

Proyecto Lector- Kinder 2020

Semana 27



Tema: Fábula “El león y el ratón”

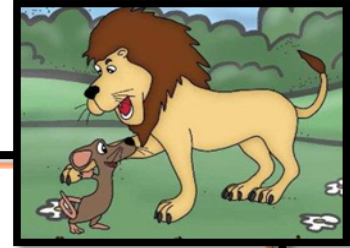




Semana 27 FECHA:19-20-21- octubre-2020

tipo de texto: fábula "El león y el ratón"

EXPERIENCIA/ MOMENTO	LUNES 19	MARTES 20	MIÉRCOLES 21
LENGUAJE	E-A: Iniciación a la Lectura. OA:2. Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores	E-A: Iniciación a la Lectura. OA: 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como segmentación y conteo de sílabas...	E-A: Iniciación a la Escritura. OA: OA:8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.
Inicio	Preguntas de inicio. ¿Quiénes son los personajes? ¿Qué les sucede?	Preguntas de inicio. ¿Cuántas sílabas tiene la palabra ratón? ¿Cuántas sílabas tiene la palabra león? Y ¿amigos?	Interrogación texto ¿Cuál es el nombre de los dos personajes'
Desarrollo	Lectura Modelada.	Lectura Modelada.	Lectura Modelada
Cierre	Preguntas de cierre. Dibuja lo que más te gusta de lo que les ocurrió a los amigos.	separa y cuenta las sílabas de las tres palabras.	Escribe el nombre de Los dos personajes

Lectura modelada:**El león y el ratón**

Un día, iba un ratón caminando distraído cuando, sin darse cuenta, se encaramó por el lomo de un león que estaba echado, durmiendo la siesta.

El león sintió cosquillas en el lomo y se rascó.

-¿Qué es esto? – dijo sorprendido cuando tocó al ratón. Lo atrapó en su inmensa garra y se lo acercó a la cara-. Vaya, vaya... -gruñó y abrió sus enormes fauces para comérselo.

El ratón temblaba. Pero antes de que el león terminara de echárselo a la boca, el ratón sacó la voz y dijo:

-Señor león, señor león, perdóname la vida que algún día yo podré salvar la tuya.

El león encontró graciosas las palabras del ratón y se rió con ganas.

-¡Qué ocurrencia: pretender que algún día podrías salvarme la vida a mí, el rey de los animales!-dijo el león-. Me has divertido, ratoncillo. Te dejaré ir. Y riéndose todavía, soltó al ratón que se escapó corriendo.

Pasaron los meses y el ratón se mantuvo apartado de los territorios del león. Pero un día, a lo lejos, sintió unos aullidos. Fue siguiendo el sonido lastimero y encontró al león atrapado en una red que los hombres habían echado para cazarlo.

-Señor león –dijo el ratón-, hace ya un tiempo prometí salvarte la vida. Hoy lo haré.

Y se puso a roer las cuerdas que ataban al león hasta que logró soltarlo.

El león agradecido, le dijo:

-Vaya, nunca pensé que alguien tan insignificante como tú pudiera alguna vez ayudarme como lo has hecho y, menos aún, salvarme la vida.

Los pequeños amigos pueden ser grandes amigos.

El Libro de oro de las fábulas. Verónica Uribe (Ed), Ediciones Ekaré, 2004.



Lunes-19-10-20

1.-. OA: 6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.

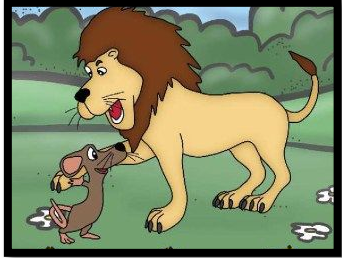
EA: Extraer ideas principales.

Actividad: Dibuja lo que más te gusto de la fábula.



2.- OA: 3-. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas.

Actividad: Identifica la cantidad de sílabas de cada palabra y unirla con una línea a su cantidad correspondiente.



AMIGOS

— — —



LEÓN

— — —



RATÓN

— — —





3.- OA: 8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.

EA: Producción de trazo con precisión y seguridad.

Actividad: Escribe el nombre de los dos personajes (2 veces).

león



.....

.....

ratón



.....

.....