



SEMANA 29

2-6- noviembre- 2020

Núcleo: Lenguaje verbal

2-noviembre -2020



Queridos niños y niñas les invito a trabajar esta nueva semana con mucho ánimo para que puedan subir la montaña.





Nombre alumno (a)		PAC Nº 158
Fecha: 2-11-2020		Adivinanzas. Clase online
Núcleo	Lenguaje verbal	
Objetivo de aprendizaje	OA 6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones	
Indicador de aprendizaje	Disfruta escuchando y adivinando.	
Objetivo específico.	Disfrutar escuchando adivinanzas, manifestado las razones de sus preferencias.	
Habilidad	Comprensión.	
Actividad/Instrucciones	<ul style="list-style-type: none">❖ Rescatar aprendizajes previos sobre las adivinanzas.❖ Observar ficha de trabajo❖ Seguir instrucciones de trabajo.❖ Verbalizar lo realizado.❖ Completar ticket de salida.	
Contenido	Adivinanzas	
Materiales	Ficha de trabajo, lápiz grafito y colores, PPT de adivinanzas.	
Ruta de aprendizaje		
Inicio: Nos saludamos todos y todas, cantando la canción del saludo. Recordamos las normas de convivencia, se da a conocer objetivo de la clase, ruta del aprendizaje y se activan sus conocimientos previos, sobre las adivinanzas. Se escucha respuesta y se invita a las adivinanzas de animales. Adivinanzas: Son juegos lingüísticos de palabras. Recuerde que en las adivinanzas la poesía, el ingenio y la tradición popular se mezclan para crear un tipo de acertijo cuyo enunciado se formula en base a claves lingüísticas y retos imaginativos que van creando un universo que nos permite jugar con las palabras.	Desarrollo: Educatora, invita a los alumnos/as a Observar e ir leyendo una a una las adivinanzas preparadas, disfrutando del humor y el pensamiento divergente que les permita ir descubriendo cada una de ellas. Se clarifica las palabras nuevas que aparezcan y se les ayuda a comprender el contexto para descubrir cada adivinanza, si es necesario.	Cierre: Se les pide a los niños(as) que observen la ficha de trabajo y se les pregunta ¿Qué creen que hay que hacer en ella?, se escucha sus respuestas y luego, se les invita a recortar las estampillas, ubicarse en el primer recuadro y escuchar una a una las adivinanzas que irá leyendo para que ellos(as) peguen la estampilla-respuesta donde corresponde. Para luego, enviarla al wsp de grupo. Antes de terminar se les felicita por el trabajado realizado.









NOMBRE: 2-11-20




Ticket de salida

YO APRENDÍ A JUGAR A DIVINA BUEN A DIVINADOR

- Marca la alternativa que corresponde a cada adivinanza.

<p>A cuestas llevo mi casa. Camino sin tener patas. Por donde mi cuerpo pasa queda un hilito de plata.</p>	<p>Pasea de noche y duerme de día, le gusta la leche y la carne fría.</p>
  	  

Tengo sólo seis patitas,
no soy mosca ni mosquita,
voy vestida de rayitas
amarillas y negritas.

		
---	---	--



MARCA CON UNA X SEGÚN CORRESPONDA

¿Cómo trabajé?	Sí	No	A veces
 ¿Aprendí cosas nuevas?			
 ¿Me gustó lo que aprendí?			
 ¿Participé de las actividades?			
 ¿Tuve dificultades?			