

SEMANA 28

26 - 30 octubre – 2020

Núcleo: Ciencias.

27-10-20



Queridos niños y niñas les invito a trabajar esta nueva semana con mucho ánimo para que puedan subir la montaña.





Nombre alumno (a)		
Fecha-27- 10-20		Experiencia: “La germinación” Clase online.
Núcleo	Exploración medio natural	
Objetivo de aprendizaje	3. Reconocer la importancia del agua y la energía solar para la vida humana, los animales y las plantas, a partir de experiencias directas o TICs.	
Indicadores de evaluación	Registra y compara el crecimiento de la planta	
Objetivo de clase.	Registrar y comparar el crecimiento de la planta al entregar agua y luz solar.	
Habilidad	Valorar los elementos naturales.	
Actividad	Observar, comentar pasos método científico, escuchar indicaciones y necesidades de una semilla para que germine, instalar semilla en el algodón dentro del vaso, colocar gotitas de agua y ubicarlo protegido frente al sol.	
Contenido	Cultivo de plantas.	
Materiales	Ficha de trabajo, envase de yogurt vacío, algodón, porotos y agua en vasito plástico o regadera.	
Ruta de aprendizaje.		
Inicio	Desarrollo	Cierre
<p>Nos saludamos todos y todas, cantando la canción del saludo. Recordamos las normas de convivencia, se da a conocer objetivo de la clase, ruta del aprendizaje y se activan conocimientos previos, sobre la germinación. se les explica en que consiste el fenómeno y se les presenta nuevamente el método científico para orientar nuestra clase de ciencias y experimentación.</p> <p>La germinación es el proceso de crecimiento de la semilla para convertirse en una planta.</p>	<p>Educatora presenta una lámina y le pide observar y decir ¿Qué creen que deberá hacer en ella? Esperar respuesta y explicar que deberán tal como muestra la imagen de la ficha:</p> <ul style="list-style-type: none">• 1º Poner los porotos en el fondo del envase (unos 5 máximo).• 2º tapar los porotos con el algodón.• 3º Poner envase al sol y mantener el algodón húmedo.• 4º Registrar dibujando, lo que observes.• 5º Comentar en un mes más que apareció primero y que fue lo último en aparecer y de ¿Dónde crees que la semilla sacó su alimento?	<p>Una vez que el niño/ a ha concluido de montar su actividad e interiorizarse del proceso de la germinación en plantas. se le invita a que verbalice la actividad de ciencias trabajada y a contestar ticket de salida y enviarlo al wsp de grupo.</p> <p>Y continuar observando, cuidando, revisando y anotando lo que ocurre con su semilla de poroto por las 4 semanas siguientes.</p>



EL MÉTODO CIENTÍFICO



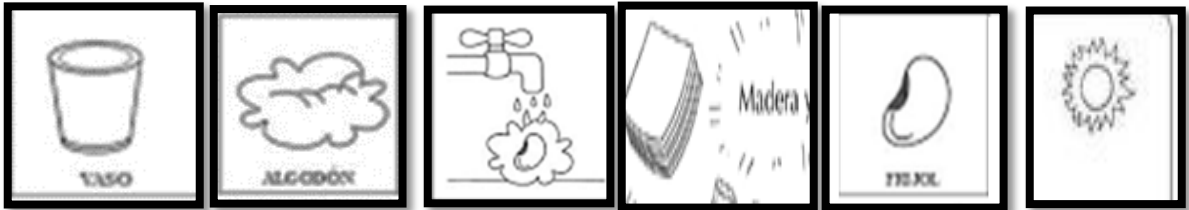


Nombre27-10-20

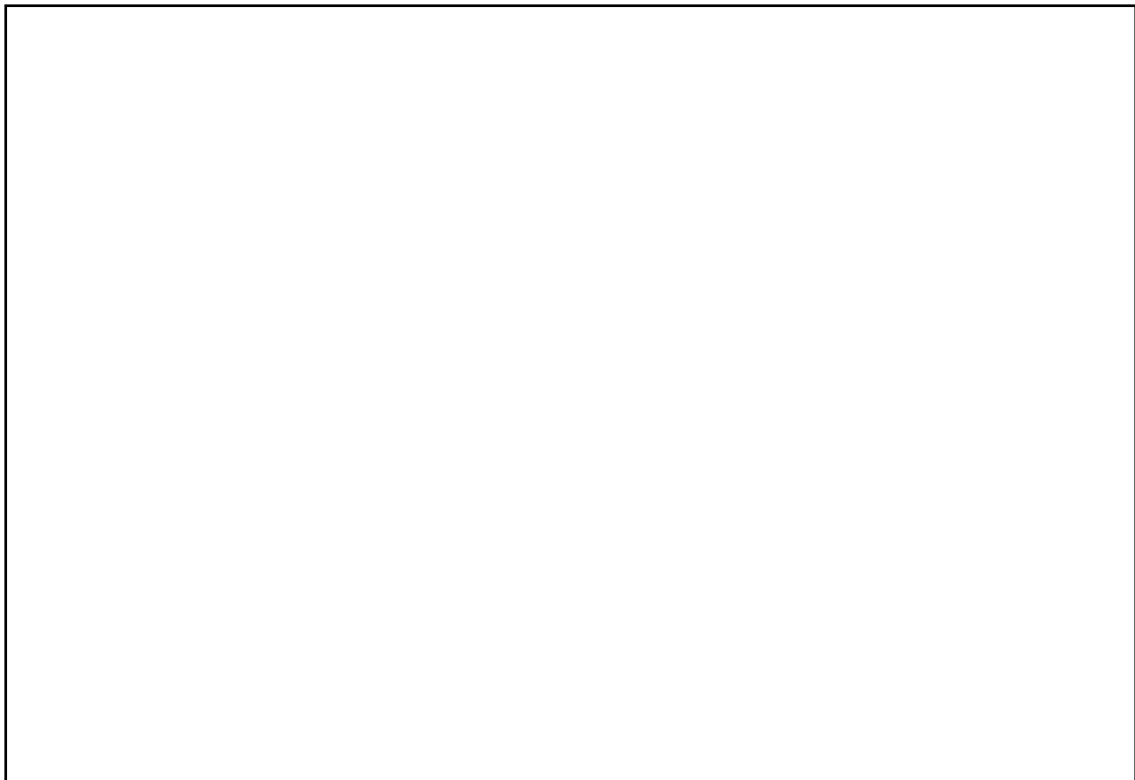
Ticket de salida

Preguntas:

- 1- Pinta todos los elementos que necesitaras para el experimento y marca con una x el que no utilizaras.



- 2- -Dibuja tu experimento.



NOMBRE.....27-10-20

Registrar y comparar

Conociendo las plantas

¿Qué necesito?

Un envase de
yogur vacío



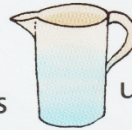
algodón



porotos



una regadera



¿Cómo lo hago?



Poner los porotos en
el fondo del envase.



Tapar los porotos
con el algodón.



Pongan el envase al sol.
Mantengan el algodón húmedo.

¿Qué pasó?

1° semana

3° semana

2° semana

4° semana

- Realiza la actividad con tres compañeros(as), siguiendo los pasos.
- Registra dibujando, lo que observes.
- Comenta con tus compañeros qué apareció primero y qué fue lo último en aparecer.
¿De dónde crees que la semilla sacó su alimento?



Responde marcando con una X

<h1>¿Cómo trabajé?</h1>	Sí	No	A veces
 ¿Aprendí cosas nuevas?			
 ¿Me gustó lo que aprendí?			
 ¿Participé de las actividades?			
 ¿Tuve dificultades?			