

# Semana 31                    16 – 20 - noviembre- 2020

Núcleo: Pensamiento matemático.    12-noviembre-2020



Queridos niños y niñas les invito a trabajar esta nueva semana con mucho ánimo para que puedan subir la montaña de la Perseverancia.





<b>Nombre del alumno:</b>		<b>Clase online</b>
<b>Fecha:</b> 19-11-2020		<b>PAC MATEMÁTICA N.º</b>
<b>Núcleo</b>	Pensamiento matemático	
<b>Objetivo de aprendizaje</b>	6. Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el N.º 20.	
<b>Indicador de evaluación.</b>	Representa gráficamente número y cantidad.	
<b>Objetivo específico.</b>	Representar gráficamente cantidades y números hasta el 20.	
<b>Habilidad</b>	Emplear los números.	
<b>Actividad/Instrucciones</b>	<p>Activan conocimientos previos de los Números.  Ven Power Point y responden preguntas.  Representan gráficamente varios objetos.  Responden preguntas de cierre.  Trabajan ticket de salida.</p>	
<b>Contenido</b>	Números y cantidad.	
<b>Materiales</b>	Computador, celular, o Tablet, PPT explicativo “Lápiz grafito, goma, banda numérica.	
Ruta de aprendizaje		
<b>Inicio</b>	<b>Desarrollo</b>	<b>Cierre</b>
Nos saludamos todos y todas cantando canción de saludo, luego recordamos normas de convivencia. Se da a conocer objetivo de la clase y la ruta de aprendizaje. Se activan conocimientos previos sobre los números y se les invita a ver el modelo del tablero diez recordándoles que es una estrategia para registrar la cantidad de objetos que contamos.	<p>Educatora presentará a los niños(as) el “tablero diez” y les pedirá que vayan contando uno a uno cada casillero. Orientándolos a descubrir que hay cinco casilleros arriba y cinco casilleros abajo, y que, gracias a esta característica, podemos registrar la cantidad de objetos que contamos, pintando un recuadro por cada objeto. Pero se hace referencia que en esta clase se usaran 2 tableros de diez porque el ámbito será mayor. Luego, se les incentivará a realizar ejercicios de conteo a través del PPT semejante modelo 1.</p>	<p>Finalmente, se invita a los niños(as), a observar atentamente la Experiencia de Aprendizaje de su ficha de trabajo, motivándolos(as) a comentar lo que creen que deberán hacer en ella. Se les anima a observar la imagen, para descubrir .....  Luego, se les pide que completen la información que falta, pintando los recuadros y jugando a escribir o copiando los números que corresponden.  Se felicita por el trabajo realizado a todo el grupo curso. Se les solicita envío de ticket de salida a wsp del grupo.</p>

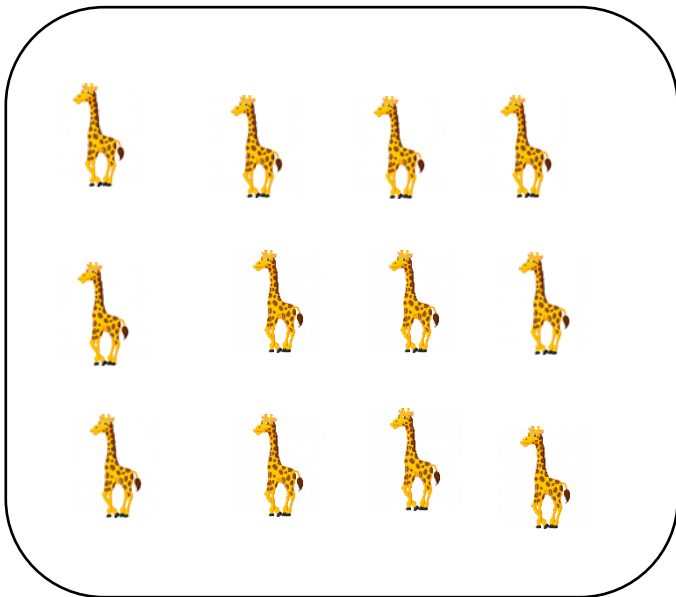


MODELO 1



¿Cuántos  hay?


Hay ..... 



¿Cuántas  hay?


Hay ..... 



NOMBRE.....Fecha: 19-11-2020

### TICKET DE SALIDA







¿Cuántos  hay?


Hay ..... 

Recuerda: una vez terminado el ticket de salida debes pedirle a un adulto que tome una fotografía para luego enviarla al wsp de grupo



Responde marcando con una X

<b>¿Cómo trabajé?</b>	Sí	No	A veces
 ¿Aprendí cosas nuevas?			
 ¿Me gustó lo que aprendí?			
 ¿Participé de las actividades?			
 ¿Tuve dificultades?			