



SEMANA 17

3 al 7 AGOSTO 2020

NÚCLEO: LENGUAJE VERBAL



Queridos niños y niñas les invito a trabajar esta nueva semana con mucho ánimo para que puedan subir la montaña.





Guía de trabajo PAC Lenguaje 1 EA: 22

Nombre alumno:		
Fecha: lunes 3 agosto 2020		
Núcleo	Lenguaje verbal	
Objetivo de aprendizaje	6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.	
Objetivo de clase.	Comprender información explícita de una noticia, realizando inferencias y predicciones de la misma.	
Habilidad	Comprensión.	
Actividad/Instrucciones	Conocer características del león blanco, descritas en la noticia: edad, alimentación, problemas de adaptación, ¿qué cuidados requiere? Etc.	
Contenido	El león blanco	
Materiales	Ficha de trabajo. Lápices de colores Mapa de Tanzania (África). Lámina del diario "La escuela"	
Ruta de aprendizaje: Invite a su hijo/a a trabajar en un lugar en su casa en dónde pueda realizar la actividad de manera cómoda y que esté libre de ruidos.		
Inicio	Desarrollo	Cierre
<p>Preséntele la lámina del diario La Escuela. (modelo 1) Pregúntele: ¿Qué creen que es?, ¿cómo se llamará?, ¿quiénes lo publican?, ¿qué información nos entregará?, ¿de qué fecha es este ejemplar?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Invítelo(a) a explorar la lámina, y a descubrir y comentar los avisos que incluye, ¿qué información entrega el sol que aparece en el costado superior? • Una vez que el niño(a) han planteado sus puntos de vista, invítelo a "leer" juntos la noticia central que se presenta en el periódico La Escuela y es la llegada de un León blanco de África. Recordar que una Noticia es un tipo de Texto, que nos entrega información. 	<p>Coméntele y muéstrele en la lectura modelo 1 el título de la noticia: "Único, león blanco llega a Chile"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pregúntele qué saben de los leones y si han visto algún león blanco. Escuche sus experiencias, sus conocimientos y complemente con los suyos. • Lea la noticia, deteniendo de vez en cuando la lectura para formular algunas preguntas. Por ejemplo: ¿Saben ustedes dónde está África? Y ¿Tanzania?, ¿cómo podríamos saberlo?, ver Mapa de África (modelo 2) • Lea la lectura párrafo por párrafo y ayúdelo(a) a extraer la idea principal. Por ejemplo, el 1er párrafo anuncia que el parque Safari tiene un león blanco. El 2º párrafo dice de dónde viene, su peso y su alimentación, etc. • Comenten la noticia, el cuidado que tiene el león con el sol, su alimentación, qué hacen para proteger su piel, entre otros 	<p>Luego invite a su niño(a) a observar en su ficha de trabajo e indíquele y lea una a una las etiquetas, señalando que deben pintar aquella que corresponde a las características del león blanco, mencionadas en el diario La Escuela.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Una vez que hayan pintado las etiquetas, pida a su hijo (a) que describan oralmente al león blanco felicítelo/a por el trabajo realizado.



TU DIARIO LA ESCUELA \$0 GRATUITA

de Marzo de 2010

¡ÚNICO!

León Blanco llegó a Chile.



El Parque Safari de Rancagua presenta el único León Blanco en Chile.

Nació en Tanzania, en el continente africano. Tiene

seis meses de vida, pesa 20 kilos y come un kilo y medio de carne al día.

Es una especie que se encuentra en cautiverio porque no tolera el sol directo por mucho tiempo.

Existen solo 280 ejemplares en todo el mundo y uno de ellos está en Chile.

Debe tener cuidados especiales como contar con sombra permanente y usar bloqueador solar en las partes que no tiene pelo, como la nariz y las orejas. ■

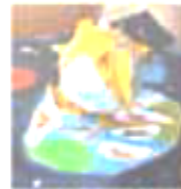


DESPEJADO
15 - 20

EL TIEMPO



Boy es el campeón de José Antonio Polifonías por Tío y Aba



TRABAJO GRUPAL
"Por qué se extinguen los dinosaurios?"
Luzmila



BIBLIOTECA
Encuentro de Escala
Dinámica en la
BIBLIOTECA Luzmila



IMÁGENES
Arteactiva de Cruz
"Baila, Baila, Baila"
Luzmila



MAPA 2

ÁFRICA



TANZANIA

Experiencia de Aprendizaje

Nº22

CONVERSEMOS SOBRE EL LEÓN BLANCO

- De las etiquetas que leerá tu educadora pinta sólo aquellas que contienen información acerca del león blanco.



El único ejemplar
que vive en Chile
se encuentra en el
Parque Safari de
Rancagua.

Debe usar
bloqueador solar.

Nació en Tanzania,
en el continente
africano.



Se baña todos
los días.

Come frutas y
verduras.

Come un kilo y
medio de carne al
día.

COMENTA CON TUS PALABRAS LO QUE APRENDISTE DEL LEÓN BLANCO, GRABALO Y ENVIALO AL WSP.





Fecha:4 agosto 2020		
Núcleo	Lenguaje verbal PAC 1 LENGUAJE EA:23	
Objetivo de aprendizaje	8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.	
Objetivo de clase.	Representar gráficamente mensajes simples con la intención de comunicar algo por escrito, según la estructura y contenido de una noticia.	
Habilidad	Expresión gráfica.	
Actividad/Instrucciones	<ul style="list-style-type: none">• Recordar noticia.• Observar partes importantes de una noticia.• Escribir partes de la noticia pedida.• Comentar lo realizado.	
Contenido	Tipo de texto: Noticia.	
Materiales	Ficha de trabajo con formato para noticia. Lámina noticia (Modelo1). lápiz grafito, goma	
Ruta de aprendizaje		
Inicio	Desarrollo	Cierre
Invite a su hijo/a a trabajar en un lugar en su casa en dónde pueda realizar la actividad de manera cómoda y que esté libre de ruidos. Para comenzar la actividad, motíVELO(a) a recordar la noticia del día anterior. Pregúntele: ¿Qué son las noticias?, ¿qué información nos entregan? • Coménteles que hoy vamos a recordar lo conversado en la noticia del día anterior, aquella que nos hablaba del león blanco.	Muéstrele la lámina del Diario La Escuela Modelo 1 a su hijo (a) y preséntele las partes más importantes de una noticia; Luego, invítelo a completarla en una ficha Modelo 2, conjuntamente con el contenido de la noticia del león blanco. • Ayúdelo (a) a reconocer los conceptos y la ubicación del titular (Proporciona información y motiva a leer) y la bajada (síntesis o resumen de la noticia). Modelo 1 • Apoye a su niño (a), para que complete la ficha escribiendo como puedan, es importante en esta etapa dar oportunidades y respetar sus procesos de escritura espontánea, sin forzar que tenga n una escritura de adulto. Lo primordial es que disfruten de la experiencia y comprendan las partes de una noticia. Explíquele que tendrán que “escribir” una noticia del animal propuesto; para ello anímelo(a) a copiar el título, dibujar el animal señalado y “jugar a escribir” considerando las partes de la noticia.	Una vez que el niño(a) ha terminado de escribir, Invítelo (a) “leer” sus creaciones a justificar sus comentarios, y a indicar cómo lo hicieron. Una vez terminado el trabajo felicítelo(a) por lo realizado.



Copia el título de tu noticia, dibuja su contenido y "juega a escribir" donde corresponde.



TITULO

BAJADA

DIBUJO

19

TU DIARIO
LA ESCUELA
DISTRIBUCION \$0 GRATUITA

¡ÚNICO!
León Blanco llegó a Chile.

TITULAR



BAJADA

El Parque Safari de Rancagua presenta el único León Blanco en Chile.

Nació en Tanzania, en el continente africano. Tiene

seis meses de vida, pesa 20 kilos y come un kilo y medio de carne al día.

Es una especie que se encuentra en cautiverio porque no tolera el sol directo por mucho tiempo.

Existen solo 280 ejemplares en todo el mundo y uno de ellos está en Chile.

Debe tener cuidados especiales como contar con sombra permanente y usar bloqueador solar en las partes que no tiene pelo, como la nariz y las orejas. ■



Hay un alumnado de José Antonio POLICIALES POR TUS 4 AÑOS



TRABAJO GRUPAL "Por qué se extinguen los dinosaurios?"



BIBLIOTECA Escuela de Escuela Unida en la Biblioteca



IMÁGENES Artesanías de Chile (Bici, Zapatos, Bagas)



¿Marca con una cruz como te sentiste al realizar las actividades del cuento?

