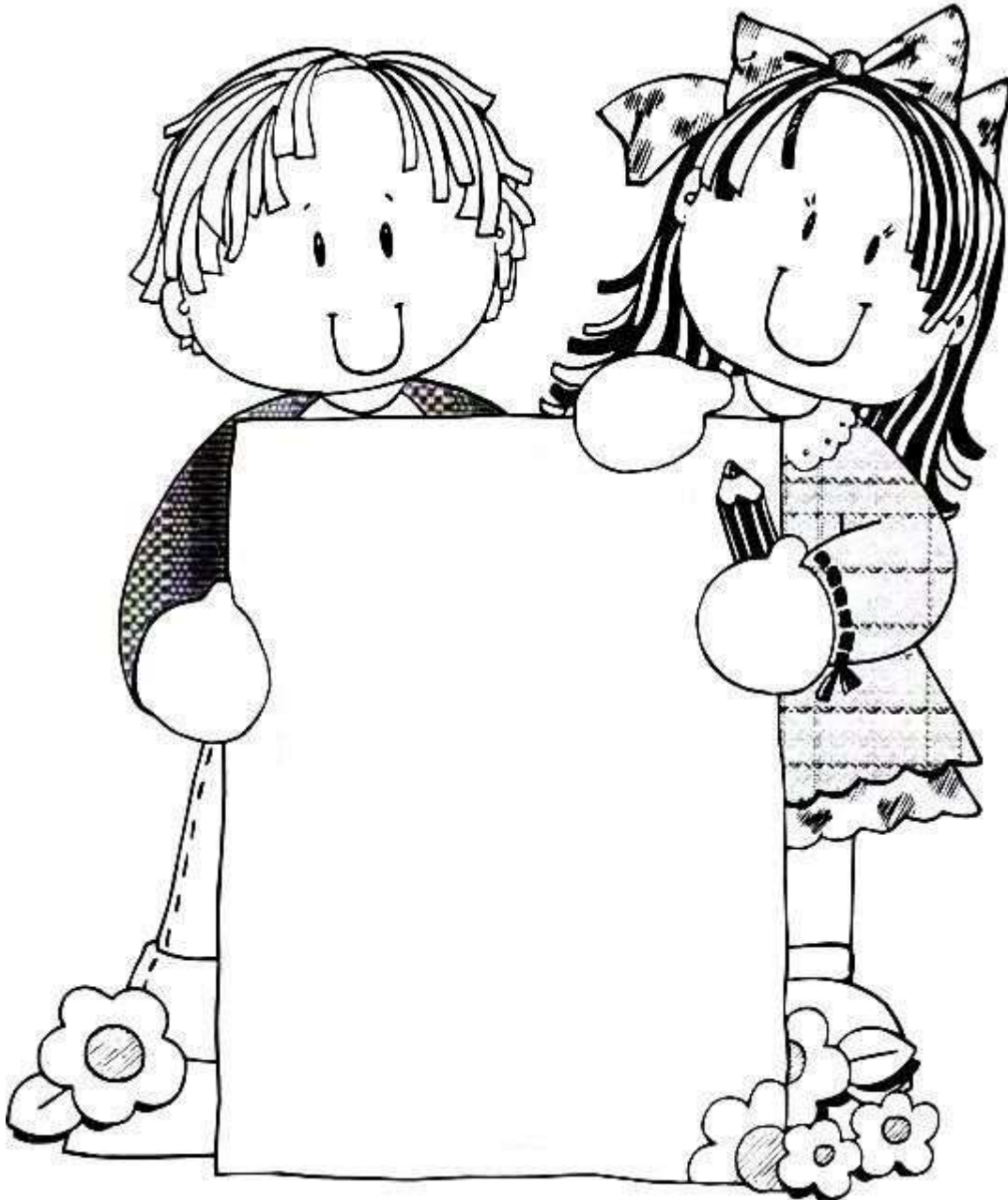
Doctor



Teacher



- III. **Name a job that you didn't see in today' s class, look up for the job along with your teacher- If you cannot attend classes, you can use a dictionary. Draw yourself in that job and send it to your teacher.** (Nombra un trabajo que no hayas visto el día de hoy, y averigua junto con tu profesor cómo se dice en inglés, si no puedes asistir a la clase, puedes usar un diccionario. Dibujate a ti mismo en ese trabajo y mandalo a tu profesor)





RESPONDE CON UNA X

¿Cómo trabajé?

	Sí	No	A veces
 ¿Aprendí cosas nuevas?			
 ¿Me gustó lo que aprendí?			
 ¿Participé de las actividades?			
 ¿Tuve dificultades?			