



Semana 30 9 – 13 - noviembre- 2020

Núcleo: Pensamiento matemático. 12-noviembre-2020

Valor posicional

K

d	u
diez	uno
	
decena	unidad

Queridos niños y niñas les invito a trabajar esta nueva semana con mucho ánimo para que puedan subir la montaña de la Perseverancia.



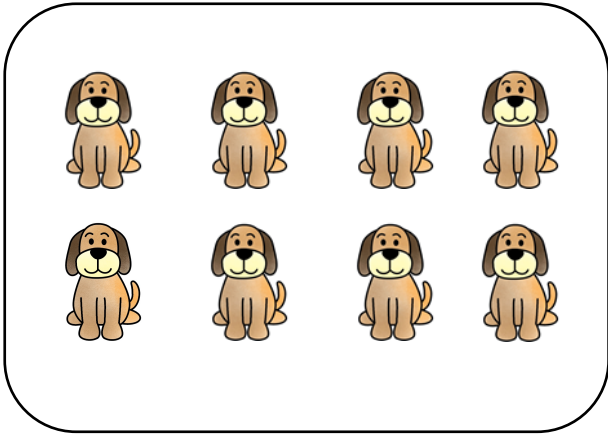


Nombre del alumno:		“Usando tablero 10”	
		Clase online	
Fecha: 12-11-2020		PAC MATEMÁTICA N.º	
Núcleo	Pensamiento matemático		
Objetivo de aprendizaje	6. Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el N.º 20.		
Indicador de evaluación.	Representa gráficamente número y cantidad.		
Objetivo específico.	Representar gráficamente cantidades y números hasta el 10.		
Habilidad	Emplear los números.		
Actividad/Instrucciones	Activan conocimientos previos de los Números. Ven Power Point y responden preguntas. Representan gráficamente varios objetos. Responden preguntas de cierre. Trabajan ticket de salida.		
Contenido	Números		
Materiales	Computador, celular, o Tablet, PPT explicativo “Lápiz grafito, goma, banda numérica.		
Ruta de aprendizaje			
Inicio	Desarrollo	Cierre	
Nos saludamos todos y todas cantando canción de saludo, luego recordamos normas de convivencia. Se da a conocer objetivo de la clase y la Ruta de Aprendizaje. Se activan conocimientos previos sobre los números y se les pregunta ¿Qué números conoces? ¿para qué sirve? ¿dónde podemos encontrar los números? Se invita a ver el modelo de un tablero diez explicando que es una estrategia para registrar la cantidad de objetos que contamos.	Educatora presentará a los niños(as) el “tablero diez” y les pedirá que vayan contando uno a uno cada casillero. Orientándolos a descubrir que hay cinco casilleros arriba y cinco casilleros abajo, y que, gracias a esta característica, podemos registrar la cantidad de objetos que contamos, pintando un recuadro por cada objeto. Luego, se les incentivará a realizar ejercicios de conteo a través del PPT semejante modelo 1.	Finalmente, se invita a los niños(as), a observar atentamente la Experiencia de Aprendizaje de su ficha de trabajo, motivándolos(as) a comentar lo que creen que deberán hacer en ella. Se les anima a observar la imagen, para descubrir cuántas aves, caballos, vacas y ovejas hay en el campo. Luego, se les pide que completen la información que falta, pintando los recuadros y jugando a escribir o copiando los números que corresponden. Se felicita por el trabajo realizado a todo el grupo curso. Se les solicita envío de ticket de salida a wsp del grupo.	



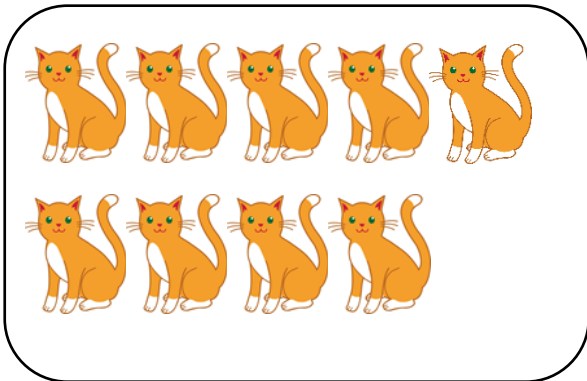
MODELO 1

¿Cuántos  hay?



Hay 

¿Cuántos  hay?



Hay 



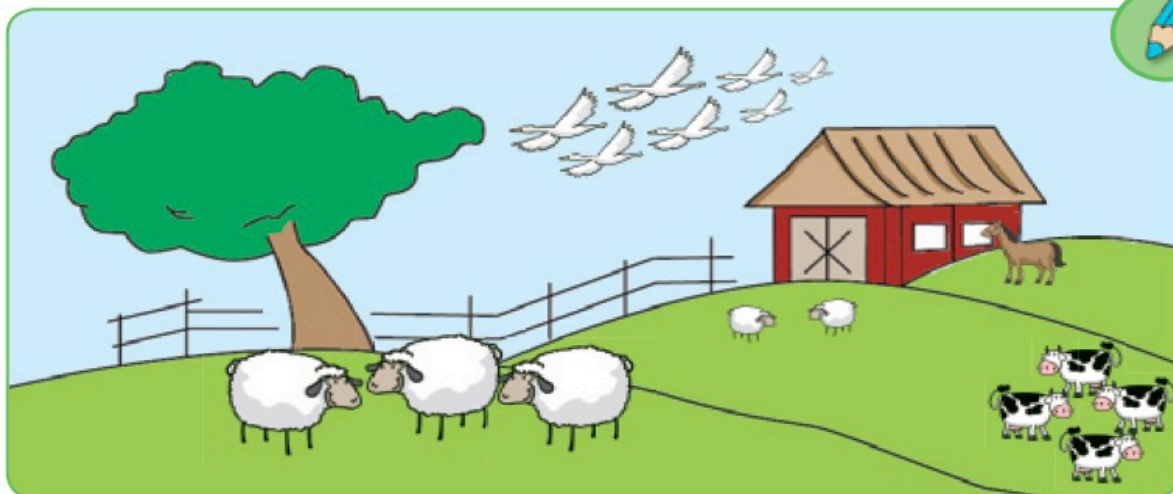
NOMBRE.....Fecha: 12-11--20

TICKET DE SALIDA

Experiencia de Aprendizaje **N°66**

REGISTREMOS CANTIDADES

- Observa atentamente la imagen que se presenta a continuación.
- Completa los tableros diez con la información que corresponde.




¿Cuántas  hay?


Hay 


¿Cuántas  hay?


Hay 



¿Cuántas  hay?





Hay 

¿Cuántos  hay?

Hay 

Recuerda: una vez terminado el ticket de salida debes pedirle a un adulto que tome una fotografía para luego enviarla al wsp de grupo

Responde marcando con una X

¿Cómo trabajé?	Sí	No	A veces
 ¿Aprendí cosas nuevas?			
 ¿Me gustó lo que aprendí?			
 ¿Participé de las actividades?			
 ¿Tuve dificultades?			