

SEMANA 27

19 -23 octubre – 2020

Núcleo: Ciencias.

20-10-20



Queridos niños y niñas les invito a trabajar esta nueva semana con mucho ánimo para que puedan subir la montaña.





| | | |
|---|---|---|
| Nombre alumno (a) | | |
| Fecha-20- 10-20 | | Experiencia: ¿Flota o no flota? Clase online. |
| Núcleo | Exploración medio natural | |
| Objetivo de aprendizaje | 2. Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias previas. | |
| Indicadores de evaluación | Formula hipótesis y comprueba. | |
| Objetivo de clase. | Formular predicciones o hipótesis acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa. | |
| Habilidad | Formular conjeturas, predecir. | |
| Actividad | Observar, comentar pasos método científico, comentar a través de que sentido | |
| Contenido | Flotación | |
| Materiales | Ficha de trabajo, recipiente con agua, 2 naranjas; una naranja pelada y se guarda la cáscara y otra naranja con cáscara. | |
| Ruta de aprendizaje. | | |
| Inicio | Desarrollo | Cierre |
| <p>Nos saludamos todos y todas, cantando la canción del saludo. Recordamos las normas de convivencia, se da a conocer objetivo de la clase, ruta del aprendizaje y se activan conocimientos previos, sobre la flotación, se les explica en que consiste el fenómeno y se les presenta nuevamente el método científico para orientar nuestra clase de experimentación.</p> <p>Flotación: Es el nombre de la fuerza que un fluido (agua) ejerce en dirección hacia arriba sobre un objeto sumergido dentro de él (naranjas pelada, con cáscara, cáscara)</p> | <p>Educatora presenta una lámina y le pide observar y decir ¿Qué creen que deberá hacer en ella? Esperar respuesta y explicar que deberán tal como muestra la ficha ir completando cada uno de los pasos que se señalan.</p> <ul style="list-style-type: none">• Marca en cada paso lo que crees que pasará y luego, de hacer la experiencia lo que pasó.• Se comentan sus respuestas, para encontrar en conjunto la explicación del fenómeno. | <p>Una vez que el niño/ a ha concluido su actividad en la ficha de trabajo, se le invita a que verbalice la actividad de ciencias trabajada que es la flotación (fuerza que ejerce un fluido en dirección hacia arriba sobre el cuerpo sumergido) y a enviarla al wsp de grupo.</p> |



EL MÉTODO CIENTÍFICO



<http://www.derechos.org/nizkor/uruguay/doc/1998/01/01.html>

NOMBRE..... 20-10-20

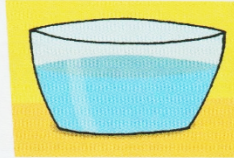
Flotación

Formular hipótesis

¿Flota o no flota?

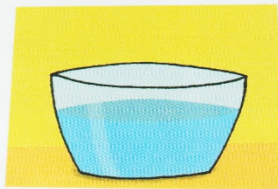
¿Qué necesito?

- Recipiente con agua
- Una naranja con cáscara
- Una naranja pelada
- Cáscara de naranja



¿Cómo lo hago?

Paso 1



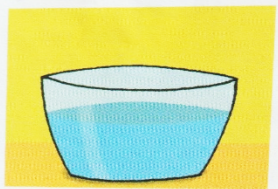
¿Qué pasará?

- Flota
- No flota

¿Qué pasó?

- Flota
- No flota

Paso 2



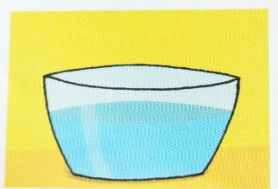
¿Qué pasará?

- Flota
- No flota

¿Qué pasó?

- Flota
- No flota

Paso 3



¿Qué pasará?

- Flota
- No flota

¿Qué pasó?

- Flota
- No flota





- Reúne los materiales para realizar la experiencia.
- Marca en cada paso lo que crees que pasará y, luego de hacer la experiencia, lo que pasó.
- Comenta con tus compañeros tus respuestas y encuentren en conjunto una explicación.

Recuerda: una vez terminado el ticket de salida debes pedirle a un adulto que tome una fotografía para luego enviarla al wsp de grupo



Responde marcando con una X.

¿Cómo trabajé?

| | Sí | No | A veces |
|--|----|----|---------|
|  ¿Aprendí cosas nuevas? | | | |
|  ¿Me gustó lo que aprendí? | | | |
|  ¿Participé de las actividades? | | | |
|  ¿Tuve dificultades? | | | |