



**SEMANA 28**

**26 -30- octubre- 2020**

**Núcleo: Lenguaje verbal**

**26-10-20**



**Queridos niños y niñas les invito a trabajar esta nueva semana con mucho ánimo para que puedan subir la montaña.**





<b>Nombre alumno (a)</b>		
Fecha: 26-10-2020		
RIMAS PAC 2 EA: Clase online		
<b>Núcleo</b>	Lenguaje verbal	
<b>Objetivo de aprendizaje</b>	3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.	
<b>Indicador de aprendizaje</b>	Reconoce sílaba final de las palabras.	
<b>Objetivo específico.</b>	Reconocer las sílabas finales de las palabras.	
<b>Habilidad</b>	Conciencia fonológica	
<b>Actividad/Instrucciones</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Rescatar aprendizajes previos sobre las rimas.</li><li>❖ Observar ficha de trabajo</li><li>❖ Seguir instrucciones de trabajo.</li><li>❖ Verbalizar lo realizado.</li><li>❖ Completar ticket de salida.</li></ul>	
<b>Contenido</b>	Rimas	
<b>Materiales</b>	Ficha de trabajo, lápiz grafito y colores, PPT de rimas, video de rimas.	
Ruta de aprendizaje		
<b>Inicio:</b> Nos saludamos todos y todas, cantando la canción del saludo. Recordamos las normas de convivencia, se da a conocer objetivo de la clase, ruta del aprendizaje y se activan sus conocimientos previos, sobre las rimas. Se escucha respuesta y se presenta un ppt trabajado anteriormente para apoyar-los.  <b>Rima</b> es la repetición de una secuencia de fonemas a partir de la sílaba tónica al final de dos y más versos. La rima se establece a partir de la última vocal acentuada, incluida esta.	<b>Desarrollo:</b> Educatora, invita a los alumnos/as a escuchar la historia de La gata Pilar. Luego de escuchar el relato, se les invita a identificar que está escrito en rimas y se les pregunta ¿Cómo está escrita la historia de La gata Pilar?, ¿qué tiene de especial?, ¿con qué palabra rima Pilar?, ¿con qué rima la palabra cartera?, ¿qué rimas pueden encontrar en esta historia. Cuénteles que es la “gata Pilar” se fue de compras, pero que en la tienda donde fue no se compra con dinero, sino que se necesitan rimas. Por lo tanto, la gata Pilar necesita que ellos(as) la ayuden. A saber, cuántas palabras tiene que rimen. Se les ayuda a identificar las rimas marcando el sonido final de cada palabra que se menciona. Se les da ejemplos de palabras que rimen y se les pide a algunos de ellos puedan dar otras. Ej: Cartera- escalera Cintillo- huesillo Zapatos- patos	<b>Cierre:</b> Se les pide a los niños(as) que observen la ficha de trabajo y se les pregunta ¿Qué creen que hay que hacer en ella?, se escucha sus respuestas y luego, si es necesario se les explica que la gata Pilar ha comprado algunos productos y quiere saber con qué palabra rima cada uno de ellos y se le propone unir cada objeto que rime con cartera, cintillo o zapatos. Una vez terminada la actividad se solicita enviarla al wsp de grupo. Antes de terminar se refuerza la actividad con un video cortito. felicítelo/a por el trabajo realizado.



## La gata Pilar

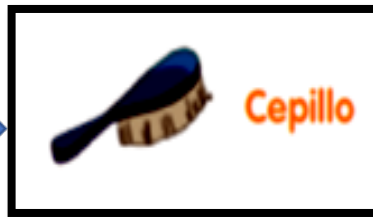


La gata Pilar  
salió a pasear  
y mirando las tiendas....  
¡Quiso comprar!  
quería zapatos  
para pasear con los gatos  
Quería una cartera  
para guardar su billetera  
Quería anteojos  
para mirar de reojo  
Quería un collar  
para salir a bailar  
¡Qué cosas quería la gata Pilar!

*Autor Alejandra Cáceres, 2011*



### Ejemplos para ayudar a la gata Pilar a saber cuántas rimas tiene:



¿Cuántas rimas tiene?.....



Pilar



Bailar.  
.....




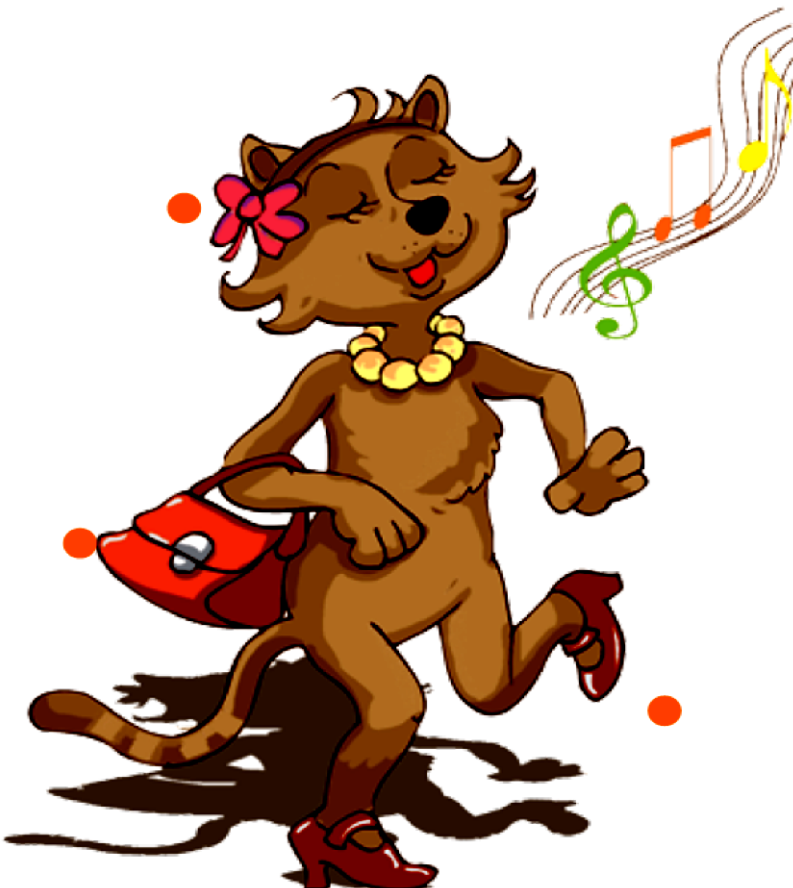
Nombre: ..... 26-10-20

## Ticket de salida

Experiencia de Aprendizaje **Nº 49**

### LA GATA PILAR

- Une los elementos que terminan igual que cartera, cintillo y zapatos.



**Gatos**

**Escalera**

**Mamadera**

**Castillo**

**Billetera**

**Cepillo**

**Anillo**

**Patos**

Recuerda: una vez terminado el ticket de salida debes pedirle a un adulto que tome una fotografía para luego enviarla al wsp de grupo.



Responde marcando con una X

<h1>¿Cómo trabajé?</h1>	Sí	No	A veces
 ¿Aprendí cosas nuevas?			
 ¿Me gustó lo que aprendí?			
 ¿Participé de las actividades?			
 ¿Tuve dificultades?			