



SEMANA 26

Del 13 al 16 de octubre 2020

Núcleo: Lenguaje verbal (Proyecto lector)



Queridos niños y niñas les invito a trabajar esta nueva semana con mucho ánimo para que puedan subir la montaña.





Nombre alumno (a)		
Fecha: 13-10-2020		Libro Caligrafix trazos y letras
Núcleo	Lenguaje verbal	
Objetivo de aprendizaje	7. Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.	
Indicador de aprendizaje	Relacionar fonema-grafema l	
Objetivo específico.	Asociar fonema con grafema	
Habilidad	Asociar fonema con grafema.	
Actividad/Instrucciones	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Recordar vocal que está siendo trabajada. ❖ Observar ficha de trabajo pág.73 ❖ Seguir instrucciones de trabajo. ❖ Verbalizar lo realizado. ❖ Trabajar pág. 76-77 ❖ Completar ticket de salida. 	
Contenido	Sonido inicial vocálico “l,i”	
Materiales	Ficha de trabajo, lápiz grafito y colores. Canción de la vocal “l,i	
Ruta de aprendizaje		
Inicio: Nos saludamos todos y todas, cantando la canción del saludo. Recordamos las normas de convivencia, se da a conocer objetivo de la clase, ruta del aprendizaje y se activan sus conocimientos previos, sobre las vocales, que recuerdan especialmente la vocal l,i.	Desarrollo: Educatora, les presenta una serie de láminas con palabras que comienzan con la vocal “i “y se les pide observar y por turnos ir nombrándolas. luego, se le presenta una lámina y se les invita a decir ¿Qué creen que deberán hacer en ella? Esperar respuesta y explicar que deberán observar las ilustraciones o imágenes, relacionando fonema- grafema i,l y seguir las siguientes instrucciones paso a paso: <ul style="list-style-type: none"> • Escucha el texto y encierra todas las l, i, que encuentres. • Escucha la pregunta 1 y 2 y encierra la respuesta correcta. • Escucha la pregunta 3 y dibuja las i con su sombrerito y píntalas. Pgtas: 1: ¿Quién invito a la fiesta de sombrero? Pgtas: 2: ¿Dónde era la fiesta de los sombreros?	Cierre: Una vez que el niño/ a ha concluido su actividad en la ficha de trabajo se revisa y se le invita a que verbalice la vocal trabajada y palabras que se inicial con la vocal l,i y posteriormente, a completar y que profundice la actividad realizando las fichas de trabajo 76-77 para realizar escritura de la vocal l,i. felicítelo/a por el trabajado realizado.

Día

Mes

Año

AE 10 Comprender información explícita de un texto

La fiesta de sombreros

Un día, muy contenta, la **i** invitó a todas sus amigas vocales a una gran fiesta de sombreros en su casa.

Todas muy lindas llamaron la atención, pero la más impresionante fue la **i** con su sombrero de bombín.



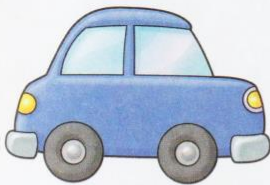
1. ¿Quién invitó a la fiesta de sombreros?

A

I

E

2. ¿Dónde era la fiesta de sombreros?



auto



barco



casa

3. Dibuja las vocales con sus sombreros y píntalas.



- Escucha el texto y encierra todas las **I, i** que encuentres.
- Escucha la pregunta 1 y 2 y encierra la respuesta correcta.



Día

Mes

Año

AE 12 Escribir vocales



Isabel



• Escribe la I mayúscula ligada.

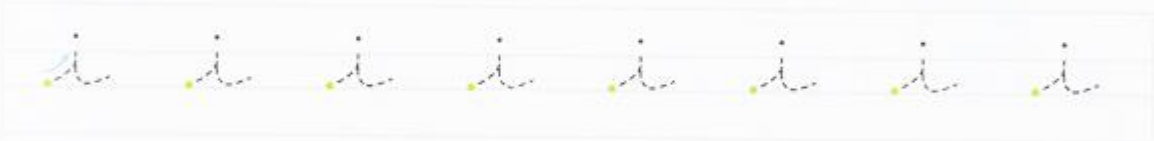


Día Mes Año

NO 12 Escribir vocales



imán



• Escribe la i minúscula ligada.