



Queridos niños y niñas les invito a trabajar esta nueva semana con mucho ánimo para que puedan subir la montaña.

Guía de trabajo PAC Lenguaje 1 EA: 16.



Nombre alumno:		
Fecha: 13 julio 2020		
Núcleo	Lenguaje verbal	
Objetivo de aprendizaje	6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.	
Objetivo de clase.	Comprender información explícita de un cuento para anticipar y responder preguntas a partir de las claves del texto y de sus conocimientos previos.	
Habilidad	Recordar, comentar, dibujar.	
Actividad/Instrucciones	<ul style="list-style-type: none"> • Observa láminas y escucha el cuento “El estofado del lobo” (PPT). • Contesta preguntas relacionadas al cuento. • Dibuja y pinta los personajes del cuento. 	
Contenido	Cuento: “El estofado del lobo”	
Materiales	PPT - Cuento: “El estofado del lobo”. Keiko Kazsa. Mapa conceptual del lobo. Lámina, lápices de colores.	
Ruta de aprendizaje		
Inicio	Desarrollo	Cierre
<p>Invite a su hijo/a a trabajar en un lugar en su casa en dónde pueda realizar la actividad de manera cómoda y que esté libre de ruidos. Para comenzar la actividad, pregunte a su hijo/a. ¿Recuerdas el cuento “El estofado del lobo”, ¿cuáles eran sus personajes? cuando tenga respuesta. Formule algunas preguntas para gatillar sus comentarios, por ej. pregunte: ¿Qué cosa era lo que más le gustaba al lobo?, ¿qué comida crees que le gustaba comer? Retroalimente sus comentarios y ayúdelos(as) a conceptualizar sus ideas.</p>	<p>A continuación, preséntele el cuento: “El estofado del lobo” en el video- PPT, al finalizar, realice las siguientes preguntas: ¿Qué les gusta comer a los lobos?, ¿por qué?, ¿qué tipo de animales son? Espere respuesta y cuénteles que los lobos son: mamíferos carnívoros, que vive en distintos ecosistemas tales como bosques y montañas, que aúllan y viven en grupos o manadas. En esta parte se presenta para apoyo un mapa conceptual (modelo 1). Finalmente, invite a su hijo (a), a observar la ficha de trabajo, ¿y a opinar que creen que deberá hacer en ella? Espere respuesta e invítelo a dibujar los personajes del cuento.</p>	<p>Una vez que el niño/a, ha terminado de dibujar invítelo a pintar y comentar que aprendieron del lobo (modelo 1), personaje principal lo graba y envía al wsp...felicítelo/a por el trabajado realizado.</p>



Modelo 1

Constelación de palabras

Come carne

Aúlla



Lobo

**Vive en el bosque y
la montaña**

**Vive en una
manada**



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Carmen Carreño Medina
Educatora de Párvulos
kínder

NTE_Eje de Aprendizaje INICIACIÓN A LA LECTURA

Experiencia de Aprendizaje

n°16

LEAMOS EL ESTOFADO DEL LOBO

- Dibuja los personajes del cuento El estofado del lobo.





Fecha: 14 julio 2020		
Núcleo	Lenguaje verbal	
Objetivo de aprendizaje	1. Expresarse oralmente en forma clara y comprensible, empleando estructuras oracionales completas, conjugaciones verbales adecuadas y precisas con los tiempos, personas e intenciones comunicativas.	
Objetivo de clase.	Expresarse oralmente sobre el cuento, incorporando los aprendizajes construidos durante su lectura	
Habilidad	recortar, pegar y Asociar.	
Actividad/Instrucciones	<ul style="list-style-type: none"> • Observa láminas y escucha el cuento “El estofado del lobo” (PPT). • Contesta preguntas relacionadas al cuento. • Recorta y pega el texto según el modelo. • Pinta el personaje y copia su nombre. 	
Contenido	Cuento: “El estofado del lobo”	
Materiales	Cuento: “El estofado del lobo”. Keiko Kazsa. Lámina, tijeras y pegamento.	
Ruta de aprendizaje		
Inicio	Desarrollo	Cierre
<p>Invite a su hijo/a a trabajar en un lugar en su casa en dónde pueda realizar la actividad de manera cómoda y que esté libre de ruidos.</p> <p>Para comenzar la actividad, pregunte a su hijo/a. ¿Recuerdas el cuento “El estofado del lobo”</p>	<p>A continuación, preséntele nuevamente el cuento: “El estofado del lobo” en el PPT. Enseguida invítelo a observar cada lámina sin sonido para que desarrolle la imaginación y memoria.</p> <p>Luego, acompañe y modele dando ciertas claves para que los niños(as) den continuidad a su narración “Había una vez” ... y entonces..., luego sucedió..., y finalmente.....</p> <p>Se va dando el tiempo suficiente para que ellos(as) reconstruyan la historia.</p> <p>Luego, Se le presenta una lámina y se le pide observar y decir ¿Qué crees que deberás hacer en ella? Esperar respuesta y explicar que deberá observar las ilustraciones, recortarlas y pegarlas en el orden en que suceden los hechos, para narrar la historia del Estofado del lobo.</p>	<p>Una vez que el niño/ a ha comprendido, recorta las imágenes de la segunda guía y las pega en la primera, siguiendo el orden del cuento. Luego, juega a leer su cuento y corrige si se hubiera equivocado.</p> <p>Una vez terminado su narración del cuento. felicítelo/a por el trabajado realizado.</p>



Experiencia de Aprendizaje

n°17

NARRANDO EL CUENTO: EL ESTOFADO DEL LOBO

- Pega las estampillas de la página siguiente en orden, para narrar lo que ocurrió en el cuento.



1	2
3	4



Experiencia de Aprendizaje

n°17

NARRANDO EL CUENTO: EL ESTOFADO DEL LOBO

- Recorta las estampillas.





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Carmen Carreño Medina
Educatora de Párvulos
kínder

¿Marca con una cruz como te sentiste al realizar las actividades del cuento?

