

Semana 29 2 – 6 noviembre -2020

Núcleo: Pensamiento matemático. 5 -11-20



Queridos niños y niñas les invito a trabajar esta nueva semana con mucho ánimo para que puedan subir la montaña de la Perseverancia.





Nombre del alumno:		
Fecha: jueves 5-noviembre-2020		PAC MATEMÁTICA N.º 2
Núcleo	Pensamiento matemático.	
Objetivo de aprendizaje	10. Identificar atributos de figuras 2D y 3D, tales como: forma, cantidad de lados, vértices, caras, que observa en forma directa o a través de TICs	
Indicador de aprendizaje	Identifican el triángulo y sus atributos.	
Objetivo específico.	Reconocer el nombre y algunos atributos del triángulo.	
Habilidad	Identificar atributos de figuras	
Actividad/Instrucciones	Activar conocimientos previos de figuras geométricas (Triángulo) Ver ppt y responder preguntas. Realizar actividad del triángulo con palitos de helado y plasticina. Responder preguntas de cierre. Realizar ticket de salida.	
Contenido	Figura geométrica: El triángulo.	
Materiales	PPT de figuras triangulares. Lápiz grafito, palitos de helado, plasticina y ficha de trabajo.	
Ruta de aprendizaje		
Inicio	Desarrollo	Cierre
Nos saludamos todos y todas, cantando la canción del saludo. Recordamos las normas de convivencia, se da a conocer objetivo de la clase, ruta del aprendizaje y se activan conocimientos previos, sobre las figuras geométricas conocidas invitándolos a nombrar los atributos del triángulo.	Educatora invita a observar el triángulo en PPT y pregunta: ¿Sabes cómo se llama esta figura geométrica?, se espera respuestas (triángulo). Si no lo saben, se dice el nombre en voz alta y se les pregunta ¿Cómo es el triángulo?, espere respuestas acerca de sus características y complemento la información: es una figura cerrada, con tres lados, sólo tiene líneas rectas). Se les presenta 5 tipos de triángulos y se les pide armar un triángulo con 3 palitos de helado y plasticina y se les sugiere que observen los triángulos presentados e identifiquen semejanzas con alguno de ellos.	Se invita a los niños(as) a observar la Experiencia de Aprendizaje de sus fichas de trabajo y se les pregunta qué creen que deben hacer en ella. Una vez que responden, se los anima a observar atentamente la imagen del globo aerostático y se les comenta que Daniela y Andrés quieren decorar su globo antes de salir a dar un paseo en él. Enseguida, se les solicita que descubran todos los triángulos que están ocultos en el globo y que los pinten usando sus colores favoritos. Durante el trabajo, se les recuerda que solo deben pintar las figuras triangulares. Recordando los atributos del triángulo. Finalmente pedir a un adulto responsable tomar fotografía y enviarla al wsp de grupo.

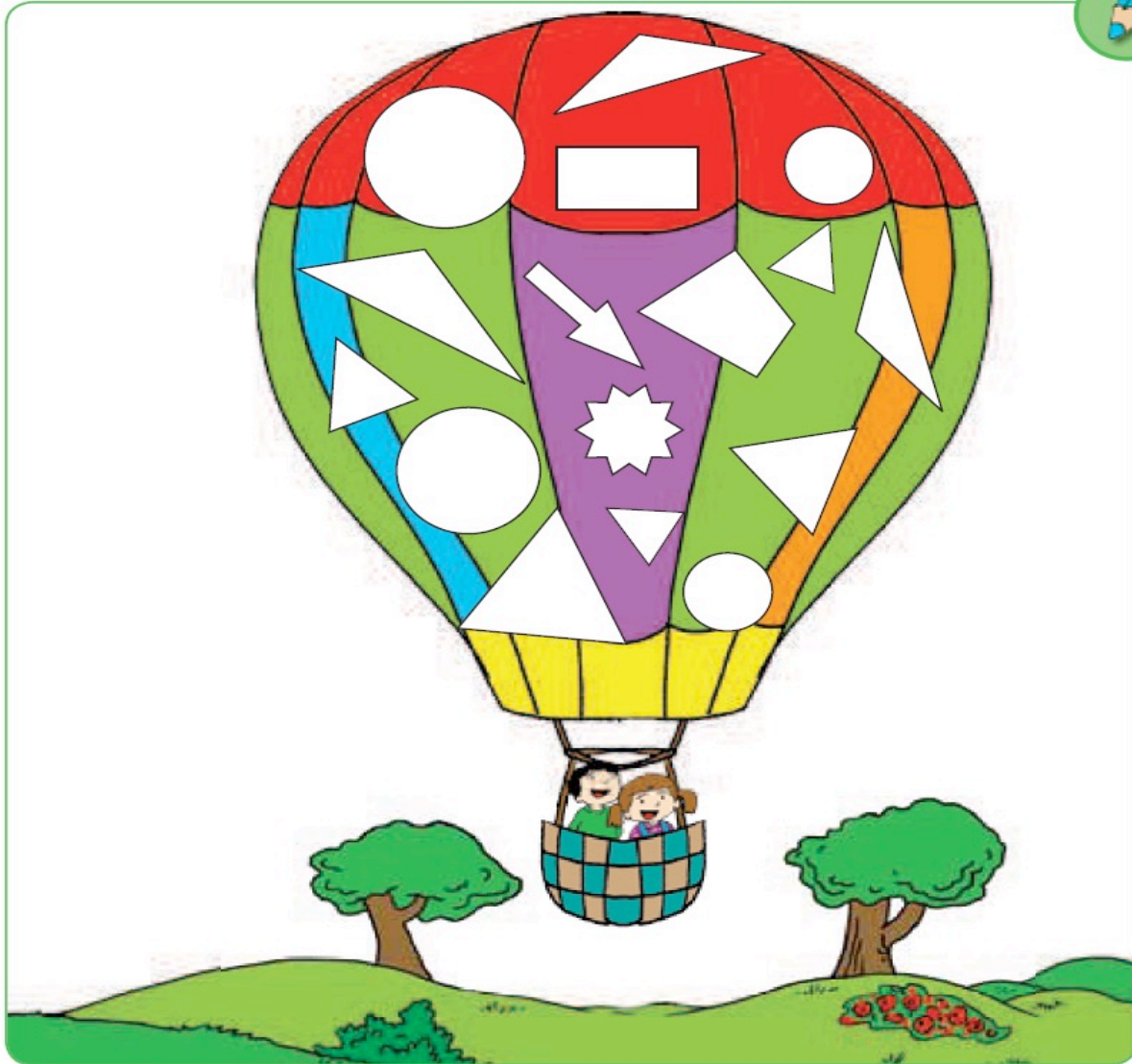
NOMBRE.....Fecha: 5-11- 2020

TICKET DE SALIDA

Experiencia de Aprendizaje **N°55**

HACIENDO DIBUJOS CON TRIÁNGULOS Y NO TRIÁNGULOS

- Acompaña a Daniela y Andrés a dar un paseo en su globo aerostático.
- Decora el globo pintando los **triángulos** que encuentres.



Recuerda: una vez terminado el ticket de salida debes pedirle a un adulto que tome una fotografía para luego enviarla al wsp de grupo



Responde marcando con una X

<h1>¿Cómo trabajé?</h1>	Sí	No	A veces
 ¿Aprendí cosas nuevas?			
 ¿Me gustó lo que aprendí?			
 ¿Participé de las actividades?			
 ¿Tuve dificultades?			