

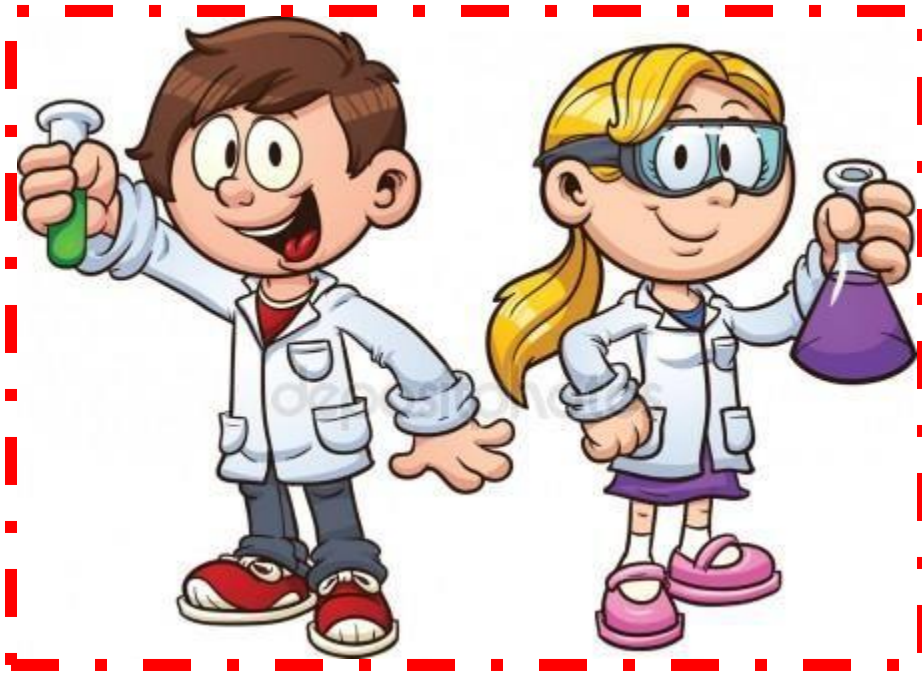


SEMANA 26

Del 13 al 16 octubre de 2020

Núcleo: Ciencias.

13-10- 2020



Queridos niños y niñas les invito a trabajar esta nueva semana con mucho ánimo para que puedan subir la montaña.





Nombre alumno (a)		Clase online
Fecha-13-10-20		Experiencia: “Veo-veo, ¿Qué ves?”
Núcleo	Exploración medio natural	
Objetivo de aprendizaje	2. Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias previas.	
Indicadores de evaluación	Formula hipótesis y comprueba.	
Objetivo de clase.	Formular predicciones o hipótesis acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa.	
Habilidad	Formular conjeturas, predecir.	
Actividad	Observar, comentar pasos método científico, comentar a través de que sentido ve, colocarse lentes y tapar un ojo, predecir que pasara y luego comprobar lo que pasó pintando o marcando según corresponda.	
Contenido	Función de la visión en la indagación de colores y método científico.	
Materiales	Tijeras, pegamento, lentes recortables, papel celofán de dos colores diferentes.	
Ruta de aprendizaje.		
Inicio	Desarrollo	Cierre
Nos saludamos todos y todas, cantando la canción del saludo. Recordamos las normas de convivencia, se da a conocer objetivo de la clase, ruta del aprendizaje y se activan conocimientos previos, sobre la importancia de la visión para ver los colores y recordar el método científico que se les presenta.	Educatora presenta una lámina y le pide observar y decir ¿Qué creen que deberá hacer en ella? Esperar respuesta y explicar que deberán tal como muestra la ficha ir: - Tapándose primero un ojo y luego el otro y preguntar ¿ves lo mismo? Y comprobar realizando las tres experiencias sugeridas. Para ello utilizaras tus lentes y debes ir siguiendo las instrucciones paso a paso que te iré dando. Y marca o pinta según corresponda.	Una vez que el niño/ a ha concluido su actividad en la ficha de trabajo, se le invita a que verbalice la actividad de ciencias: y enfatizar que es la función de la visión que nos permite experimentar lo realizado en esta experiencia. Enseguida enviar fotografía del trabajo para enviarla al wsp de grupo.



NOMBRE..... 13-10-20

Ticket de salida

Formular hipótesis

Veo, veo, ¿qué ves?

¿Qué necesito?
Tijeras y pegamento.
Página recortable.
Papel celofán de dos colores diferentes.

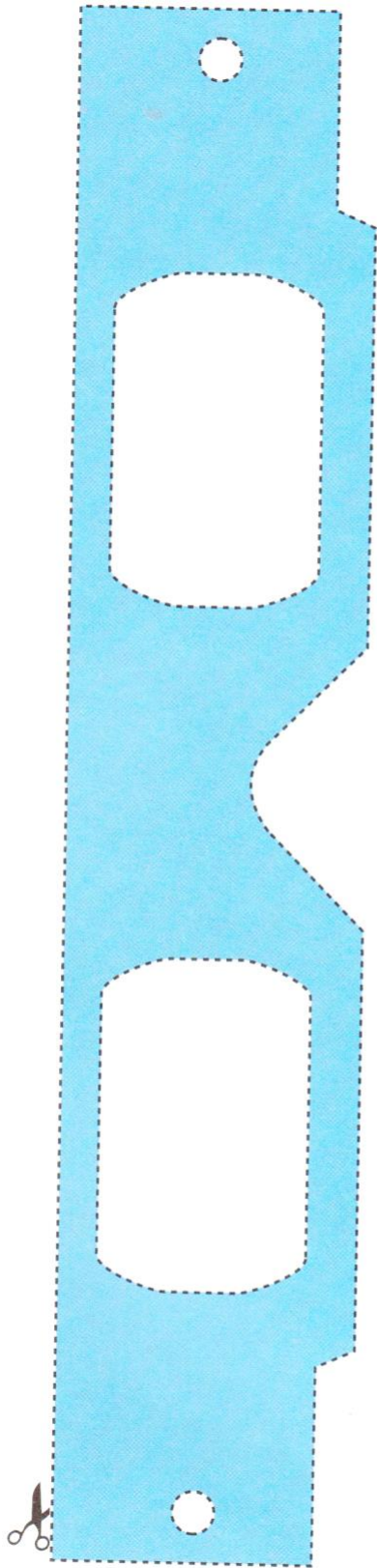


¿Cómo lo hago?
Recorto los lentes.
Pego el papel celofán.



	<p>¿Qué pasará? Veré el color </p> <p>¿Sucedió lo que pensaba? <input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p>	<p>¿Qué pasó? Vi el color <input type="radio"/></p>
	<p>¿Qué pasará? Veré el color </p> <p>¿Sucedió lo que pensaba? <input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p>	<p>¿Qué pasó? Vi el color <input type="radio"/></p>
	<p>¿Qué pasará? Veré el color </p> <p>¿Sucedió lo que pensaba? <input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p>	<p>¿Qué pasó? Vi el color <input type="radio"/></p>

- Tápate un ojo y luego el otro, ¿ves lo mismo? Compruébalo realizando la siguiente experiencia.
- Con el recortable de la página 101 y tus materiales, arma los lentes.
- Sigue las instrucciones y marca o pinta, según corresponda.









Responde: con un



¿Cómo trabajé?

	Sí	No	A veces
 ¿Aprendí cosas nuevas?			
 ¿Me gustó lo que aprendí?			
 ¿Participé de las actividades?			
 ¿Tuve dificultades?			