



Semana 23

21 – 25- septiembre-2020

Núcleo: Pensamiento matemático.

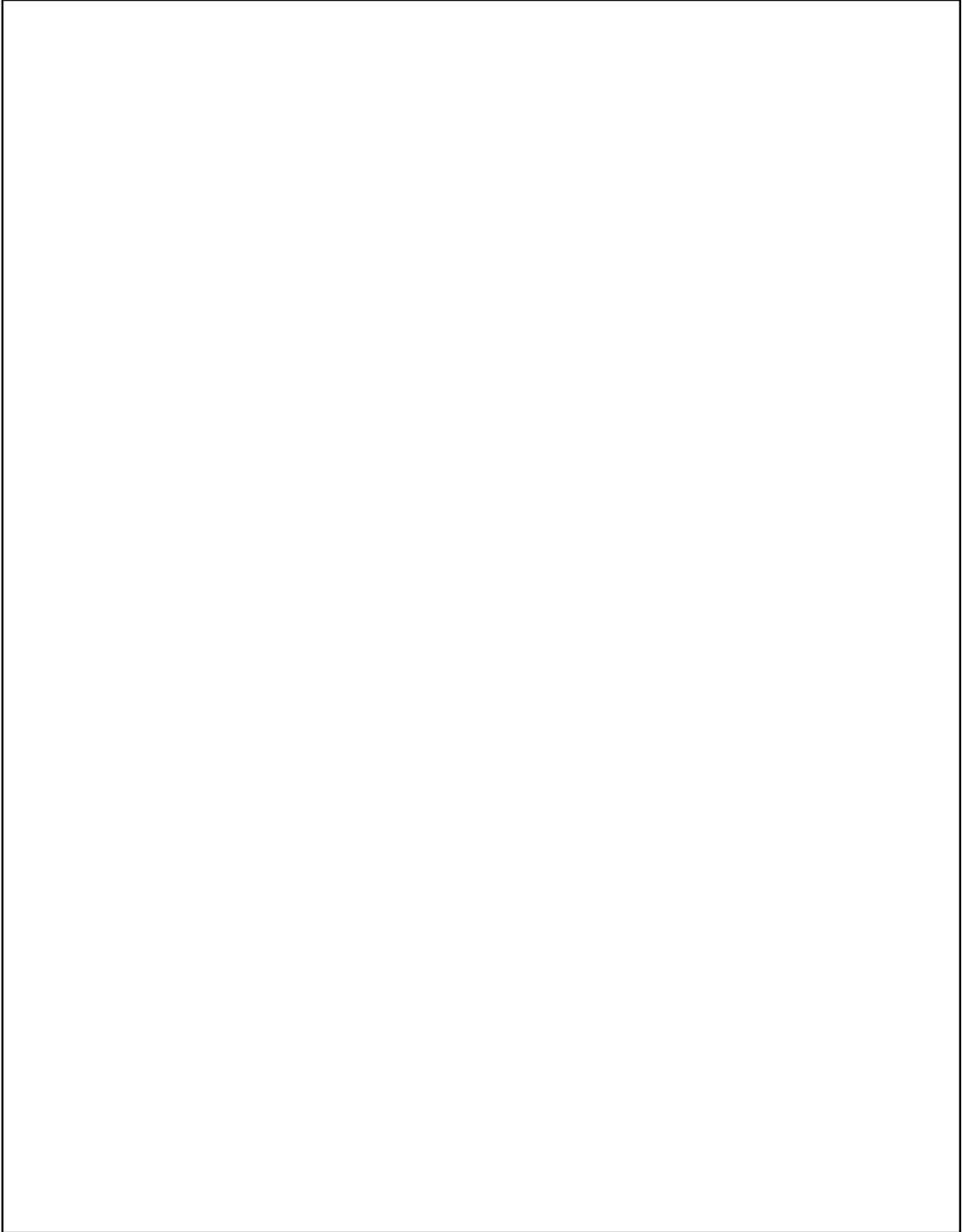


Queridos niños y niñas les invito a trabajar esta nueva semana con mucho ánimo para que puedan subir la montaña de la Perseverancia.

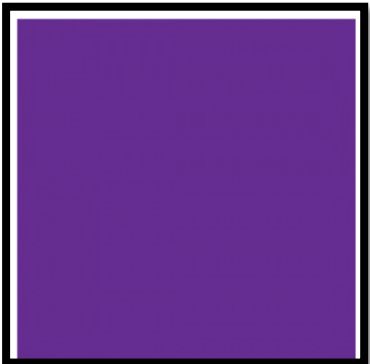
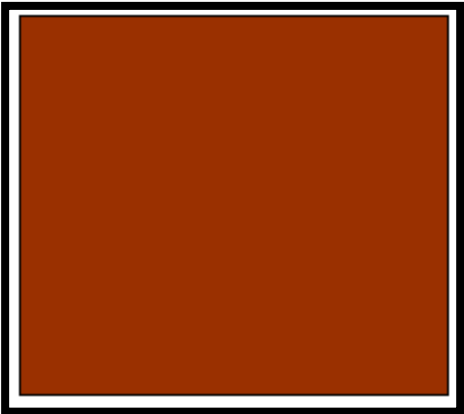
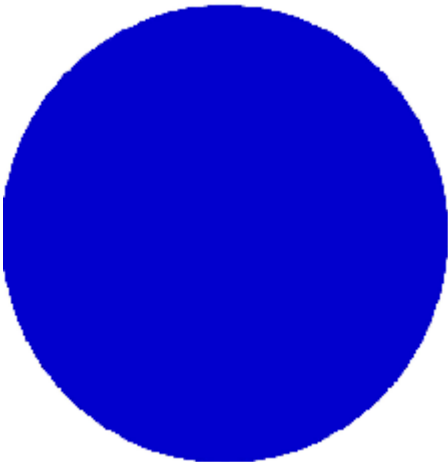
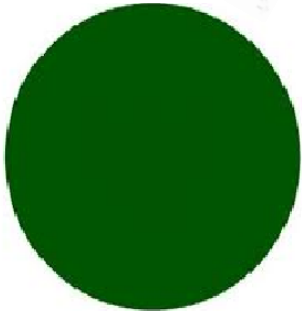
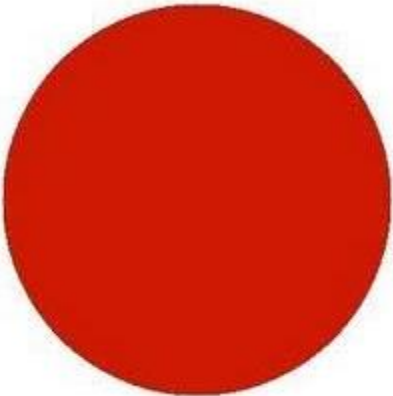


Nombre del alumno:		
Fecha: miércoles 23- 09-2020		PAC MATEMÁTICA N.º 29
Núcleo	Pensamiento matemático	
Objetivo de aprendizaje	10. Identificar atributos de figuras 2D y 3D, tales como: forma, cantidad de lados, vértices, caras, que observa en forma directa o a través de TICs.	
Indicador de logro	Nombran e indican las figuras circulares que hay en objetos y dibujos.	
Objetivo específico	Identificar las características del círculo, reconocerlo en objetos y dibujos del entorno y utilizarlo para crear sus propias obras gráficas.	
Habilidad	Identificar atributos de figuras (círculo).	
Actividad/Instrucciones	Rescatar conocimientos previos del círculo. Atributos del círculo: Es una línea curva y cerrada. Presenta en PPT explicativo un diseño con figuras geométricas dando especial énfasis al círculo. Crea diseño con figuras geométricas.	
Contenido	Figura geométrica: El círculo.	
Materiales	Ficha de trabajo EA: 29, lámina para crear dibujo, set de figuras geométricas; 4 círculos de diferentes colores y tamaños y 3 cuadrados de distintos colores y tamaños y un rectángulo y pegamento. (video del círculo) Link: https://www.youtube.com/watch?v=eJVVoYYpdPE	
Inicio	Desarrollo	Cierre
Se motiva a los niños/as a recordar cómo es la figura geométrica llamada Círculo. Luego, se les presenta dentro de una caja objetos circulares y no circulares. Se saca un objeto y se les pregunta ¿Crees tú que este objeto (se nombra), tiene forma de círculo? ¿Porque sí? ¿Por qué no? ¿Cuántos lados tiene?, ¿Tiene líneas rectas o curvas? Anímelo a recordar que un círculo es una figura de una sola línea curva y cerrada y enseguida invítelo a ver un video del círculo, se comenta y felicita por la participación.	Educadora proporciona una hoja blanca y 4 círculos de diferentes colores y tamaños y 3 cuadrados de distintos colores y tamaños y un rectángulo (recortados previamente) para crear un dibujo, usando las figuras que se le han entregado, se le indica que su creación debe incluir por lo menos 3 círculos dentro del diseño y puede dibujar otros si lo considera necesario.	Una vez finalizado su trabajo se los alienta a compartir ¿De qué se trata su diseño? ¿Puedes mostrarme los círculos que hay? ¿Cual o cuales de estas figuras no son circulares? y ¿Por qué?. Se les invita nuevamente a verbalizar que un círculo es una figura de una línea curva y cerrada. Comentele que para realizar el ticket de salida debe observar con mucha atención la imagen, ya que en ella se encuentran ocultas muchas figuras circulares y no circulares. Y solo debiera pintar aquellas figuras que son circulares. Se les felicita por el trabajo realizado.

Creación de un dibujo con figuras geométricas.



Figuras geométricas para recortar y crear diseño según instrucción.



Nombre Alumno.....Fecha: 03-09-2020


Ticket de salida: Es una estrategia de evaluación formativa para saber qué y cuanto aprendiste el día de hoy.

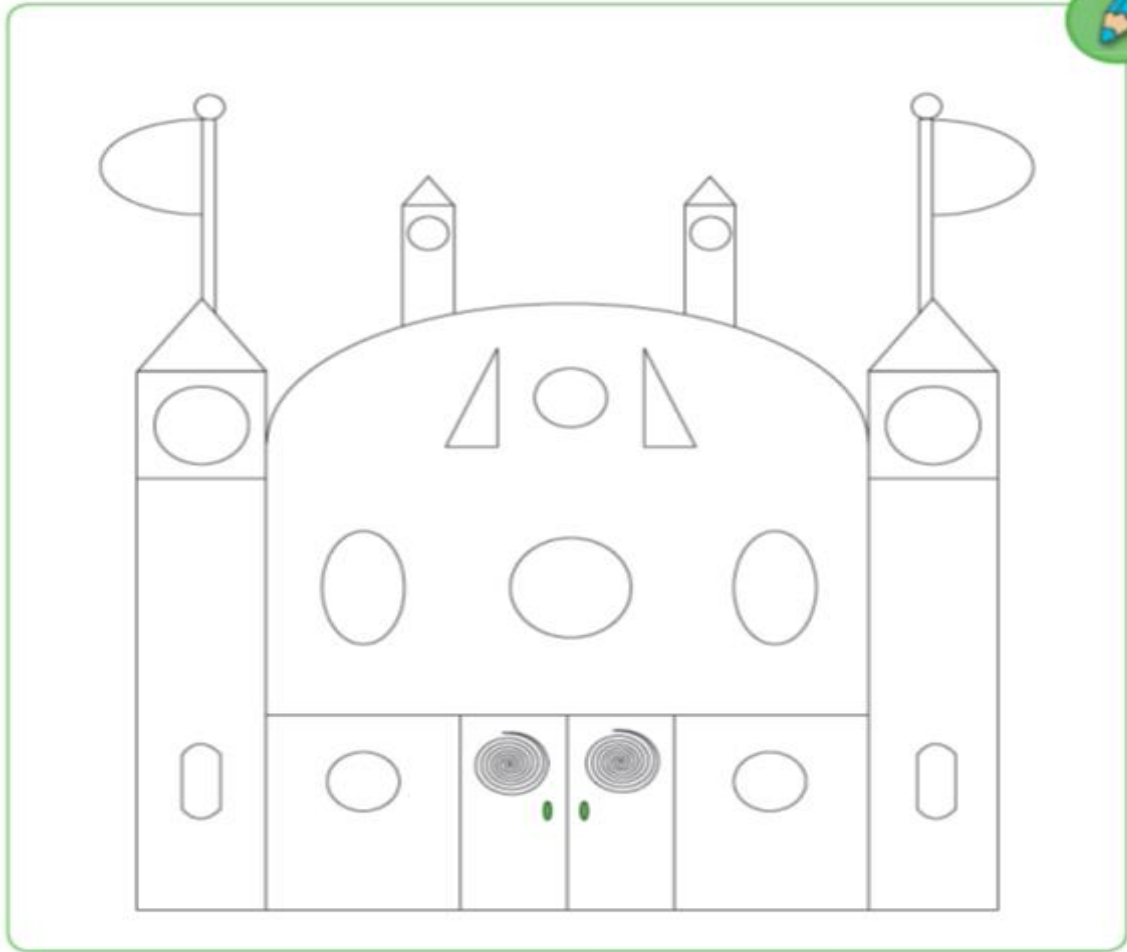
Ticket de salida.


Experiencia de Aprendizaje N° 29

BUSCANDO CÍRCULOS

- En este dibujo puedes encontrar muchas figuras circulares y no circulares.
- Descubre los **círculos** que hay en él y píntalos usando tus colores favoritos.







Recuerda: una vez terminado el ticket de salida debes pedirle a un adulto que tome una fotografía para luego enviarla al correo institucional de la educadora.!!!!