



Proyecto Lector- kínder 2020

Semana23



Tema: “Las emociones”.





FECHA:21-09-20

TEMA SEMANAL: "Las emociones".

tipo de texto: carta.

EXPERIENCIA/ MOMENTO	LUNES 21	MARTES 22	MIÉRCOLES 23	JUEVES 24	VIERNES 25
LENGUAJE	E-A: Iniciación a la Lectura. A-E: Extraer las ideas principales.	E-A: Iniciación a la Lectura. A-E: Incremento de Vocabulario.	E-A: Iniciación a la Escritura. A-E: Producción de trazos con precisión y seguridad.	E-A: Iniciación a la Lectura. AE: Identificar palabras largas y cortas de acuerdo a la cantidad de sílabas.	E-A: Iniciación a la Escritura. A-E: Reconocimiento signos escritos.
Inicio	Preguntas de inicio ¿Qué tipo de texto es? ¿Qué emociones recuerdas? (alegría, ira o rabia, tristeza, amor y miedo)	Interrogación de texto. ¿Qué son las emociones?	Interrogación texto Escribe el nombre de dos emociones.	Interrogación texto Silabas de 1- 2 palabra corta. Silabas de más de 3 palabras largas.	Interrogación texto. Reconocer dos palabras monstruo, alegre y emociones.
Desarrollo	Lectura Modelada.	Lectura Modelada.	Lectura Modelada	Lectura Modelada	Lectura Modelada.
Cierre	Preguntas de cierre. ¿Cuál es el color de la emoción alegría?	Identificar nuevas palabras. Copiar / Dibujar.	Sigue las instrucciones dadas.	Identifica las palabras largas y cortas. Cuantificalas.	Observa las palabras dadas. Búscalas y enciérralas.



Lectura modelada:

Rancagua, 21- septiembre- 2020

Hola niños y niñas de kínder:

¡Soy yo otra vez, el monstruo de los colores que les enseñó a conocer las emociones! ¿Las recuerdan?

**Quiero darles las gracias,
Por qué se que han trabajado mucho conmigo,
y yo te he ayudado a ordenar tus emociones dentro de ti.**

**¡Lo has hecho muy bien!
Así es, ¡Que estoy contentísimo!
Pero tengo un problemilla,
resulta que se me ha olvidado de qué color me ponía,
cuando estaba alegre.**

¿Ustedes recuerdan? ¿me pueden ayudar? ¡Espero que sí!

¡Muchas gracias a todos...!

El monstruo de colores.



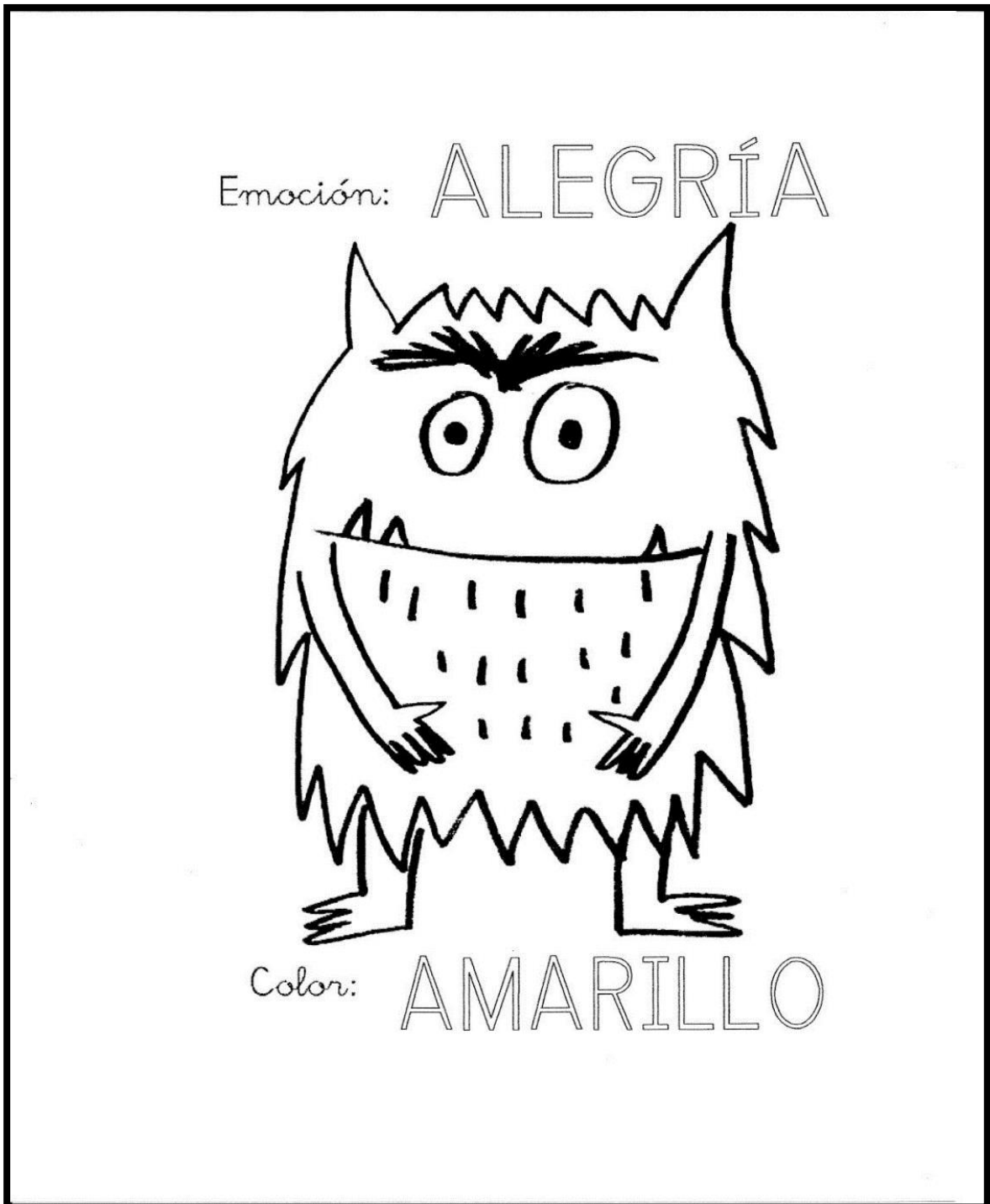


Lunes-21-09-20

1.-. OA: 6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.

EA: Extraer ideas principales.

Actividad: ¿De qué color es la emoción de la alegría? Píntame.





Martes 22-10-2020

2.- OA: 4. Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores

EA: Incremento de Vocabulario.

Actividad: Pinta cada una de las emociones según su color (Ayúdate observando los modelos).

Las emociones: son una forma de expresión de sentimientos como alegría, ira o rabia, tristeza, amor, calma y miedo.



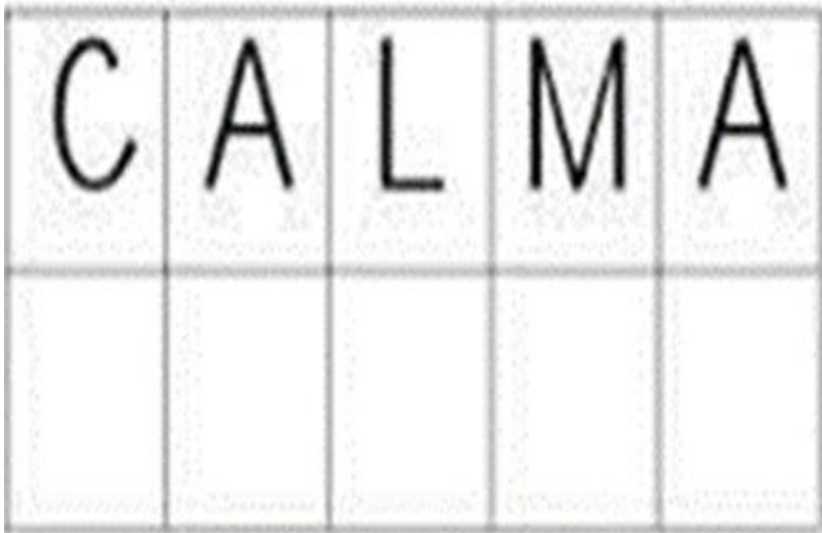
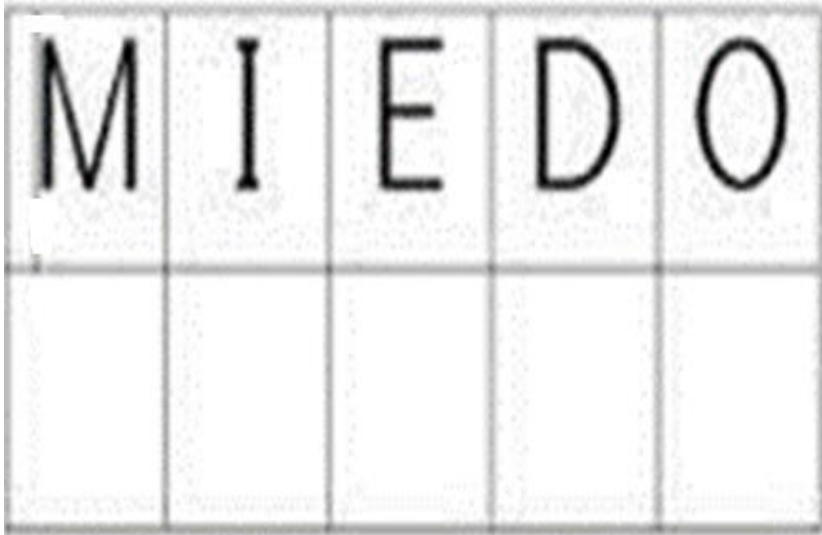
Miércoles 23- 09-2020



3.- OA: 8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.

EA: Producción de trazo con precisión y seguridad.

Actividad: Escribe el nombre de las emociones miedo y calma según modelo en la parte señalada.



4.- **OA: 3-** Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

EA: Identificar palabras largas y cortas de acuerdo a la cantidad de sílabas.

Actividad: Yo aprendí a contar sílabas para saber si las palabras son cortas o largas con el monstruo de las emociones.

Unir cada MONSTRUO a la tarjeta de puntos que le corresponde, según la cantidad de sílabas y luego contar cuantas palabras son cortas y anotar el total, lo mismo con las palabras largas y anotar el total.

calma

Silaba

amor

miedo

Sílabas

alegría

rabia

Sílabas

tristeza

Sílabas

Palabras cortas

Palabras largas



Viernes 25-10-20

5.- **OA:** 7. Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.

A-E: Reconocimiento signos escritos.

Actividad: Busca las tres palabras escritas en el texto y píntalas.

Palabras: monstruo, alegre y emociones.

Rancagua, 21- septiembre- 2020

Hola niños y niñas de kínder:

¡Soy yo otra vez, el monstruo de los colores que les enseñó a conocer las emociones!
¿Las recuerdan?

Quiero darles las gracias,
Porque sé que han trabajado mucho conmigo, y yo te he ayudado a ordenar tus emociones dentro de ti.

¡Lo has hecho muy bien!
Así es, ¡Que estoy contentísimo!
Pero tengo un problemilla,
resulta que se me ha olvidado de qué color me ponía cuando estaba alegre.

¿Ustedes recuerdan? ¿me pueden ayudar?
¡Espero que sí!



¡Muchas gracias a todos...!

El monstruo de colores.