



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientecormun.cl

Carmen Carreño Medina
Educadora de Párvulos
kínder

Semana 21 1-5 septiembre-2020

Núcleo: Pensamiento matemático.

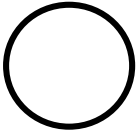



Queridos niños y niñas les invito a trabajar esta nueva semana con mucho ánimo para que puedan subir la montaña de la Perseverancia.



Nombre del alumno:		
Fecha: miércoles 3-09-2020		PAC MATEMÁTICA N.º 23
Núcleo	Pensamiento matemático	
Objetivo de aprendizaje	10. Identificar atributos de figuras 2D y 3D, tales como: forma, cantidad de lados, vértices, caras, que observa en forma directa o a través de Tics.	
Indicador de aprendizaje	Reconocer el nombre y algunos atributos del círculo	
Objetivo específico.	Reconocer el nombre y algunos atributos del círculo.	
Habilidad	Identificar atributos de figuras	
Actividad/Instrucciones	<ul style="list-style-type: none"> • Rescatar aprendizajes previos de las figuras geométricas. • Nombrar según atributos figura geométrica (círculo). • Realizar experiencia de aprendizaje. • Preguntas de cierre. • Ticket de salida. 	
Contenido	Figura Geométrica: El círculo.	
Materiales	Video del círculo: https://www.youtube.com/watch?v=eJVVoYYpdPE Ficha de trabajo. Set con figuras geométricas circulares y no circulares. Tijeras, pegamento y ficha de trabajo.	
Ruta de aprendizaje		
Inicio	Desarrollo	Cierre
Invite a su hijo (a) a recordar las figuras geométricas y nombrarlas, esperar respuesta y contarle que trae una de esas figuras para trabajar y que le dará pistas para adivinar: Es una figura cerrada y que tiene una sola línea curva. ¿Adivinas cuál es?, luego se le invita a ver video del círculo.	Ayúdelo(a) a distinguir las figuras circulares de las no circulares, por medio de preguntas directas como: ¿El círculo es abierto o cerrado?, ¿tiene líneas rectas o líneas curvas? (figura cerrada y que tiene una sola línea curva). Luego sugiérole que recorra con su dedo uno de los círculos dibujados en las tarjetas, antes de responder. Coméntele que usarán tarjetas para jugar a diferenciar los círculos de otras figuras que no son circulares. Deberá recortarlas y pegar, en la ficha de trabajo y finalmente verificar o revisar si sus figuras cumplen o no con la característica del círculo.	Una vez que termine su trabajo, pídale que pase su dedo alrededor de la figura, (círculo), favoreciendo de esta manera la apropiación visual y kinestésica (conocer a través del tacto) las formas.

EA: Pega en la columna izquierda solo figuras geométricas circulares (círculos) y en la columna derecha las figuras geométricas no circulares.

CÍRCULO 	NO CÍRCULO 



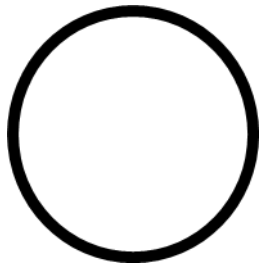
Nombre Alumno.....Fecha: 03-09-2020

Ticket de salida: Es una estrategia de evaluación formativa para saber qué y cuanto aprendiste el día de hoy.

Ticket de salida

Responde las siguientes preguntas:

1- Marca con una X, ¿cuál de estas figuras geométricas es un círculo.?



2- Dibuja varios círculos.

Recuerda: una vez terminado el ticket de salida debes pedirle a un adulto que tome una fotografía para luego enviarla al wsp de grupo.

Marca con una X como te sentiste al realizar las actividades.



RECORTAR CIRCULOS Y FIGURAS NO CIRCULARES, PEGAR EN

