



SEMANA 31

18 - 11- 2020

Núcleo: Lenguaje verbal (Proyecto lector)



Queridos niños y niñas les invito a trabajar esta nueva semana con mucho ánimo para que puedan subir la montaña.



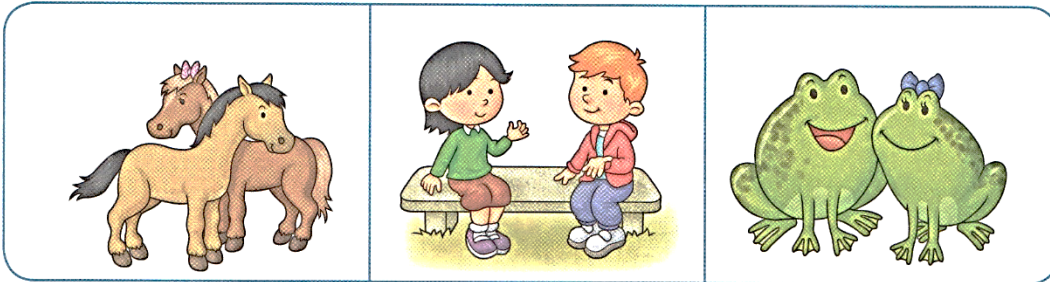


| | | |
|---|--|--|
| Nombre alumno (a) | | |
| Fecha:18-11--2020 | | Libro Caligrafix trazos y letras |
| Núcleo | Lenguaje verbal | |
| Objetivo de aprendizaje | 7. Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas. | |
| Indicador de aprendizaje | Asocia fonema-grafema S | |
| Objetivo específico. | Asociar fonema con grafema s | |
| Habilidad | Asociar fonema con grafema S,S | |
| | Recordar la consonante P, p que está siendo trabajada. Observar ficha de trabajo pág.123 Seguir instrucciones de trabajo. Verbalizar lo realizado. Trabajar pág. 122-124 Completar ticket de salida. | |
| Contenido | Consonante S,s | |
| Materiales | Ficha de trabajo, lápiz grafito y colores. | |
| Ruta de aprendizaje | | |
| Inicio: Nos saludamos todos y todas, cantando la canción del saludo. Recordamos las normas de convivencia, se da a conocer objetivo de la clase, ruta del aprendizaje y se activan sus conocimientos previos, sobre la consonante S y las palabras conocidas que se inician con la letra S. | Desarrollo: Educatora, les presenta una serie de láminas con palabras que comienzan con la consonante "S,s" y se les pide observar y por turnos ir nombrándolas. luego, se le presenta una lámina y se les invita a decir ¿Qué creen que deberán hacer en ella? Esperar respuesta y explicar que deberán observar las ilustraciones o imágenes, relacionando fonema-grafema S,s y seguir las siguientes instrucciones paso a paso: Escucha el texto y encierra Las letras S,s que encuentres. Escucha las preguntas y encierra las respuestas correctas. | Cierre: Una vez que el niño/a ha concluido su actividad en la ficha de trabajo se revisa y se le invita a que verbalice la consonante trabajada y palabras que se inician con la consonante P y se le invita posteriormente, a completar las fichas 122-124 para que profundicen la actividad realizando esas fichas de trabajo felicítelo/a por el trabajado realizado. |

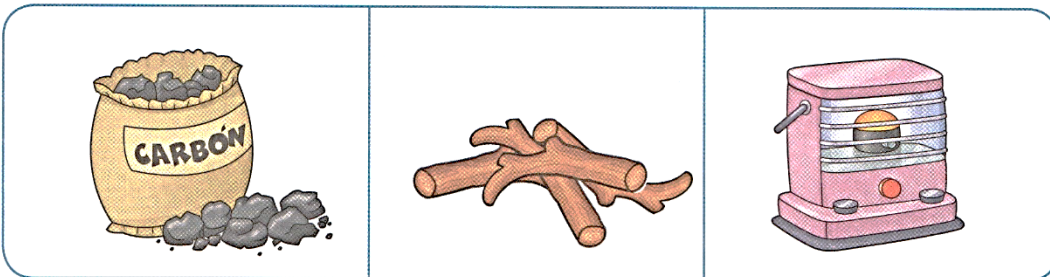
Susi y Salomón

Susi y Salomón son unos sapos muy mimosos.
Viven en una casita de madera al lado de un lago.
Cuando hace frío los dos sapos salen a buscar leña
para calentar su casita. En la casa, Susi sacude los
muebles y Salomón prende el fuego.
Cuando hace calor los dos salen a tomar sol al jardín.

1. ¿Quiénes son Susi y Salomón?





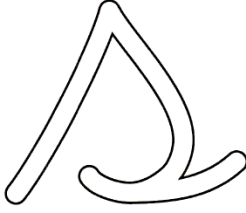



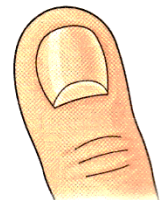
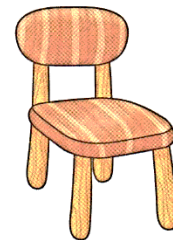
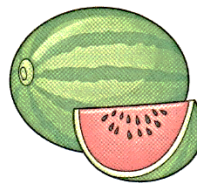
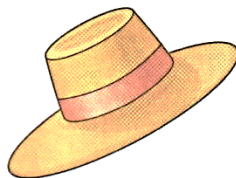
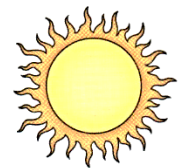
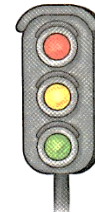
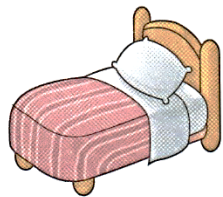
2. ¿Qué usan Susi y Salomón para calentar su casita?



- Escucha el texto y encierra todas las letras **S, s** que encuentres.
- Escucha las preguntas y encierra la respuesta correcta.

AE08 Relacionar fonema - grafema S

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
|  |  |  |

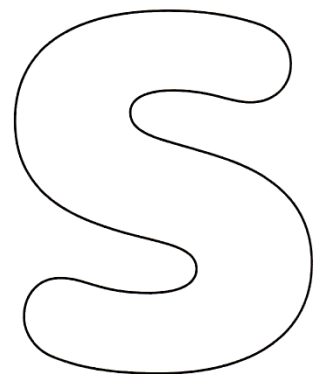
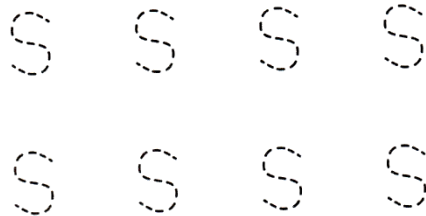
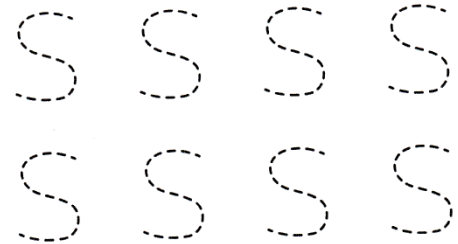
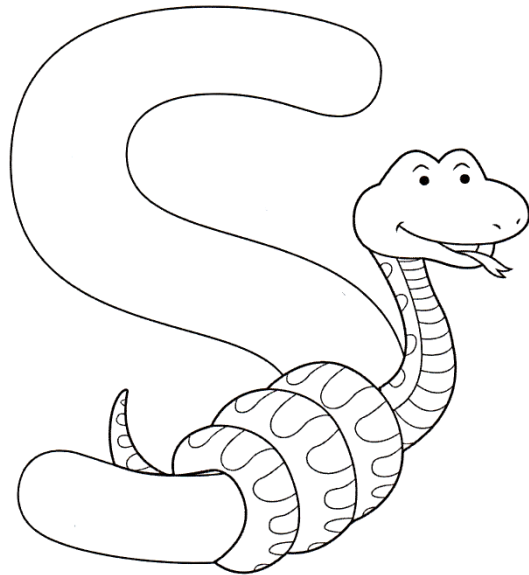


- Pinta las letras **S** mayúsculas y minúsculas.
- Nombra los dibujos y encierra los que comienzan con el sonido **s**.



| | | |
|-----|-----|-----|
| Día | Mes | Año |
|-----|-----|-----|

AE08 Asociar fonema y grafema **S**



- Busca en revistas elementos con sonido inicial **S** y pégalos dentro de la **S**.
- Busca en revistas letras **S**, **s** y pégalas dentro de la **s**.
- Remarca las letras y pinta los dibujos.