



SEMANA 27

19 -23 octubre – 2020.

Núcleo: Lenguaje verbal.

19-10-2020



Queridos niños y niñas les invito a trabajar esta nueva semana con mucho ánimo para que puedan subir la montaña.





Nombre alumno (a)		
Fecha: 19-10-2020		Clase online
Núcleo	Lenguaje verbal	PAC: LENGUAJE 2 EA: 54
Objetivo de aprendizaje	5. Manifestar interés por descubrir el contenido y algunos propósitos de diferentes textos escritos (manipulando, explorando, realizando descripciones y conjeturas) a través del contacto cotidiano con algunos de ellos, o del uso de TICs.	
Indicador de aprendizaje	Se interesa por el texto escrito y su contenido.	
Objetivo específico.	Manifestar interés por descubrir el contenido de un texto escrito conocido.	
Habilidad	Interesarse por el mundo letrado.	
Actividad/Instrucciones	<ul style="list-style-type: none">❖ Recordar otras fábulas trabajadas.❖ Definir fábula en PPT❖ Observar ficha de trabajo❖ Seguir instrucciones de trabajo.❖ Verbalizar lo realizado.❖ Completar ticket de salida.	
Contenido	Fábula: “El león y el ratón”.	
Materiales	Ficha de trabajo, lápices de colores.	
Ruta de aprendizaje		
Inicio: Nos saludamos todos y todas, cantando la canción del saludo. Recordamos las normas de convivencia, se da a conocer objetivo de la clase, ruta del aprendizaje y se activan sus conocimientos previos, Se les invita a recordar que es una fábula y si recuerdan la tortuga y la liebre. Se escuchan algunas opiniones y se les felicita por sus aportes.	Desarrollo: Educatora, les presenta PPT la fábula “El león y el ratón”, leyéndola, enseguida, se va recordando a través de preguntas, con estrategia palitos preguntones, se felicita en todo momento y luego se centra la conversación en la moraleja de esta historia, ¿qué aprendió el león con lo sucedido?, ¿qué aprendió el ratón con lo sucedido? Se escuchan atentamente sus aportes y se orienta la conversación, preguntando: ¿Qué significa la frase que está al final del texto “los pequeños amigos pueden ser grandes amigos”? Se escucha respuestas y se resalta la importancia del valor de la amistad. Recortas y pinta los 2 personajes y narra la historia con ellos.	Cierre: Enseguida, se les presenta ficha de trabajo y se les pide que observen la imagen y el texto que aparece en ella, y se les cuenta que juntos tendrán que identificar a cada personaje. Se comienza a leer, siguiendo la lectura con un puntero digital. Los niños(as) tendrán que reconocer a qué personaje corresponde cada frase del texto y pintarlo para continuar la lectura. Se escoge a un niño(a) diferente cada vez para que vaya completando con la imagen del personaje que corresponde. Se les felicita por el trabajado realizado y se solicita enviar a grupo de wsp ticket de salida.



Lectura de la fábula.

El león y el ratón

Un día, iba un ratón caminando distraído cuando, sin darse cuenta, se encaramó por el lomo de un león que estaba echado, durmiendo la siesta.

El león sintió cosquillas en el lomo y se rascó.

-¿Qué es esto? – dijo sorprendido cuando tocó al ratón. Lo atrapó en su inmensa garra y se lo acercó a la cara-. Vaya, vaya... -gruñó y abrió sus enormes fauces para comérselo.

El ratón temblaba. Pero antes de que el león terminara de echárselo a la boca, el ratón sacó la voz y dijo:

-Señor león, señor león, perdóname la vida que algún día yo podré salvar la tuya.

El león encontró graciosas las palabras del ratón y se rió con ganas.

-¡Qué ocurrencia: pretender que algún día podrías salvarme la vida a mí, el rey de los animales!-dijo el león-. Me has divertido, ratoncillo. Te dejaré ir. Y riéndose todavía, soltó al ratón que se escapó comiendo.

Pasaron los meses y el ratón se mantuvo apartado de los territorios del león. Pero un día, a lo lejos, sintió unos aullidos. Fue siguiendo el sonido lastimero y encontró al león atrapado en una red que los hombres habían echado para cazarlo.

-Señor león –dijo el ratón-, hace ya un tiempo prometí salvarte la vida. Hoy lo haré.

Y se puso a roer las cuerdas que ataban al león hasta que logró soltarlo.

El león agradecido, le dijo:

-Vaya, nunca pensé que alguien tan insignificante como tú pudiera alguna vez ayudarme como lo has hecho y, menos aún, salvarme la vida.

Los pequeños amigos pueden ser grandes amigos.

El Libro de oro de las fábulas. Verónica Uribe (Ed), Ediciones Ekaré, 2004.



NOMBRE.....

19-10-20

TICKET DE SALIDA

Experiencia de Aprendizaje **Nº 54**

LEAMOS CON EL LEÓN Y EL RATÓN

- Escucha atentamente el texto y pinta la cara del león o el ratón según corresponda.



Un día iba un



caminando muy distraído, cuando, sin

darse cuenta, se encaramó por el lomo de un



El



temblaba. Pero antes de que el



terminara de echárselo a la boca, el



sacó la voz y dijo:

-Señor



, señor



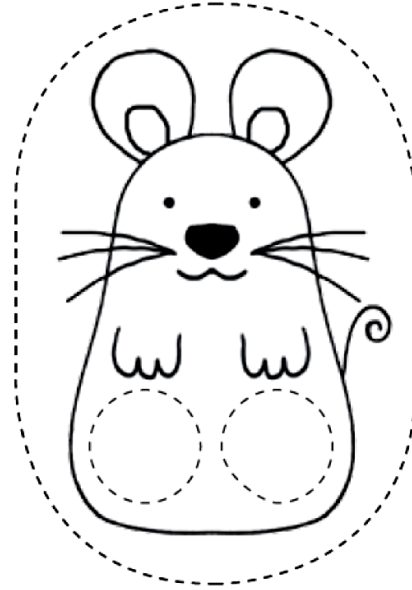
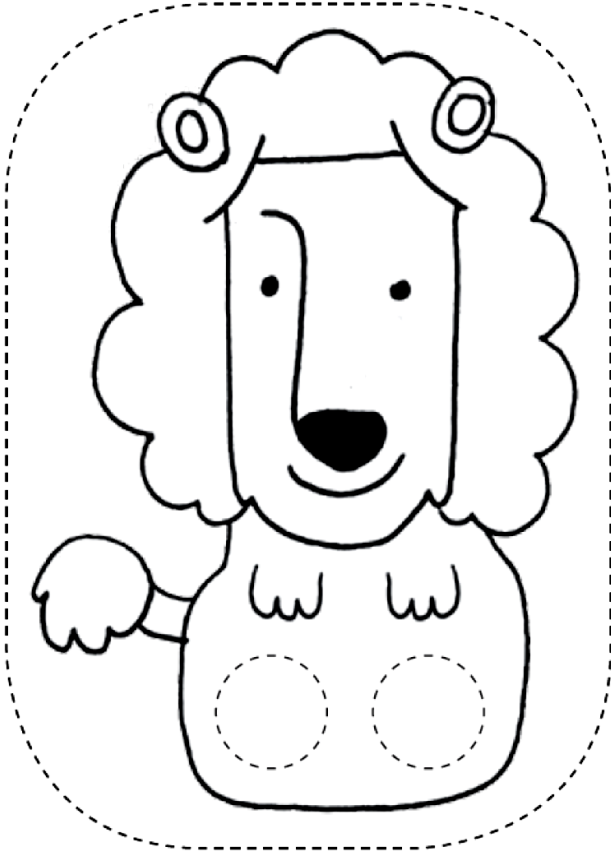
, perdóname la vida que

algún día yo podré salvar la tuya.

Recuerda: una vez terminado el ticket de salida debes pedirle a un adulto que tome una fotografía para luego enviarla al wsp de grupo.

- Observa los personajes, recórtalos por la línea punteada, decóralos y comienza a narrar la fábula de *El león y el ratón*.

... de las fábulas.
Ilustrado por Constanza Bravo.
Ediciones Baré, 2004.











Colegio Benjamín Vicuña Mackenna

Carmen Carreño Medina
Educatora de Párvulos
kínder



Responde con una X

¿Cómo trabajé?

	 Sí	No	 A veces
 ¿Aprendí cosas nuevas?			
 ¿Me gustó lo que aprendí?			
 ¿Participé de las actividades?			
 ¿Tuve dificultades?			