



SEMANA 31

16- 20- noviembre- 2020

Núcleo: Lenguaje verbal

16-noviembre -2020



Queridos niños y niñas les invito a trabajar esta nueva semana con mucho ánimo para que puedan subir la montaña.





Nombre alumno (a)		PAC N° 159
Fecha: 16-11-2020		Clase online
Núcleo	Lenguaje verbal	
Objetivo de aprendizaje	3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.	
Indicador de aprendizaje	Reconoce palabras que comienzan con M, m.	
Objetivo específico.	Reconocer algunas palabras a primera vista.	
Habilidad	Conciencia fonológica.	
Actividad/Instrucciones	<ul style="list-style-type: none">❖ Rescatar aprendizajes previos sobre los monos.❖ Presentar poesía de: “El mono Jacobo”❖ Responder preguntas de la poesía.❖ Reconocer palabras de la poesía que comienzan con la consonante M, m.❖ Seguir instrucciones de trabajo.❖ Verbalizar lo realizado.❖ Completar ticket de salida.	
Contenido	Sonido inicial de la consonante M.	
Materiales	Ficha de trabajo, lápiz grafito.	
Ruta de aprendizaje		
Inicio: Nos saludamos todos y todas, cantando la canción del saludo. Recordamos las normas de convivencia, se da a conocer objetivo de la clase, ruta del aprendizaje y se activan conocimientos previos de los monos, se les invita a observar un pequeño video de ellos.	Desarrollo: Educatora, invita a los alumnos/as, a observar la palabra mono en el PPT y se les anima a descubrir lo que dice, se les da pista, se presenta la portada del cuento “El mono Jacobo”. Una vez consensuada la palabra se les pregunta que recuerdan o saben de este mono. Enseguida, se les propone escuchar lectura de la poesía “El mono Jacobo”. Y se les invita a encontrar y señalar la palabra mono y otras que comienzan con “m” como maleta, manjar, manguera y morisqueta.	Cierre: Una vez que han encontrado las suficientes palabras y todos han tenido la oportunidad de participar se les pide a los niños(as) que observen la ficha de trabajo y se les pregunta ¿Qué creen que hay que hacer en ella?, se escucha sus respuestas y se consensua el desafío que se pide y cómo afrontarlo. Se les propone escuchar una a una cada oración y a medida que encuentran la palabra mono la subrayan. Para finalizar se felicita por el trabajado realizado. Y solicita enviar al wsp de grupo.

Poesía

El mono Jacobo

(María Luisa Silva)

El mono Jacobo
ha empezado a trabajar
vende dulces chilenos
y barquillos de manjar.

Va con delantal blanco
su carro y una maleta
al que no le compra nada
lo persigue a morisquetas.

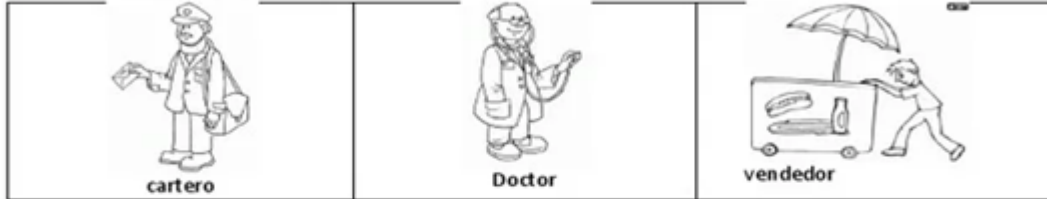




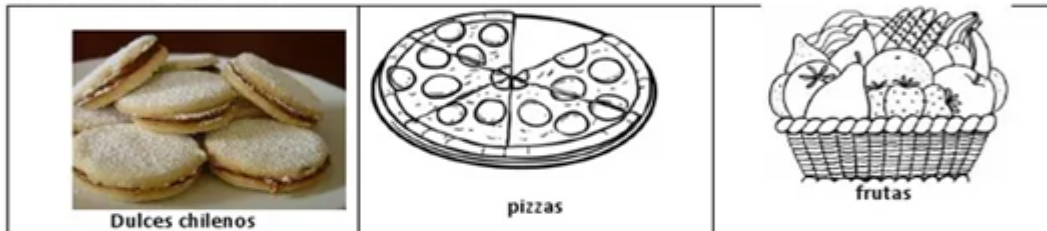
GUÍA DE "EL MONO JACOBO"

NOMBRE: _____ FECHA: _____

1. Qué oficio tenía el Mono Jacobo?



2. Qué vende el mono Jacobo?



3. ¿Qué usaba el mono para vender sus productos?



4. ¿quién fue el único que le compró?





TICKET DE SALIDA

Experiencia de Aprendizaje **N° 107**

YO APRENDÍ A ENCONTRAR LA PALABRA MONO

- Busca y subraya la palabra **mono**, en las siguientes oraciones.









- El mono Jacobo vende dulces chilenos.
- El mono Jacobo usa delantal blanco.
- ¿Quién le comprará un pastel a este mono divertido?
- ¡Compren pronto mis barquillos! - dice el mono.
- ¡Vendió barquillos el mono Jacobo!

Nombre:

Curso:



¿Cómo trabajé?

	 Sí	No	 A veces
 ¿Aprendí cosas nuevas?			
 ¿Me gustó lo que aprendí?			
 ¿Participé de las actividades?			
 ¿Tuve dificultades?			