



SEMANA 29

4-11- 2020

Núcleo: Lenguaje verbal (Proyecto lector)



Queridos niños y niñas les invito a trabajar esta nueva semana con mucho ánimo para que puedan subir la montaña.





Nombre alumno (a)		
Fecha: 4-11--2020		Libro Caligrafix trazos y letras
Núcleo	Lenguaje verbal	
Objetivo de aprendizaje	7. Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.	
Indicador de aprendizaje	Relacionar fonema-grafema M	
Objetivo específico.	Asociar fonema con grafema M	
Habilidad	Asociar fonema con grafema.	
Actividad/Instrucciones	Recordar la consonante M, m que está siendo trabajada. Observar ficha de trabajo pág.99 Seguir instrucciones de trabajo. Verbalizar lo realizado. Trabajar pág. 98-100 Completar ticket de salida.	
Contenido	Consonante M,m	
Materiales	Ficha de trabajo, lápiz grafito y colores.	
Ruta de aprendizaje		
Inicio: Nos saludamos todos y todas, cantando la canción del saludo. Recordamos las normas de convivencia, se da a conocer objetivo de la clase, ruta del aprendizaje y se activan sus conocimientos previos, sobre la consonante M y las palabras conocidas que se inician con la letra M.	Desarrollo: Educatora, les presenta una serie de láminas con palabras que comienzan con la consonante "M, m" y se les pide observar y por turnos ir nombrándolas. luego, se le presenta una lámina y se les invita a decir ¿Qué creen que deberán hacer en ella? Esperar respuesta y explicar que deberán observar las ilustraciones o imágenes, relacionando fonema-grafema M, m y seguir las siguientes instrucciones paso a paso: Observa el texto. ¿De qué piensas que se trata? ¿Qué tipo de texto crees que es? Encierra todas las letras M, m que encuentres en la receta.	Cierre: Una vez que el niño/a ha concluido su actividad en la ficha de trabajo se revisa y se le invita a que verbalice la consonante trabajada y palabras que se inician con la consonante M y se le invita posteriormente, a completar las fichas 98 - 100 para que profundicen la actividad realizando esas fichas de trabajo felicítelo/a por el trabajado realizado.

Día

Mes

Año

AE09 Distinguir tipos de textos

Mermelada de mora

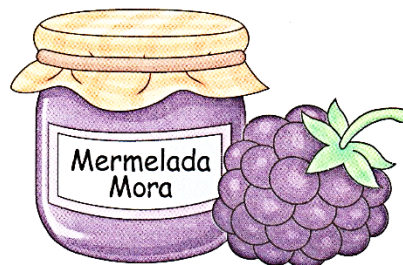


Ingredientes










1 kilo de moras



1 kilo de azúcar



Preparación

1. Lavar las  moras con abundante  agua y escurrirlas en un  colador .
2. Colocar las  moras y el  azúcar en una  olla y dejar hervir durante 1 hora (sin tapan la olla).
3. Revolver de vez en cuando y, si la mermelada está muy espesa, agregar un poco de  agua .
4. Retirar del  fuego y dejar enfriar. Una vez fría, guardarla en un  frasco bien tapado y ¡a disfrutar la rica mermelada!



- Observa el texto. ¿De qué piensas que se trata? ¿Qué tipo de texto crees que es?
- Encierra todas las letras **M**, **m** que encuentres en la receta.

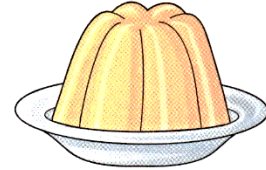
Día

Mes

Año

AE 10 Comprender información explícita de un texto

1. ¿De qué es la receta?



2. ¿Cuáles son los ingredientes de la receta?



azúcar y leche



sal y limón



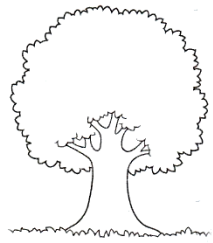
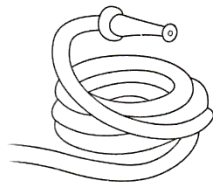
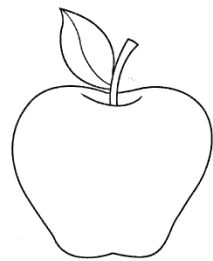
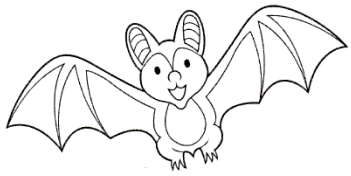
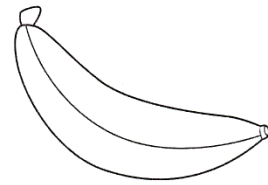
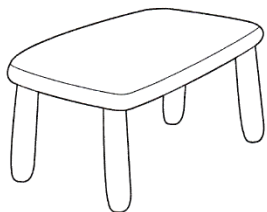
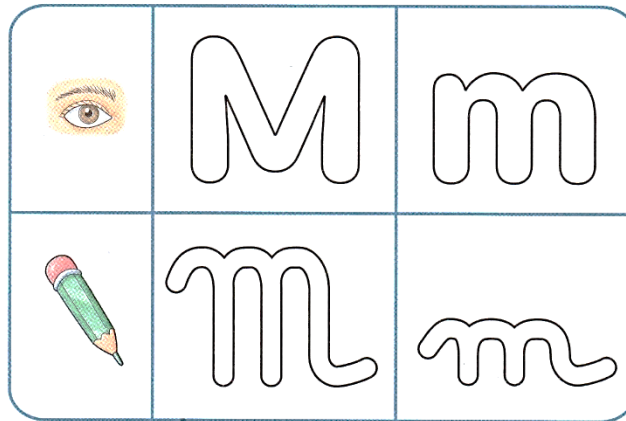
azúcar y mora

3. Dibuja en el recuadro las cosas que te comerías con una rica mermelada.



• Escucha las preguntas 1 y 2, y encierra la respuesta correcta.

AE08 Relacionar fonema - grafema M



- Pinta las letras **M** mayúsculas y minúsculas.
- Nombra los dibujos y pinta los que comienzan con el sonido **m**.