



SEMANA 30

11- 11- 2020

Núcleo: Lenguaje verbal (Proyecto lector)



Queridos niños y niñas les invito a trabajar esta nueva semana con mucho ánimo para que puedan subir la montaña.



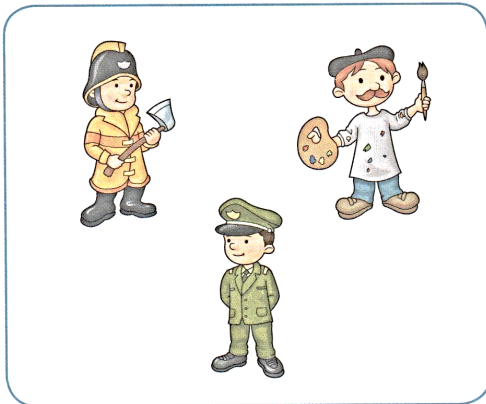


Nombre alumno (a)		
Fecha:11-11--2020		Libro Caligrafix trazos y letras
Núcleo	Lenguaje verbal	
Objetivo de aprendizaje	7. Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.	
Indicador de aprendizaje	Asocia fonema-grafema P	
Objetivo específico.	Asociar fonema con grafema P	
Habilidad	Asociar fonema con grafema P,p	
	Recordar la consonante P, p que está siendo trabajada. Observar ficha de trabajo pág.112 Seguir instrucciones de trabajo. Verbalizar lo realizado. Trabajar pág. 111,113 Completar ticket de salida.	
Contenido	Consonante P,p	
Materiales	Ficha de trabajo, lápiz grafito y colores.	
Ruta de aprendizaje		
Inicio: Nos saludamos todos y todas, cantando la canción del saludo. Recordamos las normas de convivencia, se da a conocer objetivo de la clase, ruta del aprendizaje y se activan sus conocimientos previos, sobre la consonante P y las palabras conocidas que se inician con la letra p.	Desarrollo: Educatora, les presenta una serie de láminas con palabras que comienzan con la consonante “P, p” y se les pide observar y por turnos ir nombrándolas. luego, se le presenta una lámina y se les invita a decir ¿Qué creen que deberán hacer en ella? Esperar respuesta y explicar que deberán observar las ilustraciones o imágenes, relacionando fonema-grafema P, p y seguir las siguientes instrucciones paso a paso: Escucha el trabalenguas. Encierra todas las letras P,p que encuentres. Escucha las preguntas 1 y 2 y encierra la respuesta correcta.	Cierre: Una vez que el niño/ a ha concluido su actividad en la ficha de trabajo se revisa y se le invita a que verbalice la consonante trabajada y palabras que se inician con la consonante P y se le invita posteriormente, a completar las fichas 111-113 para que profundicen la actividad realizando esas fichas de trabajo felicítelo/a por el trabajado realizado.

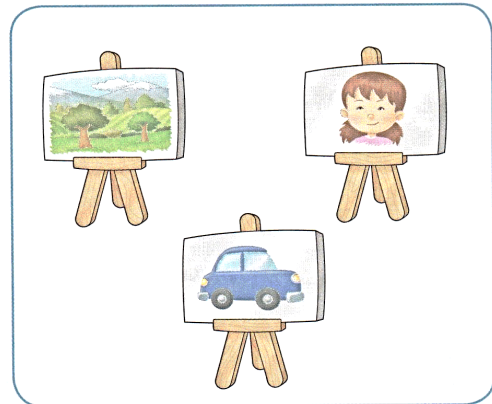
AE 10 Comprender información explícita de un texto

Pedro Pablo Pérez Pereira,
pobre pintor portugués,
pinta paisajes por poca plata
para poder pasear por París.

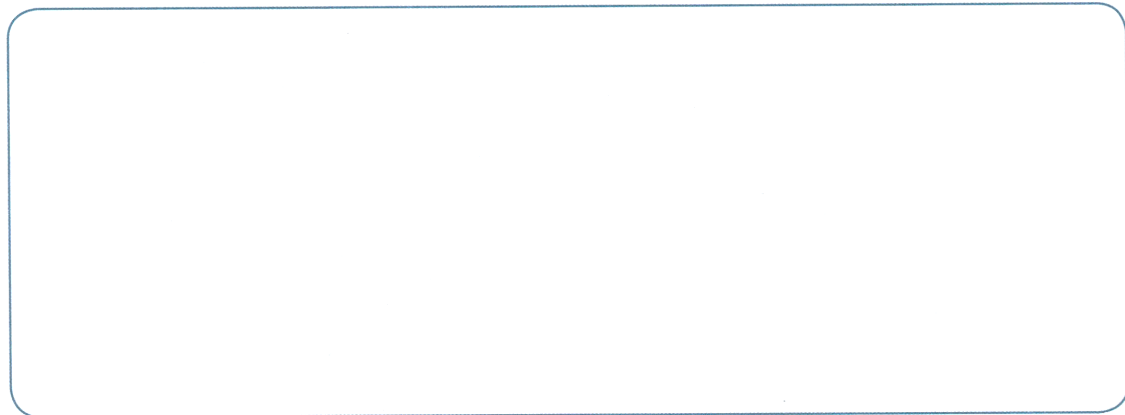
1. Pedro Pablo Pérez Pereira es un:



2. ¿Qué pintaba el pintor portugués?



3. Haz un dibujo relacionado con el trabalenguas.

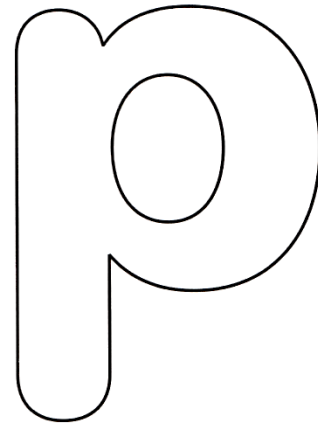
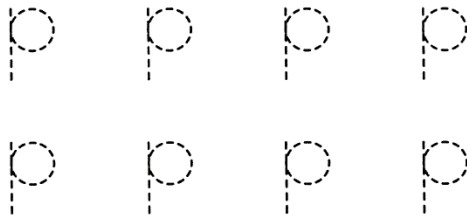
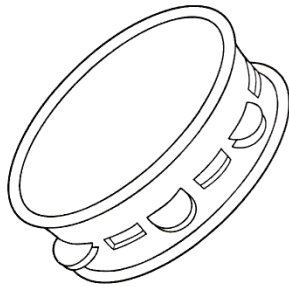
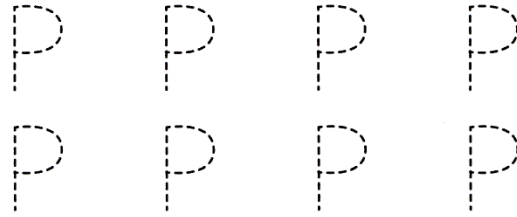
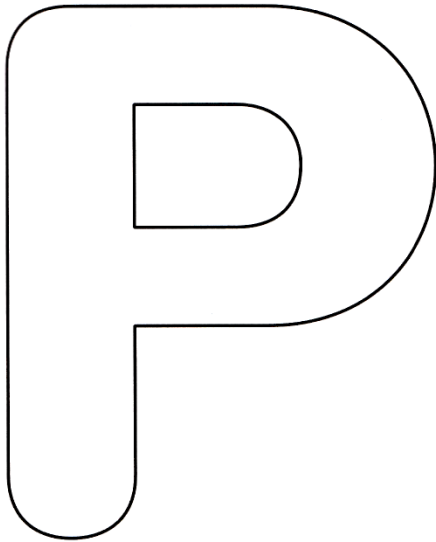


- Escucha el trabalenguas. Encierra todas las letras **P, p** que encuentres.
- Escucha las preguntas 1 y 2, y encierra la respuesta correcta.



Día	Mes	Año
-----	-----	-----

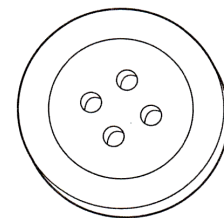
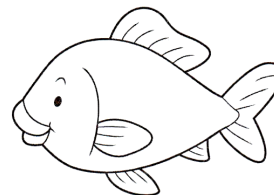
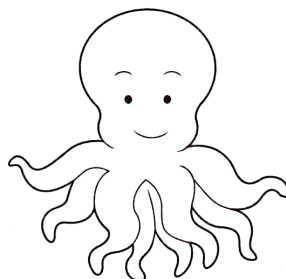
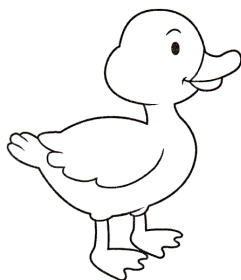
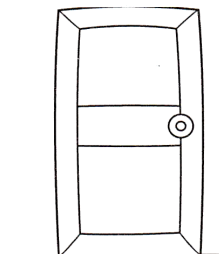
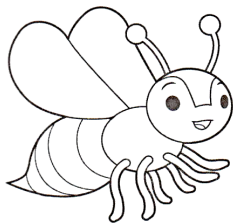
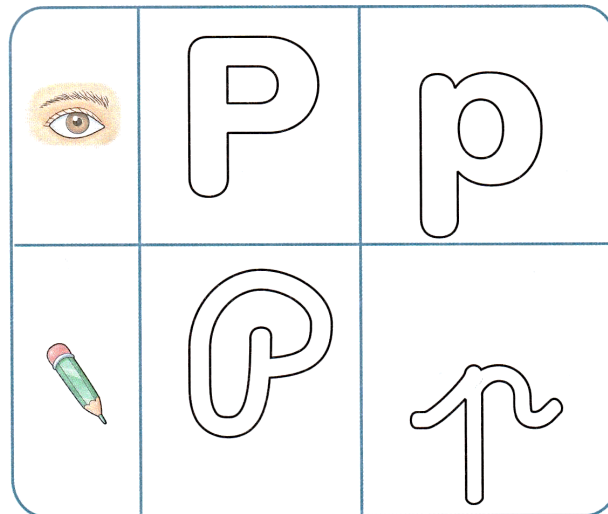
AE08 Asociar fonema y grafema P



- Busca en revistas elementos con sonido inicial **P** y pégalos dentro de la **P**.
- Busca en revistas letras **P**, **p** y pégalas dentro de la **p**.
- Remarca las letras y pinta los dibujos.

Día	Mes	Año
-----	-----	-----

AE08 Relacionar fonema - grafema P



- Pinta las letras **P** mayúsculas y minúsculas.
- Nombra los dibujos y pinta los que comienzan con el sonido **p**.