

**SEMANA 28**

**26 - 30 octubre – 2020**

**Núcleo: Ciencias.**

**27-10-20**



**Queridos niños y niñas les invito a trabajar esta nueva semana con mucho ánimo para que puedan subir la montaña.**





<b>Nombre alumno (a)</b>		
Fecha-27- 10-20		Experiencia: <b>“La germinación”</b> Clase online.
<b>Núcleo</b>	Exploración medio natural	
<b>Objetivo de aprendizaje</b>	3. Reconocer la importancia del agua y la energía solar para la vida humana, los animales y las plantas, a partir de experiencias directas o TICs.	
<b>Indicadores de evaluación</b>	Registra y compara el crecimiento de la planta	
<b>Objetivo de clase.</b>	Registrar y comparar el crecimiento de la planta al entregar agua y luz solar.	
<b>Habilidad</b>	Valorar los elementos naturales.	
<b>Actividad</b>	Observar, comentar pasos método científico, escuchar indicaciones y necesidades de una semilla para que germine, instalar semilla en el algodón dentro del vaso, colocar gotitas de agua y ubicarlo protegido frente al sol.	
<b>Contenido</b>	Cultivo de plantas.	
<b>Materiales</b>	Ficha de trabajo, envase de yogurt vacío, algodón, porotos y agua en vasito plástico o regadera.	
Ruta de aprendizaje.		
<b>Inicio</b>	<b>Desarrollo</b>	<b>Cierre</b>
<p>Nos saludamos todos y todas, cantando la canción del saludo. Recordamos las normas de convivencia, se da a conocer objetivo de la clase, ruta del aprendizaje y se activan conocimientos previos, sobre la germinación. se les explica en que consiste el fenómeno y se les presenta nuevamente el método científico para orientar nuestra clase de ciencias y experimentación.</p> <p><b>La germinación es el proceso de crecimiento de la semilla para convertirse en una planta.</b></p>	<p>Educatora presenta una lámina y le pide observar y decir ¿Qué creen que deberá hacer en ella? Esperar respuesta y explicar que deberán tal como muestra la imagen de la ficha:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 1º Poner los porotos en el fondo del envase (unos 5 máximo).</li><li>• 2º tapar los porotos con el algodón.</li><li>• 3º Poner envase al sol y mantener el algodón húmedo.</li><li>• 4º Registrar dibujando, lo que observes.</li><li>• 5º Comentar en un mes más que apareció primero y que fue lo último en aparecer y de ¿Dónde crees que la semilla sacó su alimento?</li></ul>	<p>Una vez que el niño/ a ha concluido de montar su actividad e interiorizarse del proceso de la germinación en plantas. se le invita a que verbalice la actividad de ciencias trabajada y a contestar ticket de salida y enviarlo al wsp de grupo.</p> <p>Y continuar observando, cuidando, revisando y anotando lo que ocurre con su semilla de poroto por las 4 semanas siguientes.</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna

Carmen Carreño Medina  
Educatora de Párvulos  
kínder