



**SEMANA 24**

**28 de septiembre al 2 de octubre del 2020**

## **Núcleo: Lenguaje verbal.**



**Queridos niños y niñas les invito a trabajar esta nueva semana con mucho ánimo para que puedan subir la montaña.**





<b>Nombre alumno:</b>		
<b>Fecha: 28-09- 2020 Guía de trabajo: Plan de apoyo compartido (PAC) Lenguaje 1 EA:</b>		
	<b>Lenguaje verbal</b>	
<b>Objetivo de aprendizaje</b>	4. Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.	
<b>Indicador de aprendizaje</b>	Incorpora nuevas palabras a su vocabulario.	
<b>Objetivo específico.</b>	Expresarse oralmente incorporando palabras nuevas.	
<b>Habilidad</b>	Comunicación oral-ampliación de vocabulario.	
<b>Actividad/Instrucciones</b>	Activar conocimientos previos. Responder preguntas sobre los tipos de textos. Observar PPT explicativo. Reconocer tipo de texto, poema.	
<b>Contenido</b>	Poesía: “Cuna para un elefante”, palabras nuevas.	
<b>Materiales</b>	Ficha de trabajo, PPT poema “Cuna para un elefante”, lápices de colores, ticket de salida.	
<b>Ruta de aprendizaje</b>		
<b>Inicio</b>	<b>Desarrollo</b>	<b>Cierre</b>
Nos saludamos todos y todas, cantando la canción del saludo. Recordamos las normas de convivencia, se da a conocer objetivo de la clase, ruta del aprendizaje y se activan conocimientos previos, sobre los poemas, se pregunta si recuerdan algunos, se los apoya recordando “El gato García” y “Los 20 ratones”, se motiva al presentarles la poesía “Cuna para un elefante”, en la cual tendrán que jugar a leer y comprender. Además, podrán observar en el video explicativo, que este poema es de la escritora chilena Ana Luisa Silva.	Educatora leerá a los niños/as, con voz expresiva y clara, la poesía “Cuna para un elefante”. Luego, repite la lectura mostrando las imágenes. Enseguida, les invita a leer la lectura las veces que se considere adecuado o según la tolerancia. Se lee una última vez y se pide a los niños/as que pongan atención para descubrir qué palabra no conocen. Espere respuesta registre si le señala alguna y si no ocurre se les sugiere: balancea, colmillos, cometas y nanas. Explíquelo que si uno no las conoce las busca en un diccionario.	Una vez que terminen invite a los niños/as a repetir una vez más el poema y luego se les pregunta: ¿Por qué la luna es una buena cuna para el elefante? Escuche sus impresiones, comenten y luego se les pide que observen la ficha de trabajo, y que digan lo que cree deberá hacer. Se espera respuesta y se les indica que deberán pintar el elefante y dibujar su cuna. Se les felicita por su participación y se les invita a responder las 2 preguntas del ticket de salida. <b>Para enviarlo al correo institucional de la educadora.</b>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientecormun.cl

Carmen Carreño Medina  
Educatora de Párvulos  
kinder

## CUNA PARA UN ELEFANTE MARÍA LUISA SILVA

Este elefante no tiene cuna,  
por eso duerme sobre la luna.

Con sus orejas se balancea,  
la luna siente que se marea.

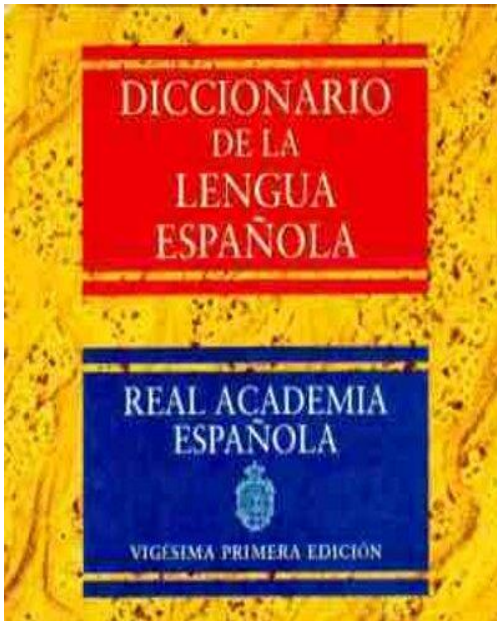
En un abrazo muy apretado,  
¡sus dos colmillos le ha clavado!  
Pobre elefante, no tiene cuna,  
pero no importa, duerme en la luna.

Si tiene frío por las mañanas,  
varios cometas cubren su cama.  
Y las estrellas, ¿tienen flojera?  
¡No! Cantan nanas, dan mamaderas.

Este elefante ya tiene cuna.  
Su trompa ronca sobre la luna.



Chile



## Palabras nuevas buscadas en un diccionario.

**Balanea:** moverse, oscilar, etc.

**“El elefante con sus orejas se balancea”**

**Colmillos:** Son dientes excepcionalmente largos de ciertos mamíferos que sobresale cuando la boca está cerrada.

**“Sus 2 colmillos le ha clavado”**

**Nanas:** son canciones infantiles que sirven para que un pequeño pueda adquirir el sueño.

**“Cantan nanas, dan maderas”**

**Cometas:** son los cuerpos celestes constituidos por hielo, polvo y rocas que orbitan alrededor del Sol.

**“Varios cometas cubren su cuna”**

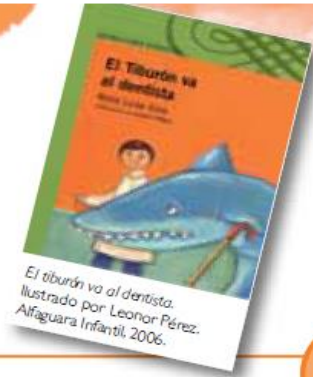


Experiencia de Aprendizaje

Nº 19

## CUNA PARA UN ELEFANTE

- Pinta al elefante y dibuja su cuna.





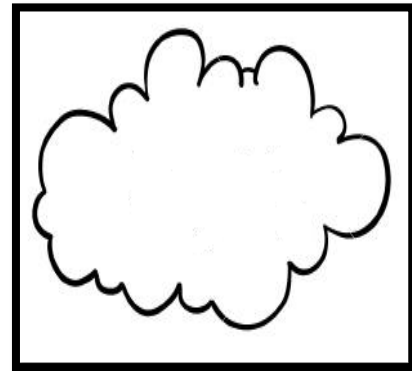
Nombre Alumno.....Fecha: 28-09-2020

Ticket de salida: Es una estrategia de evaluación formativa para saber qué y cuánto aprendiste el día de hoy.

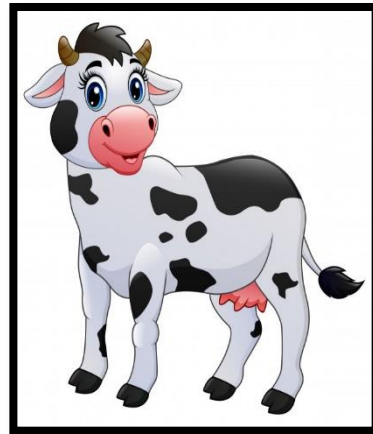
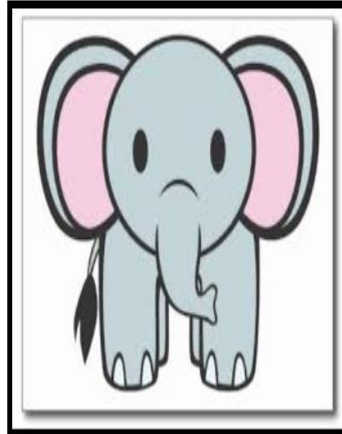
### Ticket de salida

Responde las siguientes preguntas:

1.- ¿Donde dormía el elefante del poema? Marca con una X.



2.- ¿Qué animal tiene colmillos?



Recuerda: una vez terminado el ticket de salida debes pedirle a un adulto que tome una fotografía para luego enviarla al wsp de grupo!!!!

Marca con una X como te sentiste al realizar las actividades.





<b>Nombre alumno:</b>		
<b>Fecha: 29-09- 2020 Guía de trabajo: Plan de apoyo compartido (PAC) Lenguaje 1 EA:</b>		
	<b>Lenguaje verbal</b>	
<b>Objetivo de aprendizaje</b>	5. Manifestar interés por descubrir el contenido y algunos propósitos de diferentes textos escritos (manipulando, explorando, realizando descripciones y conjeturas) a través del contacto cotidiano con algunos de ellos, o del uso de Tics.	
<b>Indicador de aprendizaje</b>	Manifiesta interés por conocer el contenido de un texto informativo.	
<b>Objetivo específico.</b>	Manifestar interés por descubrir el contenido y algunos propósitos de un texto informativo.	
<b>Habilidad</b>	Interesarse en el mundo letrado.	
<b>Actividad/Instrucciones</b>	Activar conocimientos previos sobre los elefantes y los textos informativos científicos. Presentar PPT con lectura de los elefantes. Responder preguntas explícitas, inferenciales y críticas. sobre los elefantes. Pintan etiquetas con las características de los elefantes aprendidas.	
<b>Contenido</b>	El elefante.	
<b>Materiales</b>	Ficha de trabajo, PPT. Elefante: texto científico, lápices de colores.	
<b>Ruta de aprendizaje</b>		
<b>Inicio</b>	<b>Desarrollo</b>	<b>Cierre</b>
Nos saludamos todos y todas, cantando la canción del saludo. Recordamos las normas de convivencia, se da a conocer objetivo de la clase, ruta del aprendizaje y se activan conocimientos previos, sobre los elefantes presentándoles la portada del Gran libro de los animales, dándoles a conocer que este es un libro de información científica donde podrán aprender mucho sobre los elefantes y a continuación se les pregunta: ¿Quién conoce a los elefantes?, ¿Dónde viven?, ¿Qué comen? ¿Para qué les sirven sus colmillos y su trompa? ¿Les gusta bañarse?	Educatora mostrará PPT con el texto informativo científico del elefante, y se les pregunta si creen que es un cuento del elefante o un texto de información científica y por qué. Se le contará que es un texto de información científica, porque aparece una foto y no un dibujo y que incluye características del animal, del que van a aprender, incorpora también términos técnicos, y se encuentra en el gran libro de los animales. Se invita a anticipar contenido con una lluvia de ideas, acerca de alguna información que	Una vez que terminen invítelos (as) a comentar sus trabajos y justificarlos. Finalmente, se les pregunta ¿qué aprendimos hoy? ¿qué fue lo más difícil de realizar? ¿por qué? ¿te gusto la actividad? ¿por qué? Se felicita por el trabajo realizado a todo el grupo curso.  <b>*Se solicita enviar fotografía de la actividad realizada por el niño/a al correo institucional de la Educadora.</b>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

Carmen Carreño Medina  
Educatora de Párvulos  
kínder

<p>Se les felicita por su participación.</p>	<p>tienen de los elefantes, se escucha y registra cada uno de los aportes.</p> <p>Se lee el texto, que ha sido sintetizado y adaptado para la ocasión, y se les dice que el elefante es el animal mamífero terrestre de mayores dimensiones.</p> <p>Se realizan algunas <b>preguntas explícitas</b> como, por ejemplo: ¿Para qué le sirve la trompa al elefante?</p> <p><b>Inferenciales:</b> ¿Qué significa que su vista no sea muy buena?</p> <p><b>Criticas:</b> ¿Qué les parece la actitud del león de la foto?</p> <p>Se les felicita por sus aportes y participación.</p>	
--	---	--





Trabajo en ppt

## Elefante



Es el mamífero terrestre de mayor dimensión. Existen dos especies: El elefante asiático y el elefante africano. Ambos poseen una cabeza muy grande, ojos pequeños, orejas anchas y una trompa resultado de la fusión de la nariz con el labio superior: Este es un órgano muy versátil y útil que les sirve como órgano prensil y táctil, que los elefantes utilizan para comer, para llevarse agua a la boca y para ducharse. Tienen un oído y olfato muy finos, mientras que su vista no está muy desarrollada.

El embarazo de la única cría dura 660 días.

A causa de la gran cantidad de alimento que necesitan para comer, se ven obligados a desplazarse constantemente, prefieren las hierbas jugosas y las pequeñas plantas tiernas que crecen en el sotobosque húmedo.

El elefante asiático posee los colmillos más cortos, su cráneo es plano en la frente. Habita en la jungla y evita los espacios abiertos y las sabanas herbosas, viven en manadas de 15-30 individuos siempre guiados por una hembra anciana.

El elefante africano es el animal terrestre más grande del mundo, posee un cráneo curvado y colmillos más largos, pesa alrededor de 7 toneladas, dos más que su homónimo asiático, mide unos 7 metros de longitud y 3-4 metros de altura. Sus grandes orejas actúan probablemente como amplificadores de sonido, su carácter es más bien inquieto.

En el pasado había muchos ejemplares, pero a causa de la caza y de la difusión de la agricultura los espacios que pueden habitar se han reducido, la población de elefante africano ha disminuido, sin embargo, sobreviven aún muchos ejemplares en las reservas de África Oriental.



Experiencia de Aprendizaje **Nº 21**

## CONOZCAMOS AL ELEFANTE

- Pinta las etiquetas que contienen información del elefante.



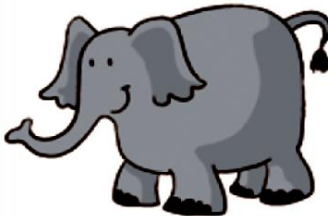
Es un mamífero.



Tiene una cabeza grande, ojos pequeños y orejas anchas.



Tiene una cría.



Come carne.



Es el animal terrestre más grande del mundo.



Le gusta nadar.



Constanza 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

Carmen Carreño Medina  
Educatora de Párvulos  
kínder