



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Carmen Carreño Medina
Educatora de Párvulos
kínder

SEMANA 19 17- 21 agosto 2020

Núcleo: Lenguaje verbal.



Queridos niños y niñas les invito a trabajar esta nueva semana con mucho ánimo para que puedan subir la montaña.





Nombre alumno:		
Fecha: 17- agosto 2020 Guía de trabajo: Plan de apoyo compartido (PAC) Lenguaje 1 EA: 26		
Núcleo	Lenguaje verbal	
Objetivo de aprendizaje	6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.	
Objetivo de clase.	Comprender información explícita de un cuento para anticipar y responder preguntas literales e inferenciales a partir de las claves del texto y de sus conocimientos previos.	
Habilidad	Comprensión.	
Actividad/Instrucciones	Observan portada del libro y realizan predicciones o ideas. Comentan, responden preguntas, revisan predicciones y dibujan personajes.	
Contenido	Texto literario: cuento “El tigre y el ratón”	
Materiales	Fotocopia de la portada del cuento., Ficha de trabajo video del cuento: link https://www.youtube.com/watch?v=QQOnUq1nCzl	
Ruta de aprendizaje		
Inicio Reúna a su niño(a), en un lugar tranquilo y libre de ruidos. • A continuación muéstrele la portada del libro “El tigre y el ratón” (modelo 1), Juntos identifiquen dónde está escrito el título, el nombre del autor y la editorial, dígame que la autora se llama Keiko Kasza. Pregúntele si recuerdan el cuento “El estofado del lobo”, escrito por ella. precise y recuerde alguna información como, por ejemplo, que nació en Japón.	Desarrollo A partir de la observación de los personajes de la portada, invítelo (a) a anticipar el contenido del cuento, formulando preguntas como: ¿De qué crees que se trata el cuento?, ¿quiénes son los personajes de este cuento?, ¿qué creen que les va a ocurrir?, ¿cómo creen que actuará el tigre?, ¿por qué?, ¿qué ocurrirá con el ratón? Registre en una hojita estas ideas o predicciones. • Muéstrele el libro en video. Y al final pregúntele: ¿Quién está contando el cuento? Respuesta: El ratón. • Realice comentarios sobre las ilustraciones o imágenes a su hijo (a), por ejemplo: ¡Qué sonrientes se ven el tigre y el ratón! Parece que son buenos amigos... o bien, el ratón está vestido de bandolero con ese pañuelo que le tapa la cara...; o: ¡Qué pequeñito el pedazo de bizcocho que le dio el tigre al ratón, él se lo dejó casi entero! ¿Está bien eso? ¿Eran buenos amigos el tigre y el ratón?, o ¿tenían algún problema entre ellos? Escuche sus comentarios y ayúdelo(a) a conceptualizar, por ejemplo: Sí, eran buenos amigos, pero el tigre siempre hacía lo que quería y se dejaba la mejor parte. parece que era muy dominante. Sí, además se quedaba siempre con el bizcocho casi entero y le daba muy poco al ratón. Era bastante egoísta...	Cierre: Para finalizar retome las ideas o predicciones que registraron a partir de la observación de la portada y corroboren una a una las ideas señaladas. Luego, realice las siguientes preguntas: ¿Quién hacía el rol de bueno cuando jugaban a los vaqueros?, ¿por qué el ratón no podía hacer nada? ¿Por qué el tigre le daba un pedazo más chico de bizcocho al ratón?, ¿por qué el tigre cambió de actitud? Pregúntele qué piensan del tigre y del ratón. Permita que conteste esta pregunta e invítelo(a) a dibujar a ambos personajes en la ficha.



MODELO 1





Experiencia de Aprendizaje

Nº26

LEAMOS EL TIGRE Y EL RATÓN

- Dibuja cómo te imaginas al tigre y al ratón.



TIGRE

RATÓN

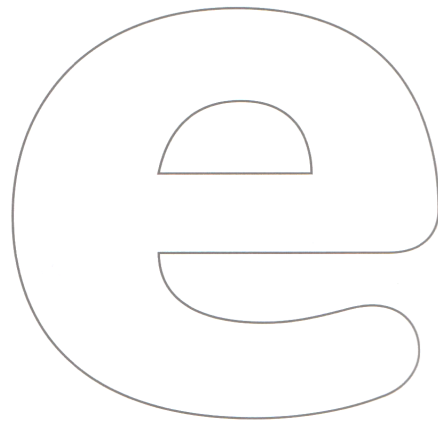
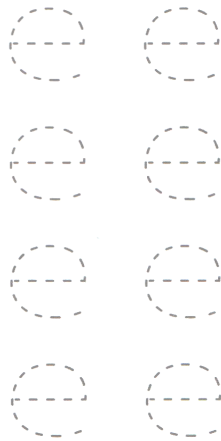
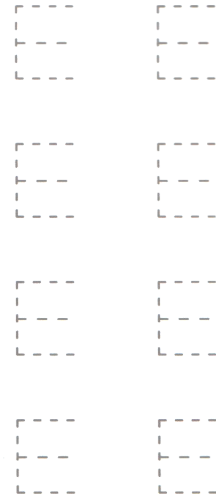


Nombre alumno (a)		
Fecha: 18-08-2020		Libro Caligrafix trazos y letras 2
Núcleo	Lenguaje verbal	
Objetivo de aprendizaje	7. Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.	
Objetivo de clase.	Asociar fonema -grafema sonido vocálico E, e	
Habilidad	Asociar fonema-grafema.	
Actividad/Instrucciones	<ul style="list-style-type: none">❖ Busca en revistas elementos con sonido inicial E y pégalos dentro de la E.❖ Busca en revistas letras E, e y pégalas dentro de la letra e❖ Remarca las vocales y pinta los dibujos.	
Contenido	Vocal E, e	
Materiales	Libro Caligrafix trazos y letras 2 Lápiz grafito, lápices de colores. Ficha de trabajo libro Caligrafix pág. 69 Ficha de trabajo apoyo.	
Ruta de aprendizaje		
Inicio	Desarrollo	Cierre
Invite a su hijo/a a trabajar en un lugar en su casa en dónde pueda realizar la actividad de manera cómoda y que esté tranquilo. Rescate lo que sabe de la vocal E, e, e invítelo (a) a cantar la canción aprendida "Un elefante se balanceaba, dos ...".	Se le presenta una lámina y se le pide observar y decir ¿Qué cree que deberá hacer en ella? Esperar respuesta y explicar que deberá observar las ilustraciones o imágenes de la vocal E, e y seguir las siguientes instrucciones paso a paso: 1.- Busca en revistas elementos con sonido inicial E y pégalos dentro de la E. 2.-Busca en revistas letras E, e y pégalas dentro de la letra e 3.-Remarca las vocales y pinta los dibujos.	Una vez que el niño/ a ha concluido su actividad en la ficha de trabajo, invítelo (a) a que verbalice la vocal trabajada, y que en la ficha siguiente juegue a leer en el texto, palabras que se inician con el sonido vocálico E y las pinten. felicítelo/a por el trabajado realizado.



Día Mes Año

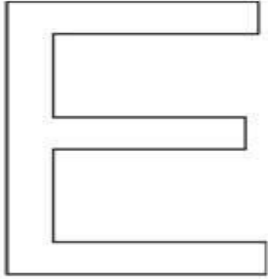
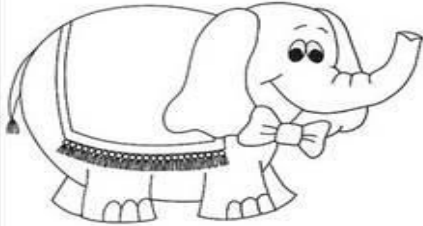

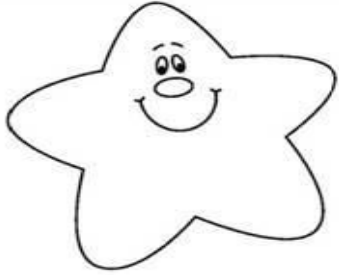

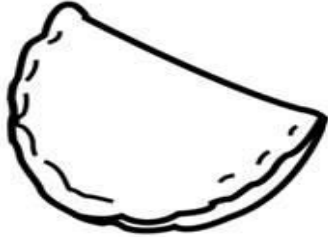

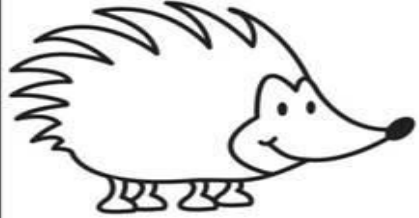



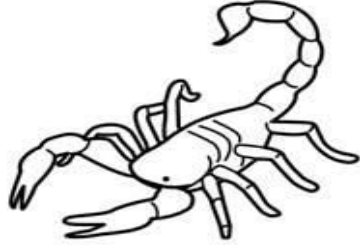
AE08 Asociar las vocales a sus correspondientes grafemas



- Busca en revistas elementos con sonido inicial **E** y pégalos dentro de la **E**.
- Busca en revistas letras **E**, **e** y pégalas dentro de la **e**.
- Remarca las vocales y pinta los dibujos.



Refuerzo vocal E: Juega a leer y pinta palabras con sonido inicial E.

			
E	ELEFANTE	ESCALERA	ESTRELLA
			
ESCOBA	EMPANADA	ENCHUFE	ERIZO
			
ESPEJO	ENFERMERA	ENANO	ESCORPION



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Carmen Carreño Medina
Educatora de Párvulos
kínder

¿Marca con una cruz como te sentiste al realizar las actividades?

