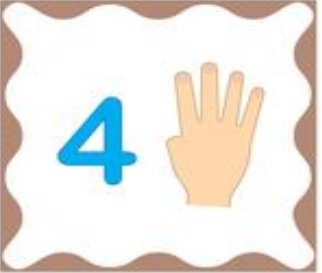




<b>Queridos niños y niñas les invito a trabajar esta nueva semana con mucho ánimo</b>		
<b>para que puedan subir la montaña</b>		
<b>Nombre del alumno:</b>		
<b>Fecha:</b> jueves 15-07-2020		<b>PAC MATEMÁTICA Nº 17</b>
<b>Núcleo</b>	Pensamiento matemático	
<b>Objetivo de aprendizaje</b>	6- Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el N.º 20.	
<b>Objetivo transversal</b>	8- Comunicar sus características identitarias, fortalezas, habilidades y desafíos personales.	
<b>Habilidad</b>	Identifican, cuentan números.	
<b>Actividad/Instrucciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se activan conocimientos previos de los Números.</li> <li>• Observan Power Point (PPT) y responden preguntas.</li> <li>• Encierran en un círculo el número que corresponde a la cantidad de dedos de la mano, en cada cuadrado.</li> <li>• Graban video contando del 1-10 con los deditos.</li> <li>• Responden preguntas de cierre.</li> </ul>	
<b>Contenido</b>	Números 1-10	
<b>Materiales</b>	Láminas de dedos del 1-10. Ficha de trabajo. PPT de la actividad	
Ruta de aprendizaje		
<b>Inicio</b>	<b>Desarrollo</b>	<b>Cierre</b>
<p>Invite a su hijo/a a trabajar en un lugar en su casa en dónde pueda realizar la actividad de manera cómoda y que esté libre de ruidos.</p> <p>Para comenzar la actividad, pregunte a su hijo/a. ¿Qué números recuerdas?, ¿Para qué nos sirven? ¿Cómo los usamos? ¿Dónde podemos encontrarlos?: Enseguida se les invita a observar power point de los números y comentar lo que ven.</p>	<p>Se invita al niño a que muestren una mano con todos sus dedos estirados. Se anima a observar su mano y pregúntele: ¿Cuántos dedos estamos mostrando?, ¿cómo lo sabes? Destaque que para descubrir la cantidad de dedos que están exhibiendo, deben contar. Solicíteles que cuenten en voz alta los dedos de su mano, uno a uno.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posteriormente, muéstreles tres dedos y pregúnteles: ¿Cuántos dedos estoy mostrando ahora?, ¿cómo lo saben? Anímelo(a) a mostrar tres dedos con sus manos. Una vez que está mostrando sus dedos estirados, pídale que comprueben si sus respuestas son correctas. Repita este ejercicio con uno, cuatro, dos y cinco dedos. Luego, anímelo(a) a conocer un nuevo material, denominado, los afiches de dedos (ver modelo 1). Muéstreles los afiches y pregúnteles: ¿Para qué creen que es este material? ¿qué números creen que representan? Presente los afiches en orden, desde el 1 hasta el 10, y pídale que nombren la cantidad de dedos que aparecen en cada uno. Explíqueles que en ese afiche hay un número escrito, y que debajo de él está escrito el nombre de dicho número.</li> </ul>	<p>Una vez que el niño, ha participado. Explíquele que deberá completar una ficha de trabajo, con 6 cuadrados con dos manitos dentro, el trabajo consiste en contar los deditos estirados y encerrar en un círculo el número que corresponde a la cantidad. Se le orienta preguntándole de que número se trata...en cada uno.</p> <p>Finalmente, felicítelo/a por el trabajo realizado.</p>




Modelo 1




EA: Cuenta los dedos levantados y encierra en un círculo el número que corresponde en cada cuadrado.




6	0	1
---	---	---




8	5	3
---	---	---




9	2	6
---	---	---



2	7	1
---	---	---



2	4	6
---	---	---



1	8	3
---	---	---

Marca con una X como te sentiste al realizar las actividades



**Nota: Debes enviar un video al wsp colocando los deditos como en el modelo 1.**

## EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE: “La Responsabilidad”.

<b>Fecha: -viernes 17-07-2020</b>		
<b>Núcleo:</b>	Identidad y autonomía	
<b>Objetivo de aprendizaje</b>	(8) Comunicar sus características identitarias, fortalezas, habilidades y desafíos personales	
<b>Habilidad</b>	Identificar, colorear.	
<b>Actividad/Instrucciones</b>	Identifica características de la virtud de la responsabilidad al observar video explicativo. Comenta lo que comprende Completa guía y colorea.	
<b>Contenido</b>	Virtud de la Responsabilidad, Consigna: Hago mis tareas sin que tengan que recordármelo.	
<b>Materiales</b>	Video link: El valor de la responsabilidad <a href="https://www.youtube.com/watch?v=c6jOYD-7ugw">https://www.youtube.com/watch?v=c6jOYD-7ugw</a> PPT de la Responsabilidad.	
<b>Ruta de aprendizaje</b>		
<b>Inicio</b>	<b>Desarrollo</b>	<b>Cierre</b>
Invite a su hijo/a a trabajar en un lugar en su casa en dónde pueda realizar la actividad de manera cómoda y que esté libre de ruidos. Para comenzar la actividad, pregunte a su hijo/a. ¿Recuerdas que significa ser responsable?, Cuando tenga respuesta, recuérdale que ser responsable es asumir las consecuencias de las decisiones que tomamos, previendo los resultados, de lo que decimos y hacemos.	A continuación, muéstrole a su hijo el video “Los valores, la Responsabilidad”, que toca el tema de la responsabilidad, y se indica en las imágenes como un niño asume diversas tareas y las cumple sin que tengan que estar recordándose. una vez que se termina de comentar el video se lo invita a completar una lámina, donde se puede observar a los niños realizando diversas tareas que pueden ser asumidas como rutinas diarias que les permitirá dar sentido y orden en sus vidas presentes y futuras.	Para terminar, pinta la ficha de diversas actividades que puede realizar sin que tengan que estárselas repitiendo o recordándose. Se enfatizará finalmente el valor trabajado que es la Responsabilidad. Para terminar, felicítelo por el trabajo realizado.

EA: COLOREA LAS IMÁGENES QUE REPRESENTAN LA RESPONSABILIDAD.

NOMBRE.....KINDER 2020

# Responsabilidad

## Instrucción

Colorea la imagen que muestre el valor de la Responsabilidad



Este valor nos permite mantener el orden, cumplir con lo que nos comprometimos y asumir las consecuencias de lo que decimos y hacemos



Marca con una X como te sentiste al realizar la actividad

